

УДК [376.1.015.3-056.26+159.922.76-056.26](035.3)
ББК 74.530.240я81
В31

Рецензент: профессор кафедры специальной психологии и реабилитологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ Т.А. Басилова

В31 **Верещага, И.В., Моисеева, И.В., Пайкова, А.М.**

Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включающими нарушения зрения и слуха [Электронный ресурс] / И. В. Верещага, И. В. Моисеева, А. М. Пайкова. — Эл. изд. — Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 134 с.). — М. : Теревинф, 2017. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 12".

ISBN 978-5-4212-0439-8

В руководстве представлена компактная и доступная система диагностической работы с детьми, имеющими как нарушения зрения, слуха, двигательной и познавательной функций, так и их различные сочетания. Даны методические рекомендации для комплексной психолого-педагогической оценки функциональных возможностей ребенка с сочетанными нарушениями развития. Описаны условия проведения обследования, в том числе установление эмоционального контакта и подбор оптимальной позы для ребенка с тяжелыми и множественными нарушениями развития.

Применение данной методики позволяет рекомендовать конкретные шаги по улучшению повседневной жизни детей и их обучению.

Руководство содержит подробное описание стимульного материала («Диагностический чемоданчик»), бланки учета данных, разбор случаев, а также большое количество справочной информации по теме.

Издание адресовано сотрудникам детских образовательных, медицинских и социальных организаций (как государственных, так и негосударственных) – дефектологам, психологам, педагогам и другим специалистам.

УДК [376.1.015.3-056.26+159.922.76-056.26](035.3)
ББК 74.530.240я81

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Психолого-педагогическая диагностика детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития, включающими нарушения зрения и слуха / И. В. Верещага, И. В. Моисеева, А. М. Пайкова. — М. : Теревинф, 2017. — ISBN 978-5-4212-0420-6.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0439-8

© Верещага И.В., 2016
© Моисеева И.В., 2016
© Пайкова А.М., 2016
© Теревинф, 2017

Содержание

Предисловие	5
Введение	7
Психолого-педагогическая оценка слепоглухих детей: обзор современных методик обследования детей с сочетанными нарушениями развития. <i>А.М. Пайкова</i>	9
Проект по выявлению и оценке развития, условий жизни и обучения детей с сочетанными нарушениями дошкольного и школьного возраста в ДДИ г. Москвы. <i>А.М. Пайкова</i>	14
Методика первичной диагностики уровня развития ребенка с сочетанными нарушениями. Базовая версия. <i>И.В. Верещага, И.В. Мусеева</i>	16
Организация позиционирования в процессе обследования ребенка с ТМНР. <i>А.М. Пайкова</i>	19
Современные возможности оценки состояния зрения у ребенка с ТМНР. <i>И.В. Верещага</i>	21
Психолого-педагогическая оценка зрения. <i>И.В. Верещага</i>	23
Современные возможности оценки слуха у ребенка с сочетанными сенсорными нарушениями развития. <i>И.В. Мусеева</i>	31
Психолого-педагогическая оценка слухового восприятия. <i>И.В. Мусеева</i>	32
Оценка осязательного восприятия. <i>И.В. Верещага</i>	38
Оценка эмоционально-поведенческих особенностей ребенка с ТМНР. <i>А.М. Пайкова</i>	39
Методика «Диагностическая карта оценки развития ребенка с сочетанным нарушением зрения и слуха». Расширенная версия. <i>И.В. Верещага, И.В. Мусеева, А.М. Пайкова</i>	42
Заключение	47
Литература	48
Приложения.....	55
приложение 1 Выявление и обследование детей с сочетанными нарушениями зрения и слуха в детских домах-интернатах г. Москвы	55
приложение 2 Справочная информация по этиологии сочетанных сенсорных нарушений и некоторым генетическим синдромам, при которых сочетаются нарушения зрения и слуха	58
приложение 3 Патологии зрения и распространенные функциональные зрительные проблемы	66
приложение 4 Функциональные возможности и образовательный маршрут ребенка с выраженными нарушениями зрения	68

приложение 5	Виды и причины нарушений слуха	69
приложение 6	Перечень стимульного материала, входящего в «Диагностический чемоданчик»	71
приложение 7	Первичная диагностика. Бланк учета данных	75
приложение 8	Диагностическая карта оценки развития ребенка с сочетанным нарушением зрения и слуха. Расширенная версия	81
приложение 9	Листы регистрации проблемного поведения	98
	Лист 1	101
	Лист 2	102
приложение 10	Результаты диагностической работы с ребенком	103
	Случай 1. <i>Боря Н.</i>	103
	Случай 2. <i>Илья А.</i>	111
	Случай 2. <i>Лариса К.</i>	120