



Институт экономики, управления и права (г. Казань)

Методическое пособие по изучению курса «Основы права»

(базовый и профильный уровни
для учителей старших классов общеобразовательных школ)

Казань
Познание
2009

УДК 340(075)
ББК 67.0я7
М54

Печатается по решению Ученого совета
и редакционно-издательского совета
Института экономики, управления и права (г. Казань)

**Руководитель авторского
коллектива по подготовке
учебного пособия**

д-р экономики, проф. В.Г. Тимирязов

Научный редактор

д-р пед. наук, проф. Д.З. Ахметова

Авторский коллектив:

Введение – учитель истории, обществознания гимназии № 3
Зеленодольского муниципального района РТ Е.Н. Саранцева
Гл. 1, 2, 3, 4, 5, 6 – канд. юрид. наук, доц. А.В. Краснов
Гл. 7, 8 – д-р ист. наук, проф. А.В. Скоробогатов
Гл. 9 – канд. юрид. наук, доц. Н.Р. Емеева
Гл. 10 – канд. пед. наук, доц. Г.А. Мустафина
Гл. 11 – д-р ист. наук, проф. А.В. Скоробогатов,
канд. юрид. наук, доц. А.А. Юсупов
Гл. 12 – канд. юрид. наук, доц. А.А. Юсупов
Гл. 13 – д-р юрид. наук, проф. А.Ю. Епихин
Гл. 14 – канд. юрид. наук, доц. О.Н. Низамиева,
канд. юрид. наук, доц. З.А. Ахметьянова,
ст. преп. Е.А. Хлобыстова
Гл. 15 – канд. юрид. наук, доц. Л.М. Файзрахманова
Гл. 16 – ст. преп. Г.А. Гульманова
Гл. 17 – канд. юрид. наук, доц. О.Н. Низамиева
Гл. 18 – ст. преп. А.В. Зиятдинова
Гл. 19 – ст. преп. Л.Ш. Минкина
Гл. 20 – канд. юрид. наук, доц. Е.Г. Опыхтина
Гл. 21 – канд. юрид. наук, доц. Е.Ю. Ковалькова
Гл. 22 – канд. юрид. наук, ст. преп. О.Н. Савинова

М54 Методическое пособие по изучению курса «Основы права» (базовый и профильный уровни для учителей старших классов общеобразовательных школ). – Казань: Изд-во «Познание» Института экономики, управления и права, 2009. – 152 с.

ISBN 978-5-8399-0299-2

Пособие содержит примерную программу среднего образования по курсу «Право»; в каждой главе даны рекомендации по изучению основных вопросов соответствующих тем учебного пособия «Основы права», помещены ответы на задания, а также ключи к тестам.

Предназначено для учителей общеобразовательных школ, колледжей.

УДК 340(075)
ББК 67.0я7

ISBN 978-5-8399-0299-2

© Институт экономики, управления
и права (г. Казань), 2009
© Авторский коллектив, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

Введение	4
Примерное тематическое планирование по курсу «Право. Базовый уровень». 10-11 класс (35 часов)	7
Примерное тематическое планирование по курсу «Право. Профильный уровень». 10-11 класс (70-140 часов)	9
Глава I. Основы теории государства	14
Глава II. Право: понятие, происхождение, признаки	20
Глава III. Формы и источники права	26
Глава IV. Система права и правовая система	32
Глава V. Правоотношения	38
Глава VI. Реализация права. Механизм правового регулирования	44
Глава VII. Правонарушение. Юридическая ответственность	51
Глава VIII. Право и личность	56
Глава IX. Правоохранительные органы	61
Глава X. Конституционное право	68
Глава XI. Порядок исполнения воинской обязанности. Альтернативная гражданская служба	73
Глава XII. Административное право	76
Глава XIII. Уголовное право	81
Глава XIV. Гражданское право	85
Глава XV. Финансовое право	100
Глава XVI. Экологическое право	106
Глава XVII. Семейное право	112
Глава XVIII. Трудовое право	117
Глава XIX. Предпринимательское право. Государственное регулирование экономических отношений	122
Глава XX. Право социального обеспечения	127
Глава XXI. Основы международного права	132
Глава XXII. Особенности профессиональной юридической деятельности	140
Приложения	144

