

УДК 351.741-057.17::[174:378.016](4)(035.3)
ББК 67.401.133.1р3(4)+87.75
Н90

Рецензенты:
доктор педагогических наук, профессор *А.В. Буданов*
доктор педагогических наук, профессор,
член-корреспондент РАЕН *А.Д. Лазукин*
доктор педагогических наук, профессор *М.П. Стурова*

Главный редактор издательства *Н.Д. Эриашвили*,
кандидат юридических наук, доктор экономических наук, профессор,
лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники

Нурлыбаева, Гулия Кубейсиновна.
Н90 Обучение профессиональной этике в полицейских вузах Европы: монография / Г.К. Нурлыбаева; под ред. В.Я. Кикотя, А.М. Столяренко. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. — 191 с. — (Серия «Научные издания для юристов»).

ISBN 978-5-238-02233-8

Агентство СІР РГБ

Выявлены закономерности и особенности осуществления обучения профессиональной этике управленческих кадров полиции Европы. Даны рекомендации по использованию иностранного опыта в практической деятельности руководящих кадров полиции России.

Для преподавателей, курсантов и слушателей учебных заведений МВД России, курсов переподготовки и повышения квалификации руководящего состава МВД России и стран СНГ, работников кадровых аппаратов органов внутренних дел МВД России, для ученых, педагогов и всех, кто интересуется полицейским образованием в Европе.

ББК 67.401.133.1р3(4)+87.75

ISBN 978-5-238-02233-8

© ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮНИТИ-ДАНА, 2011

Принадлежит исключительное право на использование и распространение издания (ФЗ № 94-ФЗ от 21 июля 2005 г.). Воспроизведение всей книги или любой ее части любыми средствами или в какой-либо форме, в том числе в интернет-сети, запрещается без письменного разрешения издательства.

© Оформление «ЮНИТИ-ДАНА», 2011

Оглавление

Предисловие	3
Введение	5
Глава 1. Теоретические и методологические основы исследования процесса обучения профессиональной этике (teaching ethics) руководящих кадров полиции стран Европы при их профессиональной подготовке	18
1.1. Современное состояние исследования проблемы	18
1.2. Педагогические основы обучения профессиональной этике в полицейской среде	21
1.3. Современная компаративистика как основа методологии исследования систем обучения этике в европейских полицейских вузах	28
1.4. О терминологическом аппарате исследования	35
<i>Выводы</i>	<i>41</i>
Глава 2. Сравнительный анализ современного состояния теории и практики нравственного воспитания руководящих кадров полиции Европы и перспективы европейского сотрудничества в данной области	44
2.1. Цели, структура и содержание обучения полицейской этике в странах Европы в сопоставительном аспекте	45
2.2. Нормативно-ориентирующая основа в преподавании полицейской этики	67
2.3. Сравнительный анализ педагогических технологий обучения полицейской этике	81
2.4. Педагогическая подготовленность и квалификация преподавателей, осуществляющих обучение полицейской этике в академиях и колледжах Европы	99
2.5. Оценка и контроль качества обучения полицейской этике в различных полицейских академиях и колледжах Европы в сопоставительном плане	109
2.6. Возможные направления использования европейского педагогического опыта в практике профессиональной подготовки руководящих кадров МВД России	123
<i>Выводы</i>	<i>140</i>
Заключение	143
Литература	150
Приложения	166
Послесловие	188