



№10–2024

Научно-методический журнал

Выходит 10 раз в год

Основан в 1934 году

Учредитель:

ЗАО «РЕЛОД»

Главный редактор:

И. П. Твердохлебова

Редакционная коллегия:

О. В. Афанасьева, Д. К. Бартош,

Н. В. Барышников, Н. Д. Гальскова,

С. М. Кашук, А. А. Колесников,

О. М. Корчакина, Н. Ф. Коряковцева,

В. П. Кузовлев, Л. Т. Нечаева,

З. Н. Никитенко, И. Ю. Павловская,

Л. Ш. Рахимбекова, Н. А. Рунгш,

В. В. Сафонова, П. В. Сысоев, Е. Г. Тарева,

И. П. Твердохлебова, С. Н. Уласевич

Ведущий редактор:

Е. О. Зосимова

Редактор-корректор:

Н. Н. Комиссарова

Дизайн и верстка:

Pozolotin's ArtDesign

Подписано в печать 17.12.24

Формат 170 × 240 1/16.

Бумага офс. № 1. Цифровая печать.

Усл.-печ. л. 7,8.

Тираж 1000 экз. Заказ 5060

Адрес редакции:

107045, Москва, Пушкин пер., д. 17.

Редакция журнала

«Иностранные языки в школе»

Тел.: 8 (495) 787-17-74, доб. 108

Сайт: www.iyash.ru

E-mail: iyash@relod.ru

Отпечатано в соответствии

с предоставленными материалами

в АО «Первая образцовая типография»,

филиал «Чеховский печатный двор»

142300, Московская область,

г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: www.chpd.ru

E-mail: sales@chpd.ru

Тел.: 8 (499) 270-73-59

Редакция не несет ответственности

за содержание публикуемых рекламных

объявлений. Мнение редакции может

не совпадать с мнением авторов.

© «Иностранные языки в школе», 2024

ОТ РЕДАКЦИИ

Твердохлебова И. П.

Методическое наследие журнала «ИЯШ» и его роль в профессиональном взаимодействии отечественных лингвометодических школ 2

ЛЕТОПИСЬ ЖУРНАЛА

История методики в лицах

Павловская И. Ю.

Методическая школа Л. В. Щербы 6

Биболетова М. З.

Методика обучения иностранным языкам в школе: взгляд из прошлого в будущее (памяти академика А. А. Миролюбова) 16

Кашук С. М.

Научное и творческое наследие Р. К. Миньяр-Белоручева: вклад в методику обучения иностранным языкам и теорию перевода 23

Марьяновская Е. Л., Устинова Е. С.

Яков Моисеевич Колкер: преподаватель, переводчик, наставник 29

ТЕОРИЯ | МЕТОДИКА

Методика

Шамов А. Н.

Журнал «Иностранные языки в школе» и его роль в развитии научных идей в методике преподавания 38

Бартош Д. К., Харламова М. В.

Невербальное поведение учителя иностранных языков как эффективный инструмент управления учебным процессом 48

ПРАКТИКА | ОПЫТ

Из опыта школы

Буланкина Н. Е., Гридчина Е. Г., Фирсова Н. М., Захваткина О. В.

Методические аспекты формирования читательской грамотности обучающихся средствами иностранного языка: персонификация обучения 54

Внеклассная работа

Ефремова Н. Н., Фогель Д. А.

К поиску эффективных путей выполнения олимпиадных заданий по французскому языку 64

Кадола Е. В., Петрова Н. Н.

«Рождественский квест». Сценарий внеучебного мероприятия 71

ВОПРОСЫ ПОДГОТОВКИ УЧИТЕЛЯ

Из опыта повышения квалификации

Попова А. В.

Дидактические возможности нейросетей в контексте полимодального обучения иностранным языкам (на примере генерации изображений) 78

ИНФОРМИРУЕМ ЧИТАТЕЛЯ

Обзоры и рецензии

Твердохлебова И. П.

Ретроспектива участия журнала «ИЯШ» в научных академических событиях в 2024 году: международные форумы, фестивали, всероссийские научно-практические конференции 86

Перевёрткина М. С.

Обучаем английскому языку на английском: профессионально-коммуникативная подготовка учителя 88

ТЕМАТИЧЕСКИЙ УКАЗАТЕЛЬ 91