

U $\frac{112}{210}$

A

A

U 112 / 210 ^А 1V / 84

РУКОВОДСТВО

КЪ

СТАТИСТИКЪ

НА ПИСАННОЕ

Исправляющимъ должность Профессора Статистики въ Харьковскомъ Университетѣ, Надворнымъ Советникомъ,

Александромъ Рославскимъ.



ХАРЬКОВЪ.

ВЪ УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ТИПОГРАФИИ.

1 8 4 4.

оп. 31-26764.

А

11
88

А

УЧЕБНОЕ

№ 1

СТАТИСТИКА

НА ПЕЧАТНОМ

По опредѣленію 1-го Отдѣленія Философскаго Факультета, состоящаго при Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ, на основаніи 20 и 120 §§ Высочайше Утвержденнаго Устава Императорскихъ Россійскихъ Университетовъ, печатать позволяется 11-го Апрѣля 1844 года.

Деканъ А. Валицкій.



ХАРЬКОВС.

УНИВЕРСИТЕТСКОЙ ТИПОГРАФІИ.

1 8



2007113239

А



Издавая руководство къ Статистикѣ, считаю неизлишнимъ замѣтить, что теоретическая часть науки оставлена мною въ томъ видѣ, въ какомъ она явилась въ 1841 году въ изданномъ тогда мною сочиненіи: «Лекціи о Статистикѣ, читанныя въ Императорскомъ Харьковскомъ Университетѣ съ тою только разницею, что статья, заключающая рѣшеніе вопроса:» Наука ли Статистика, помѣщена теперь отдѣльно въ видѣ введенія. Что же касается до фактической части, то она значительно пополнена и отчасти вовсе измѣнена, благодаря пособію новѣйшихъ сочиненій, которыми я не могъ воспользоваться, при составленіи перваго моего труда, таковы между прочимъ, 4-й и

5-й томы Статистики Европейскихъ государствъ Шуберта, Шнабеля «Европа въ 1840 году», Бернули «Статистика Народонаселенія» (Populationsistik), Статистика Австрiи Шпрингера и «о Финансахъ Австрiи» Тенгаборскаго, Статистика Пруссiи Шнейдера, Статистика Царства Польскаго Завелейскаго, не зависимо отъ множества отдѣльныхъ статей, явившихся въ продолженiи этого времени въ разныхъ отечественныхъ и иностранныхъ журналахъ. Способъ, принятый мною, при изложенiи статистическихъ предметовъ, занимаетъ средину между этнографическимъ и сравнительнымъ, т. е: обозрѣвъ цѣлую группу данныхъ, обнимающихъ извѣстную отрасль общественной жизни въ одномъ государствѣ, я перехожу потомъ къ изображенiю состоянiя ихъ въ другихъ странахъ. Способъ этотъ, можетъ быть, нѣкоторымъ покажется страннымъ; но опытъ убѣдилъ меня въ его пользу, заключающейся въ томъ, что онъ, не лишая возможности говорить довольно подробно объ особенностяхъ каждаго государства, въ тоже время дѣлаетъ удобными сравненiя, столь трудныя для учащихся въ томъ случаѣ, когда пред-