

Столяров В.И., Баринов С.Ю., Варюшина М.В. Проблема формирования культуры мира в процессе спортивного воспитания детей и молодежи // Спорт. Спартианское движение. Культура мира: сборник / сост. и ред. В.И. Столяров, Е.В. Стопникова. – М.: Физическая культура, 2007. – С. 233–290. (Библиотека Спартианского Гуманистического Центра).

## ПРОБЛЕМА ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МИРА В ПРОЦЕССЕ СПОРТИВНОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ

*В.И. Столяров, С.Ю. Баринов, М.В. Варюшина*

### Введение

В силу ряда причин вопрос о формировании культуры мира в процессе спортивного воспитания детей и молодежи приобретает все более важное значение. Отметим наиболее важные из них.

Формирование культуры мира – длительный процесс. Как показывает исторический опыт, по сравнению с изменениями в политической и экономической жизни, которые могут быть стремительными, изменения в культуре и поведении отдельных лиц, групп граждан и народов требуют длительного времени [см. 79, 97]. Для формирования и развития культуры мира необходимо использование разнообразных средств, форм и методов. Как отмечал Генеральный директор ЮНЕСКО Ф. Майор, «путь построения и укрепления культуры мира, обращения ее в культурное измерение каждого индивида должен включать не только меры просвещения в традиционном смысле, но также действия культурного, социального и гражданского плана» [46, С. 195]. В связи с этим возникает вопрос о возможности и целесообразности использования *спортивного воспитания* для формирования и развития культуры мира.

Актуальность темы исследования связана и с тем, что формирование и развитие культуры мира требует активных усилий всех и каждого. В «Декларации о культуре мира», которая принята 53-й сессией Генеральной Ассамблеи ООН 10 ноября 1998 г. отмечается, что «становление культуры мира требует проведения всеобъемлющей образовательной, социальной и гражданской деятельности» и указываются «основные сферы и главные участники деятельности, направленной на содействие культуры мира». К их числу Декларация относит: «государство, которое несет главную ответственность за обеспечение уважения и защиты прав человека и основных свобод»; гражданское общество; средства информации, которые «помимо своей мощной просветительной роли, играют решающую роль в деле обеспечения свободы мнений, выражения убеждений и информации»; «политические руководители, члены правительства, парламента и других выборных органов, преподаватели, журналисты; интеллектуальное сообщество, семья, религиозные лидеры; управляющие на различных уровнях; неправительственные организации» и «все, кто занимается научной, философской и творческой деятельностью» [21, С. 16]. В резолюции международной научно-практической конференции «От стереотипов войны к идеа-