

Е.А. Соколов
Н.Е. Буланкина

**Методология культурного
самоопределения формирующейся
личности специалиста-гуманитария**

Опыт философского осмысления

Москва
Университетская книга
2011

УДК 159.9
ББК 87.6
С59

Рецензенты:

доктор философских наук *В.Н. Турченко*,
доктор педагогических наук *Т.И. Горелова*

Соколкин Е.А.

С59 Методология культурного самоопределения формирующейся личности специалиста-гуманитария. Опыт философского осмысления: монография / Е.А. Соколкин, Н.Е. Буланкина. — М.: Университетская книга, 2011. — 232 с.

ISBN 978-5-98699-102-3

Представлен опыт философского осмысления новых образовательных символов современных гуманитарных практик, связанных с функционированием интеграционных и динамических процессов в отечественной системе образования в условиях неопределенных критических ситуаций современной социокультурной действительности. Рассмотрены возможные пути и способы перспективного развития разнообразных образовательных опытов в целях эффективного культурного самоопределения личности профессионала и повышения профессиональной компетентности специалиста-гуманитария, культурно ориентированного на образованность, профессионализм и мастерство, иными словами, на гуманитарную самоорганизацию личности.

Для ученых и специалистов в области философии, социологии, культурологии, психологии и педагогики. Представляет интерес для студентов высших учебных заведений, обучающихся по социально-гуманитарным направлениям и специальностям, а также для широкого круга читателей.

УДК 159.9
ББК 88я7

ISBN 978-5-98699-102-3

© Соколкин Е.А, Буланкина Н.Е., 2011
© Университетская книга, 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	7
ГЛАВА 1. ОБРАЗОВАНИЕ, ОРИЕНТИРОВАННОЕ НА КУЛЬТУРНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ	13
1.1. Современное социокультурное пространство: общество и новые образовательные смыслы	13
1.2. Профессиональное образование: приоритеты и перспективы	31
1.3. Ресурсы гуманитарного образования: стратегия и тактика	49
Выводы	71
ГЛАВА 2. ЭФФЕКТИВНОЕ КУЛЬТУРНОЕ САМООПРЕДЕЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТА-ГУМАНИТАРИЯ	74
2.1. Поликультурное образование: философское смысление современных проблем	74
2.2. Культурное самоопределение специалиста- гуманитария в образовании: стратегия повышения эффективности профессиональной подготовки	94
2.3. Полиязыковая культура гуманитария: тактика становления	117
Выводы	137
ГЛАВА 3. НАЦИОНАЛЬНЫЕ ИНТЕРЕСЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ГУМАНИТАРНЫХ ПРАКТИК: ПРОФЕССИОНАЛИЗМ И МАСТЕРСТВО В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	140
3.1. Профессиональное становление специалиста- гуманитария	140
3.2. Гуманитарная самоорганизация профессионала	184
Выводы	207
ЗАКЛЮЧЕНИЕ	210
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ	215