

47/13/1

А

На правах рукописи

МИРОНОВ

Дмитрий Леонидович

НАЧАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА В БЕГЕ НА КОРОТКИЕ ДИСТАНЦИИ С
ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ УСТРОЙСТВ

13.00.04 – теория и методика физического воспитания, спортивной
тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

А в т о р е ф е р а т

диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук

Москва – 2001

А

А

Работа выполнена в Российской государственной академии физической культуры.

Научный руководитель:
профессор, кандидат педагогических наук
Аракелян Евгений Енокович.

Официальные оппоненты:
профессор, доктор биологических наук Бальсевич В.К.;
профессор, кандидат педагогических наук Аксенов В.П.

Ведущая организация –
Всероссийский научно-исследовательский институт
физической культуры и спорта.

Защита диссертации состоится «20» ноября 2001 г. в 14 час. на
заседании специализированного совета К.311.003.01 в Российской
государственной академии физической культуры по адресу:
г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке РГАФКА.
Автореферат разослан «17» октября 2001 г.

Ученый секретарь
специализированного совета

Чеботарева И.В.

Общая характеристика работы

В настоящее время достаточно обоснованно можно утверждать, что экстенсивный этап развития спорта практически закончился (В.Н. Олин, 1991; Ф.П. Суслов, В.Л. Сыч, Б.Н. Шустин, 1995; С.С. Добровольский, В.Г. Тютюков, 1997; В.К. Бальсевич, 1998; Ю.В. Верхошанский, 1998; М.Л. Куликов, В.В. Рыбаков, 1999; О.М. Мирзоев, 2000). Современный период отличается резкой интенсификацией тренировочного процесса, особенно в циклических видах спорта. Однако реализация этого направления требует более эффективного управления тренирующими воздействиями – единственного пути к повышению эффективности системы тренировки спортсменов (Е.А. Коновалова, 1995; М.Р. Смирнов, 1996; F. W. Dick, 1996; Л.П. Матвеев, 1997; Ф.П. Суслов, Ж.К. Холодов, 1997; Ю.В. Верхошанский, 1998; В.Б. Попов, 1998; В.К. Бальсевич, 2000). А это, в свою очередь, подразумевает, прежде всего, широкое внедрение технических средств обучения и тренировки (Ю.В. Верхошанский, 1970; А.Н. Лапутин, 1985; Ю.Д. Железняк, Н.А. Якушина, 1989; И.П. Ратов, 1989; Т.П. Юшкевич, В.Е. Возняк, В.А. Буланов, 1989; Ф.П. Суслов, В.Л. Сыч, Б.Н. Шустин, 1995; В.В. Мехрикадзе, 1997, 1999).

До настоящего времени эти средства весьма широко применялись в большом спорте и недостаточно в массовом. Этим создается определенный разрыв между системами подготовки спортсменов массовых разрядов и спортсменов высшей квалификации. Нарушается один из основополагающих методических принципов физического воспитания – принцип преемственности подготовки.

Применение тренажеров и других технических средств в массовом спорте в решающей мере сдерживается их дороговизной и недостаточным финансированием этого направления в системе физического воспитания.

