

А

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САРАТОВСКОЙ ОБЛАСТИ**  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Саратовской области  
**«Саратовский архитектурно-строительный колледж»**

УТВЕРЖДАЮ  
Зам. директора по учебной работе  
\_\_\_\_\_ Муравьева О.И.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г

**Тестовые задания**  
по дисциплине «Немецкий язык»  
для специальности 08.02.01  
«Строительство и эксплуатация зданий и сооружений»

Саратов, 2014

А

Рассмотрено  
на заседании предметной  
(цикловой) комиссии  
общих гуманитарных и  
социально-экономических  
дисциплин  
Председатель ПК \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г

Одобрено методическим Советом  
ГАПОУ СО «САСК»  
Протокол № \_\_\_\_\_  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г  
Председатель \_\_\_\_\_

СОГЛАСОВАНО  
Зам. директора по компьютеризации  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2014 г  
\_\_\_\_\_ Иофин В.Н.

**Разработчик (автор):** Киселева Т.Б., преподаватель немецкого языка ГАПОУ СО  
«САСК», высшей квалификационной категории

### Пояснительная записка

Современная система образования характеризуется интенсивным развитием теории и практики компьютерного тестирования, которое становится неотъемлемой и важной составляющей образовательной информационной среды любого образовательного учреждения.

Компьютерное тестирование - это метод педагогического контроля, представляющий собой стандартизированную процедуру применения тестов на компьютере под управлением специальной программы, обеспечивающей нужную презентацию тестовых заданий и обработку результатов тестирования для решения комплекса задач.

Для формирования более эффективной оценки качества образования стали использоваться новые, прогрессивные формы электронного (компьютерного) контроля в процессе аттестации.

Простота, технологичность и универсальность программного комплекса АСТ - тест позволяет использовать его для оценки знаний студентов.

**Зачет / дифференцированный зачет в форме тестирования** обеспечивает возможности оценки, классификации и аттестации уровня знаний, умений и навыков аттестуемых по различным образовательным областям.

Адаптивная среда тестирования позволяет сформировать неограниченное число банков тестовых заданий различной структуры и содержания. Таким образом, тестирование позволит обеспечить объективную оценку знаний каждого студента.

**Особенности зачета/дифференцированного зачета в форме компьютерного тестирования**

Зачет в форме тестирования обладает целым рядом преимуществ перед традиционной формой зачета. Основные преимущества тестирования, как показывает практика, заключаются в следующем:

**Объективность** - обработка результатов теста проводится компьютером, исключается фактор субъективного подхода со стороны экзаменуемых

**Валидность** - большое количество заданий теста охватывает весь объем материала той или иной дисциплины

**Демократичность** - все тестируемые находятся в равных условиях

**Массовость и кратковременность** - возможность за определенный, установленный промежуток времени охватить контролем большое количество тестируемых

**Технологичность** - проведение зачета в форме тестирования позволяет использовать заданные алгоритмы и соответственно машинную обработку ответов