



ВЕСТНИК

**ЮЖНО-УРАЛЬСКОГО
ГОСУДАРСТВЕННОГО
УНИВЕРСИТЕТА**

**2014
Т. 6, № 4**

ISSN 2073-7602

СЕРИЯ

«ОБРАЗОВАНИЕ. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»

Решением ВАК России включен в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий

Учредитель – Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Южно-Уральский государственный университет» (национальный исследовательский университет)

Журнал имеет целью обсуждение и пропаганду научных исследований, посвященных актуальным вопросам теории и практики образования:

- разработке методологических оснований исследований, проектирования и реализации образовательного процесса;
- непрерывности, целостности образования в единстве его базового и дополнительного компонентов, формальной, неформальной и информальной составляющих, образования как целостности воспитания и обучения;
- международному сотрудничеству в сфере образования;
- обеспечению и измерению качества образовательного процесса.

Редакционная коллегия серии:

И.О. Котлярова, д.п.н., проф. (*отв. редактор*);
Г.Н. Сериков, д.п.н., проф. (*зам. отв. редактора*);
Л.В. Астахова, д.п.н., проф.;
Г. Дин, д. филос., проф.
(Китайская Народная Республика);

Н.П. Ким, д.п.н., проф. (Республика Казахстан);
В.В. Лихолетов, д.п.н., проф.;
И.В. Резанович, д.п.н., проф.;
Т.Н. Третьякова, д.п.н., проф.;
М.А. Волкова, к.п.н., доцент (*отв. секретарь*)



BULLETIN

OF THE SOUTH URAL
STATE UNIVERSITY

SERIES

“EDUCATION.
EDUCATIONAL SCIENCES”

2014

Vol. 6, no. 4

ISSN 2073-7602

Vestnik Yuzhno-Ural'skogo Gosudarstvennogo Universiteta.
Seriya “Obrazovanie. Pedagogicheskie Nauki”

South Ural State University

The journal is targeted at the discussion and dissemination of the important research conducted in the theory and practice of education:

- methodological grounds of research, design and implementation of the educational process;
- continuity and integrity of education in terms of its basic and additional components, formal and informal components, education as the integrity of upbringing and training;
- international cooperation in the field of education;
- ensuring and measuring the quality of the educational process.

Editorial Board:

I.O. Kotlyarova, Doctor of Pedagogy, Professor (*executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G.N. Serikov, Doctor of Pedagogy, Professor (*deputy executive editor*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

L.V. Astakhova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

G. Ding, Doctor of Philosophy, Professor, Hebei Vocational college of Foreign Languages, Qinhuangdao, People's Republic of China;

N.P. Kim, Doctor of Pedagogy, Professor, A. Baitursynov Kostanai State University, Kostanay, Republic of Kazakhstan;

V.V. Likholetov, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

I.V. Rezanovich, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

T.N. Tretyakova, Doctor of Pedagogy, Professor, South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation;

M.A. Volkova, Candidate of Pedagogy, Assistant professor (*executive secretary*), South Ural State University, Chelyabinsk, Russian Federation

СОДЕРЖАНИЕ

ОТ РЕДАКЦИОННОЙ КОЛЛЕГИИ	5
ИНФОРМАЦИЯ	
Организация многопрофильной инженерной олимпиады школьников «Будущее России» по направлению «Машиностроение». Цели, задачи, критерии оценки проектов	6
О международной научно-практической конференции «Человекоориентированное управление сбережением личных энергоресурсов участников образования» в ЮУрГУ	10
Участие ученых ЮУрГУ в международной научной конференции ICOLLE 2014	14
ВОПРОСЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	
ЕЛИСЕЕВА Д.С. Познавательные универсальные учебные действия младшего школьника как педагогический феномен	16
ТЕОРИЯ И МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	
СЕРИКОВ Г.Н. Социально значимые аспекты самоопределения личности	27
БУРОВ К.С. Содержание взаимодействия субъектов профориентационной деятельности	33
ТЯГУНОВА Ю.В. Развитие человеческих ресурсов в образовательно-научном процессе университета	41
ЛОГИНОВСКИЙ А.Н., ХМАРОВА Л.И. Задание «Графическая модель автомобиля» как средство развития творческих способностей студентов в курсе начертательной геометрии ...	50
КОЗЛОВА Т.В. Интернет-сервисы в профессиональной деятельности преподавателя вуза ...	58
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	
КОТЛЯРОВА И.О., ВОЛОШИНА И.А., АНКУДИНОВ Е.М. Опыт Чехии в реализации программ дополнительного профессионального образования управленческих и технических кадров в сфере энергосбережения	64
ВОЛЧЕНКОВА К.Н., КАРЕЛИНА Т.А. Педагогическая модель содействия развитию иноязычной коммуникативной компетентности профессорско-преподавательского состава университета как ресурса международной деятельности	72
БЕЛКИНА О.В., ДМИТРУСЕНКО И.Н., КРАВЦОВА Е.В. Особенности применения коммуникативного подхода при обучении иностранному языку взрослых слушателей	79
КУДРЯВЦЕВ Ю.М., КАЗАКОВА У.А. Профессиональная психолого-педагогическая переподготовка преподавателей вузов как средство развития их личностно-профессиональных ресурсов	85
МЕШКОВ А.Ю. Группы методов формирования корпоративной культуры	92
ОБРАЗОВАНИЕ В СТРАНАХ МИРА	
МЭН С. Использование компетенций нововведений в области менеджмента туризма для проектирования и оценивания результатов образовательного процесса бакалавриантов	103
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	
КОБЗЕВА В.В. Графическая компетенция как составляющая профессиональной компетентности будущих техников-программистов	112
ВАСИЛЕНКО И.Н. Формирование готовности будущих техников-электриков к обеспечению соблюдения правил техники безопасности при выполнении электромонтажных и наладочных работ	121