

УДК 159.922.7

ББК 88.8

С30

Семаго М. М. , Семаго Н. Я.

С30 Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности [Электронный ресурс] / Под общ. ред. М. М. Семаго. ; М. М. Семаго, Н. Я. Семаго. — 2-е изд. (эл.). — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 402 с.). — М. : Генезис, 2016. — (Учебник XXI века). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10".

ISBN 978-5-98563-395-5

В настоящее время наблюдаются изменения психического и соматического состояния детей, выходящие за пределы классических представлений. Происходят существенные изменения и в системе образования. Все это вызывает необходимость пересмотра подходов к анализу отклоняющегося развития.

Проанализировав существующие модели и подходы к типологизации психического развития, авторы предлагают современную трехкомпонентную модель анализа, на основе которой строится новая типология. В книге приведена подробная характеристика выделяемых типов отклоняющегося развития, описана процедура диагностики, которая позволяет определить характер отклонений, спрогнозировать дальнейшее развитие ребенка, грамотно построить коррекционную работу, выбрать оптимальный для ребенка образовательный маршрут.

Книга адресована в первую очередь психологам-практикам, работающим в области специальной и клинической психологии детства, специалистам психолого-педагогического сопровождения детей с отклоняющимся развитием в образовательных системах. Кроме того, она будет интересна педагогам и клиницистам, в том числе неврологам, психиатрам, педиатрам, другим специалистам здравоохранения.

УДК 159.922.7

ББК 88.8

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Типология отклоняющегося развития. Модель анализа и ее использование в практической деятельности / Под общ. ред. М. М. Семаго. — М. : Генезис, 2011. — 400 с. — (Учебник XXI века). — ISBN 978-5-98563-242-2.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-98563-395-5

© Издательство «Генезис», 2011

ОГЛАВЛЕНИЕ

Предисловие к изданию	6
Введение	11
Раздел I. Основные положения и принципы типологизации развития	
Глава 1. Основные понятия	20
1.1. Представления о норме и отклоняющемся развитии	20
1.2. Типологическая модель дизонтогенеза как основа практической деятельности	38
1.3. Психологический диагноз	46
Глава 2. Типологизация развития: исторический и современный ракурсы	64
2.1. Исторические корни и этапы типологического анализа отклоняющегося развития	64
2.2. Феноменологические и междисциплинарные типологии	74
2.3. Каузально-системные типологии	79
2.4. Основы построения современной психологической типологии отклоняющегося развития	83
Раздел II. Методологические основы и модель анализа психического развития	
Глава 3. Современная научная картина мира и психология развития	91
3.1. Три этапа научной рациональности	91
3.2. Категориальная сетка психологии развития на постнеклассическом этапе научного знания	98
3.3. Триадность анализа как мировоззренческая универсалия	101
3.4. Гармоничность развития как реализация категорий синхронии и меры	104

3.5. Фрактальность как категория постнеклассического этапа научной рациональности	108
3.6. Категории синергетики в анализе психического развития	110
Глава 4. Моделирование психического развития	119
4.1. Понятие модель и моделирование	119
4.2. Общие подходы к моделированию в психолого-педагогических науках	127
4.3. Геометрические модели как современный образ науки	133
Глава 5. Трехкомпонентная модель анализа. Представление о базовой структурной организации психического	138
5.1. Модель анализа: три уровня и три компонента ...	138
5.2. Регуляторные структуры обеспечения психической активности	153
5.3. Ментальные структуры	160
5.4. Аффективная организация поведения и сознания	169
Раздел III. Критериальные основания типологизации отклоняющегося развития. Характеристика типов	
Глава 6. Критерии разграничения категорий отклоняющегося развития	182
6.1. Паттерн сформированности базовой структурной организации как специфический дифференциально-диагностический критерий ...	183
6.2. Особенности раннего развития как специфический критерий разграничения отдельных категорий отклоняющегося развития	188
6.3. Неспецифические критерии разграничения видов, вариантов и форм отклоняющегося развития	190
Глава 7. Общая характеристика типологических групп. .	203
7.1. Недостаточное развитие	204
7.2. Асинхронное развитие	237
7.3. Поврежденное развитие	269
7.4. Дефицитарное развитие	283

Глава 8. Диагностика сформированности компонентов базовой структурной организации	303
8.1. Оценка сформированности регуляторного обеспечения психической активности	304
8.2. Оценка сформированности ментальных структур (пространственно-временных представлений)	334
8.3. Оценка специфики аффективной организации поведения и сознания	349
Заключение	361
Приложение 1. Схема типологии отклоняющегося развития	367
Приложение 2. Периодизация психического развития с точки зрения постнеклассической парадигмы	372
Литература	384