

П.М. Вчерашний, С.Н. Гриб, И.С. Ферова



П.М. Вчерашний

С.Н. Гриб

И.С. Ферова

**ПРОБЛЕМЫ  
ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ  
ПОВЫШЕНИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ  
СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

Министерство образования и науки Российской Федерации  
Сибирский федеральный университет

**П. М. Вчерашний, С. Н. Гриб  
И. С. Ферова**

**ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ  
МЕХАНИЗМА УПРАВЛЕНИЯ  
ПОВЫШЕНИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ СИСТЕМЫ  
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ**

**Монография**

Красноярск  
ИПК СФУ  
2010

УДК 37.0(571.51)  
ББК 74.00  
В94

Рецензенты: А. И. Таюрский, доктор экономических наук, академик РАО;  
Г. М. Мкртчян, доктор экономических наук, профессор

**Вчерашний, П. М.**

В91 Проблемы формирования и развития механизма управления повышением эффективности системы общего образования Красноярского края : монография / П. М. Вчерашний, С. Н. Гриб, И. С. Ферова. – Красноярск : ИПК СФУ, 2010. – 168 с.  
ISBN 978-5-7638-1941-0

В настоящей монографии выявлены особенности системы образования на современном этапе и охарактеризованы подходы к управлению эффективностью образовательных услуг.

В работе проанализированы текущее состояние и перспективы развития образования в России и за рубежом, а также обозначены факторы, влияющие на формирование территориального рынка образовательных услуг, показаны достоинства и недостатки существующих подходов к оценке их эффективности.

Предложена методика многомерной типологизации (кластеризации) системы образовательных учреждений региона, проведена апробация данного методического подхода для оценки эффективности системы образования Красноярского края. По результатам исследования разработана схема принятия управленческих и финансовых решений в целях преодоления дифференциации в доступности и качестве образовательного процесса в муниципальных образованиях региона и повышения эффективности и качества региональной системы общего образования.

Для специалистов и руководящих работников сферы управления образованием, учителей школ, научных работников, преподавателей, аспирантов и студентов вузов, а также широкого круга читателей, интересующихся проблемами становления и развития механизма управления эффективностью системы общего образования в регионах.

УДК 37.0(571.51)  
ББК 74.00

ISBN 978-5-7638-1941-0

© Сибирский федеральный  
университет, 2010

© Оформление, оригинал-макет.  
ИПК СФУ, 2010

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Глава 1	
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ УПРАВЛЕНИЯ	
ПОВЫШЕНИЕМ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ.....	6
1.1. Концептуальные основы управления образованием	
как социально-экономической системой.....	6
1.2. Системный подход к управлению и модернизации системы образования .....	19
Глава 2	
ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭФФЕКТИВНОГО	
ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ .....	33
2.1. Особенности формирования и совершенствования	
региональной системы образования .....	33
2.2. Управление качеством и эффективностью образования с применением	
концепции бюджетирования, ориентированного на результат.....	39
Глава 3	
МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ФОРМИРОВАНИЮ МЕХАНИЗМА	
ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ ОБРАЗОВАНИЯ В РЕГИОНЕ	
(НА ПРИМЕРЕ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ).....	43
3.1. Обзор существующих подходов к оценке	
эффективности образовательных услуг .....	43
3.2. Разработка методического подхода к оценке и мониторингу эффективности	
образовательных услуг на основе методов многомерной классификации .....	53
3.3. Информационная модель внедрения методического подхода к определению	
результативности деятельности образовательного учреждения .....	68
Глава 4	
ОЦЕНКА УРОВНЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	
И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ	
(НА ПРИМЕРЕ СИСТЕМЫ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ).....	76
4.1. Анализ геополитических факторов Красноярского края в контексте	
формирования механизма повышения качества системы общего образования ..	76
4.2. Проблемы и характеристики доступности	
качественного образования в Красноярском крае .....	84
Глава 5	
СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕХАНИЗМА ПОВЫШЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ	
И КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ.....	90
5.1. Выявление и анализ типологий в системе образования Красноярского края.....	90
5.2. Принятие управленческих и финансовых решений по результатам оценки	
результативности образовательных учреждений .....	108

ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....	114
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ .....	118
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	129
1. Методика оценки эффективности отрасли образования субъектов Российской Федерации .....	129
2. Расчет показателей, используемых при оценке результативности .....	132
3. Расчет показателей, используемых при оценке эффективности .....	142
4. Место региональной системы оценки качества образования .....	152
в структуре рынка образовательных услуг	
5. Форма запроса информации у общеобразовательного учреждения	
6. Рейтинг общеобразовательных учреждений .....	153
по мониторингу результативности .....	156
7. Рейтинг общеобразовательных учреждений по мониторингу эффективности .....	160
8. Характеристика кластеров школ (показатели статистики в выборке школ Красноярского края) .....	164