

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет физической культуры и оздоровительных технологий  
Кафедра безопасности жизнедеятельности

Заведующий кафедрой  
\_\_\_\_\_ Пойманов В.П.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2016 г.

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К  
ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ

Выпускная квалификационная работа по направлению  
44.03.01 «Педагогическое образование»  
Профиль «Безопасность жизнедеятельности»

Студент-исполнитель	Бетремеев Е.И.
Научный руководитель	
Доцент кафедры, доцент	Мелихов В.В.

Оценка за работу \_\_\_\_\_  
(прописью)

Председатель ГЭК	Гильденков М.Ю.
кандидат педагогических наук,	
доктор биологических наук,	
профессор	

Смоленск 2016



## АННОТАЦИЯ

выпускной квалификационной работы студента группы 3-2-12  
факультета физической культуры и оздоровительных технологий Бетремеева  
Е.И., выполненной на тему: «Современные проблемы подготовки учащихся  
по противодействию терроризму»

Текст работы изложен на 63 страницах машинописного текста, содержит 3 таблицы, 2 приложения в виде тестов. Список литературы включает 40 источников.

Перед работой были поставлены следующие задачи:

1. Раскрыть проблематичный характер понятия «терроризм» и выявить проблемы подготовки учащихся по борьбе с терроризмом.
2. Изучить проблемы и методы исследования в школе по борьбе с терроризмом.
3. Дать практические рекомендации по подготовке учащихся по борьбе с терроризмом.

Для решения поставленных задач применялись следующие методы решения: изучение литературных источников, опрос, метод статистической обработки полученных данных, тестирование.

Исследование проводилось на базе МБОУ СШ №25.

В результате проведенного исследования установлено, что выбранные нами методики для определения уровней знания учащихся по вопросам терроризма помогли разработать программу подготовки старшеклассников к действию в условиях террористического акта. Проведенное тестирование показало, что работа по подготовке учащихся наиболее эффективна, если предполагает включение их в разнообразные виды учебной и внеучебной деятельности. В итоговой части исследования проведена повторная диагностика, которая показала положительную динамику в повышении уровня знаний и готовности учащихся класса.



Тема исследования охватывает круг актуальных проблем прогнозирования, выявления террористических угроз и противодействия им в различных сферах деятельности государства. Нужда защиты важных объектов от незаконного вмешательства в их функционирование обуславливает актуальность фундаментальных исследований, касающихся проблем подготовки учащихся по противодействию терроризму.

Таким образом, мы можем говорить, что данное исследование подготовки учащихся к действию в условиях террористического акта эффективно.

Студент-исполнитель

Подпись



## ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение.....	5
Глава 1. СОСТОЯНИЕ ПРОБЛЕМЫ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ ПО ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ.....	8
1.1. Сущность и понятие терроризма.....	8
1.2. Реализация государственной политики по противодействию терроризма в школе.....	13
Глава 2. ЗАДАЧИ И МЕТОДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ТЕРРОРИЗМУ В ШКОЛЕ.....	17
2.1. Задачи организации исследования.....	17
2.2. Методы исследования терроризма.....	22
2.3. Система работы по противодействию терроризма в школе.....	26
Глава 3. СОДЕРЖАНИЕ, МЕТОДИКА И ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ К ПРОТИВОДЕЙСТВИЮ ТЕРРОРИЗМУ.....	33
3.1. Содержание, методика и предложения по подготовке учащихся к противодействию терроризма.....	33
3.2. Практические рекомендации по противодействию терроризма....	37
Выводы.....	47
Практические рекомендации.....	52
Литература.....	55
Приложение.....	59



## ВВЕДЕНИЕ

Терроризм – постоянный спутник человека, являющийся одним из наиболее опасных и непредсказуемых явлений нашего времени, с более разнообразными формами и угрожающими масштабами. Теракты приносят огромную гибель людей, оказывают большое психологическое давление на большое число людей, предполагают крах материальных и духовных ценностей, которые не поддаются порой восстановлению, сея ненависть среди народа, провоцируя войны и ненависть между социальными и этническими группами, которые порой не могут быть преодолены в течение всей жизни одного поколения людей [4].

Актуальность темы исследования. Актуальность темы обусловлена существующей сегодня проблемой распространения идеологии терроризма и низкой степенью исследования возможностей участия образовательных организаций в противодействии терроризму в целом, и его идеологии – в частности. Для эффективной профилактики экстремизма среди молодежи необходима четкая проработанная государственная молодежная политика. Именно молодежь должна быть проводником идей толерантности и укрепления межнациональных отношений.

Терроризм, а также его последствия, являются одним из основных и наиболее опасных проблем, с которыми сталкивается современный мир. Это явление в той или иной степени касается как развитых обществ, так и еще развивающихся государств. Реалией нашего времени является тот факт, что терроризм все больше угрожает безопасности многих стран, влечет за собой большие политические, экономические и моральные утери. Жертвами терроризма могут стать любая страна, любой народ. В течение последнего времени, терроризм очень сильно изменился, как явление. Порой очень сложно провести грань между национально-освободительным движением и террористическими организациями националистического смысла [5].



В современном мире происходит усиление террористической деятельности экстремистских лиц, групп и организаций, усовершенствуется ее характер, а также возрастает сложность антигуманных актов терроризма. Согласно исследованиям ряда российских ученых и зарубежных научных центров, общий бюджет на каждый год террора составляет от 5 до 20 миллиардов долларов.

Терроризм приобрел международный, глобальный характер. До недавнего времени о терроризме можно было сказать как о локальном явлении. В 80-х - 90-х годы XX века, он стал считаться всемирным явлением. Это связано с увеличением и глобализацией международных отношений и сотрудничества в различных областях [8].

Объект исследования: современный терроризм.

Предмет исследования: современные проблемы подготовки учащихся по противодействию терроризму.

Целью работы является выявление современных проблем подготовки учащихся к борьбе с терроризмом. В соответствии с этим определены следующие задачи работы:

1. Раскрыть проблематичный характер понятия «терроризм» и выявить проблемы подготовки учащихся по борьбе с терроризмом.
2. Изучить проблемы и методы исследования в школе по борьбе с терроризмом.
3. Дать практические рекомендации по подготовке учащихся по борьбе с терроризмом.

Практическая и теоретическая значимость работы: уроки и внеклассные занятия, а также результаты применения методики исследования могут быть использованы студентами и преподавателями в своей работе.

Гипотеза исследования: подготовка школьников к действиям в условиях террористического акта может быть эффективна при условии:

-организационных форм и методов подготовки их к действиям в условия террористического акта;



-проведения практических занятий и отработки действий, учащихся при возникновении террористического акта.

Выработанные в работе рекомендации позволят минимизировать проявления терроризма в подростковой среде.