

Н789/1

На правах рукописи

ГУЛЯЕВ МИХАИЛ ДМИТРИЕВИЧ

**ИННОВАЦИИ В ТЕХНОЛОГИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ФИЗКУЛЬТУРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ
РЕГИОНА**

Специальность: 13.00.04 – Теория и методика физического
воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной
и адаптивной физической культуры.

АВТОРЕФЕРАТ

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Москва 2002

Работа выполнена в Российской государственной академии
физической культуры.

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, профессор,
А.И. Исмаилов

Официальные оппоненты:

член-корреспондент РАО, доктор педагогических
наук, профессор С.Д.Неверкович.

доктор педагогических наук, профессор Ю.В.Менхин

Ведущая организация: Сибирская государственная академия
физической культуры

Защита состоится «17» декабря 2002 г. в 14⁰⁰ часов на заседании специа-
лизированного Совета К 311.003.01. Российской государственной академии
физической культуры по адресу: 105122, г.Москва, Сиреневый бульвар, 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российской госу-
дарственной академии физической культуры.

Автореферат разослан «15» ноября 2002 г.

Ученый секретарь диссертационного совета,
кандидат педагогический наук, доцент

И.В.Чеботарева



Т000004789

ЦОБ по ФКиС
РГАФК

Общая характеристика работы.

Актуальность. На современном этапе развития общества, характеризующемся изменениями во всех его сферах, значительные преобразования происходят в образовательной системе. Согласно концепции модернизации российского образования (21 октября 2001г.) предстоит создать механизм устойчивого развития образовательной системы, который бы соответствовал социальным и экономическим потребностям развития страны, запросам личности, общества и государства. Традиционное образование, предусматривающее получение общих и профессиональных знаний в период обучения, сменяется образованием, обеспечивающим приобретение знаний и информации в течение всей социально-активной жизни.

1/68874
Процесс диверсификации (открытия и создания разных типов учебных заведений), характерный для рыночной экономики, постепенно становится цивилизованным. Это связано с совершенствованием законодательной базы высшего профессионального образования и повышения роли субъектов федерации, контролирующих создание новых высших учебных заведений на местах. Назрела необходимость учета особенностей и потребностей региона в подготовке специалистов для обеспечения его квалифицированными кадрами. Все это в полной мере относится к проблеме подготовки специалистов в области физической культуры и спорта.

Аналитический обзор научной литературы показывает, что к настоящему времени намечен ряд направлений в физкультурном образовании. Теоретические подходы в модернизации физкультурного образования были разработаны В.И.Масловым и Н.Н.Зволинской (1988-1998), которые отмечают, что такие составляющие как всеохватность, преемственность и индивидуализированность должны обеспечить непрерывное профессиональное образование от ранней профориентации до становления профессионала, от уровня непродуктивной до продуктивной педагогической деятельности.

БИБЛИОТЕКА
ГТАФК