ВВЕДЕНИЕ

Изучение права на профильном уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- **развитие личности**, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы; содействие развитию профессиональных склонностей;

- **воспитание** гражданской ответственности и чувства собственного достоинства, дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым ценностям и институтам, правопорядку;

- **освоение системы знаний** о праве как науке, о принципах, нормах и институтах права, необходимых для ориентации в российском и мировом нормативно-правовом материале, эффективной реализации прав и законных интересов; ознакомление с содержанием профессиональной юридической деятельности и основными юридическими профессиями;

- **овладение умениями**, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности для решения практических задач в социально-правовой сфере, продолжения обучения в системе профессионального образования;

- **формирование** способности и готовности к сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом, в том числе к оценке явлений и событий с точки зрения соответствия закону, к самостоятельному принятию решений, правомерной реализации гражданской позиции и несению ответственности.

Опыт познавательной и практической деятельности:

- ознакомление со спецификой профессиональной юридической деятельности, основными юридическими профессиями;

- самостоятельный поиск, анализ и использование правовой информации;

- сравнительный анализ правовых понятий и норм; объяснение смысла конкретных норм права, характеристика содержания текстов нормативных актов;

- оценка общественных событий и явлений, действий людей с точки зрения их соответствия законодательству;

- выработка и доказательная аргументация собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права;
- использование норм права при решении учебных и практических задач; осуществление исследований по правовым темам в учебных целях; представление результатов самостоятельного учебного исследования, ведение дискуссии;
- самостоятельное составление отдельных видов юридических документов;
- осуществление ролей адвоката, судьи, прокурора, нотариуса, следователя, юрисконсульта в смоделированных ситуациях;
- анализ собственных профессиональных склонностей, способов их развития и реализации.

Требования к уровню подготовки выпускников

В результате изучения права на профильном уровне ученик должен:

знать/понимать

- систему и структуру права, современные правовые системы; общие правила применения права; содержание прав и свобод человека; понятие и принципы правосудия; органы и способы международно-правовой защиты прав человека; основные юридические профессии;

уметь

- **характеризовать:** право как элемент культуры общества; систему законодательства; основные отрасли права; систему конституционных прав и свобод человека и гражданина; механизм реализации и защиты; избирательный и законодательный процессы в России; принципы организации и деятельности органов государственной власти; порядок рассмотрения гражданских, трудовых, административно-правовых споров; порядок заключения и расторжения трудовых договоров; формы социальной защиты и социального обеспечения; порядок получения платных образовательных услуг;

- **объяснять:** происхождение государства и права, их взаимосвязь; механизм правового регулирования; содержание основных понятий и категорий базовых отраслей права; содержание прав, обязанностей и ответственности гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, военно-обязанного, работника, потребителя, супруга, абитуриента); особенности правоотношений, регулируемых публичным и частным правом;

• **различать:** формы (источники) права, субъектов права; виды судопроизводства; основания и порядок назначения наказания; полномочия органов внутренних дел, прокуратуры, адвоката, нотариуса, международных органов защиты прав человека; объекты гражданского оборота; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; имущественные и неимущественные права и способы их защиты; отдельные виды гражданско-правовых договоров;

• **приводить примеры:** различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; гарантий реализации основных конституционных прав; экологических правонарушений и ответственности за причинение вреда окружающей среде; общепризнанных принципов и норм международного права; правоприменительной практики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, анализа, интерпретации и использования правовой информации;

- анализа текстов законодательных актов, норм права с точки зрения конкретных условий их реализации;

- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права; применения правил (норм) отношений, направленных на согласование интересов различных сторон (на заданных примерах); осуществления учебных исследований и проектов по правовой тематике;

- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав; способы и порядок разрешения споров; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью.