

УДК 376.1-056.263(072)

ББК 74.3

Н62

**Никольская, О. С.**

Н62 Аутичный ребенок. Пути помощи. [Электронный ресурс] / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – 8-е изд. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 289 с.). – М. : Теревинф, 2015. – (Особый ребенок). – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 10".

ISBN 978-5-4212-0275-2

Книга посвящена одному из сложных и загадочных нарушений психического развития детей — раннему детскому аутизму. Освещены особенности и трудности психического развития и социализации аутичных детей, намечены пути помощи в их обучении и семейном воспитании. Рассматриваются проблемы диагностики детей раннего возраста; предлагаются подходы к оказанию помощи как в сравнительно легких, так и в достаточно тяжелых случаях детского аутизма. Рекомендации даются на основе опыта многолетней работы специалистов Института коррекционной педагогики Российской академии образования и Центра лечебной педагогики (Москва).

Авторы книги удостоены Премии Президента РФ в области образования.

Для широкого круга специалистов, причастных к работе с аутичными детьми, и членов семей, в которых растут такие дети.

УДК 615.851

ББК 74.3

*Книга рекомендована к изданию Ученым советом Института коррекционной педагогики Российской Академии образования*

**Деривативное электронное издание на основе печатного издания:** Аутичный ребенок. Пути помощи. / О. С. Никольская, Е. Р. Баенская, М. М. Либлинг. – 8-е изд. – М. : Теревинф, 2014. – 288 с. – (Особый ребенок). – ISBN 978-5-4212-0186-1

**В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации**

ISBN 978-5-4212-0275-2

© Никольская О.С., Баенская Е.Р., Либлинг М.М., 2005  
© «Теревинф», оформление, 2015

# Содержание

От авторов .....	4
------------------	---

## **Детский аутизм: введение в проблему**

Странный ребенок .....	9
Синдром раннего детского аутизма .....	11
Причины развития детского аутизма .....	16
От чего следует отличать детский аутизм .....	18
Особенности психического развития аутичного ребенка .....	24
Классификации детского аутизма .....	36
Развитие детей с разным уровнем аутизма .....	61
Трудности семьи, воспитывающей ребенка с аутизмом .....	72

## **Воспитание и обучение аутичного ребенка**

Координация работы специалистов и семьи .....	77
Диагностика уровня психического развития .....	84
Важность конструктивной позиции взрослых .....	92
Лечебное воспитание .....	96
Установление эмоционального контакта .....	96
Развитие активного и осмысленного отношения к миру .....	110
Развитие форм взаимодействия с ребенком .....	122
<i>Пространственно-временная организация среды</i> .....	123
<i>Стереотипы поведения</i> как необходимая основа развития взаимодействия .....	125

Организация поведения с помощью поставленной цели .....	127
Организация поведения с помощью эмоциональной оценки происходящего .....	128
Лечебный режим жизни .....	153
Холдинг-терапия .....	162
Проблемы поведения и возможности их разрешения .....	178
Опасные ситуации .....	178
Страхи .....	182
Необычные пристрастия, интересы и влечения .....	191
Агрессия .....	195
Стереотипность .....	205
Развитие социально-бытовых навыков .....	208
Подготовка к обучению .....	220
Организация занятий .....	221
Общее развитие моторики: занятия физкультурой .....	224
Развитие мелкой моторики .....	226
Развитие внимания, восприятия, памяти .....	227
Развитие речи .....	231
Развитие понимания речи .....	232
Развитие возможности активно пользоваться речью .....	239
Особенности подхода к обучению навыкам чтения, письма и счета .....	251

## Приложения

<b>Приложение 1.</b> Опыт обучения аутичных детей начальным школьным навыкам. <i>Заломаева Н.Б.</i> .....	254
<b>Приложение 2.</b> Опыт педагогической работы с аутичной девочкой. <i>Захарова И.Ю.</i> .....	276
Краткий словарь специальных терминов .....	280
Литература .....	283