

$$30 \frac{5}{4}$$

ПОЛНЫЙ ГОДИЧНЫЙ КРУГЪ КРАТКИХЪ ПОУЧЕНІЙ,

СОСТАВЛЕННЫХЪ

НА КАЖДЫЙ ДЕНЬ ГОДА

примѣнительно къ житіямъ святыхъ, праздникамъ и др. священ. событіямъ, воспоминаемымъ церковію, и приспособ-
ленныхъ къ живому проповѣдническому слову (импровизаціи).

1. Аще благовѣстую, нѣсть ли похвалы: нужда бо ми належитъ, юре же мнѣ есть, аще не благовѣстую (1 Кор. IX, 16).

2. Проповѣдуй слово, настой благовременнѣе и безвременнѣе, обличй, запрети, умоли со всякимъ долготерпѣніемъ и ученіемъ (2 Тим. IV, 2).

3. Предстоятели церквей должны по вся дни, наипаче же во дни воскресные, поучати весь клиръ и народъ словесама благочестія. (Прав. 19, VI в. соб.).

СОСТАВИЛЪ

ПО ЛУЧШИМЪ ПРОПОВѢДНИЧЕСКИМЪ ОБРАЗЦАМЪ

Священникъ Магистръ Григорій Дьяченко.

ВЪ ДВУХЪ ТОМАХЪ.

ТОМЪ ПЕРВЫЙ. — 2

Первое полугодіе.

(330 поученій).

Второе пересмотрѣнное и значительно дополненное изданіе.

МОСКВА.

Изданіе книгопродавца А. Д. Ступина.

1896.

сб 1895, 1896. сб. сб. сб. сб. сб. 1895



2004311749

Отъ Московскаго Духовно-Цензурнаго Комитета печатать дозволяется.

Москва, Мая 30 дня 1896 года.

Цензоръ Священникъ *Александръ Гиляревскій.*

РОССИЙСКАЯ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ
БИБЛИОТЕКА

7603-09

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Предлагаемая книга, состоящая изъ двухъ томовъ, составлялась постепенно въ продолженіи многихъ лѣтъ и является въ настоящее время въ печати вторымъ значительно дополненнымъ и пересмотрѣннымъ изданіемъ въ виду назрѣвшей и опредѣлившейся потребности нашихъ дней имѣть возможно полное пособіе для постоянной и по-возможности живой, наглядной, краткой, простой, назидательной, но въ то же время содержательной, стоящей на высотѣ своего назначенія, церковной проповѣди ¹⁾.

1) *Примѣчаніе.* Здѣсь считаемъ необходимымъ сказать нѣсколько словъ о важности церковнаго учительства и о несостоятельности возраженій противъ частаго, ежедневнаго проповѣданія съ церковной кафедры.

Совершивъ дѣло спасенія людей, Господь нашъ І. Христосъ, предъ Своимъ вознесеніемъ на небо, далъ слѣдующую заповѣдь апостоламъ: *идите научите вся языки, крестяще ихъ во имя Отца и Сына и Святаго Духа, учаще ихъ блюсти вся, елика заповѣдахъ вамъ* (Матѣ. 28. 19—20). Въ этихъ словахъ Онъ указалъ свв. апостоламъ, а въ лицѣ ихъ и всѣмъ преемникамъ ихъ служенія,—пастырямъ церкви, три главные обязанности: **учить** (научите), **священнодѣйствовать** (крестяще) и **руководить** (учаще блюсти). **Учительство** поставлено І. Христомъ на первомъ мѣстѣ потому, что оно составляетъ первое начальное средство для возбужденія въ душахъ людей вѣры въ Бога и въ приближеніе Его благодатнаго царства.

Свв. апостолы, слѣдуя примѣру и наставленіямъ своего Учителя, проповѣдь слова Божія считали главною своею обязанностию. Ап. Павелъ прямо говоритъ, что Христосъ послалъ его не крестить, а благовѣствовать (1 Кор. 1, 17), и потому, прибавляетъ онъ далѣе: *аще благовѣствую нѣсть ми похвалы, нужда бо мнѣ наложитъ: горе юе мнѣ естъ, аще не благовѣствую* (—9, 16). Проповѣдую самъ, онъ то же внушаетъ и своимъ преемникамъ. Ученика своего Тимофея, епископа ефесскаго, онъ закликаетъ Господомъ: *проповѣдуй слово, настой благовремении и безвремении, обличй, запрети, умоли со всякимъ долготерпѣніемъ и ученіемъ* (2 Тим. 4, 1—2). Ему же и Титу, епископу критскому, заповѣдуетъ избирать въ пастыри церкви, между прочимъ, людей способныхъ къ учительству: *подобаетъ епископу (и пресвитеру) быти учителю, да силенъ будетъ и утѣшати въ здравіи ученіи и противящіяся обличати* (1 Тим. 3, 2; Тит. 1, 9).

Ближайшіе по времени и по ревности преемники апостоловъ—пастыри церкви—смотрѣли на учительство какъ на важнѣйшую свою обязанность, посвящая ей всѣ свои силы. Такъ знаменитѣйшіе изъ нихъ (свв. Василій, Григорій Богословъ, Златоустъ, Амвросій, Августинъ и др.) оставили много намъ памятниковъ своей проповѣднической дѣятельности, какъ доказательство, что они вѣрно слѣдовали примѣру и заповѣди І. Христа и апостоловъ. За выполненіемъ этой первой обязанности пастырскаго званія св. церковь слѣдила очень строго. Она требовала, чтобы пастыри церкви непремѣнно проповѣдывали *во вся дни, наипаче же въ дни воскресные* (Смотр. пр. 19, VI вс. соб.), указывала предметъ проповѣди, внутренній характеръ (VI Всел. соб. прав. 19); мало того, за небрежное отношеніе къ этой важнѣйшей обязанности наказывала отлученіемъ и даже изверженіемъ (Прав. ап. 58), а за ревностное прохожденіе ея сподобляла пастырей сугубыя чести (1 Тим. 6, 17), усваяя имъ высокое титуло „учителей церкви“. Вотъ почему въ христіанской церкви это названіе употребляется отъ временъ апостольскихъ и до нынѣ, какъ одно изъ почетнѣйшихъ для пастырей церкви.

По примѣру древней христіанской церкви и наша русская въ своихъ постановленіяхъ постоянно внушала пастырямъ церкви смотрѣть на проповѣдь слова Божія, какъ на первую свою обязанность, и за неисполненіе ея грозила страхомъ удаленія отъ священнослуженія или отрѣшенія отъ должностей (см. предисловіе къ собранію Синодскихъ поученій. Уставъ д. консисторій §§ 8—11, инструкцію благочин. § 23 и ставлен. грамм.).

Въ частности издаваемый трудъ имѣетъ нѣсколько назначеній: во первыхъ, служить готовымъ и самымъ полнымъ сборникомъ поученій, удобныхъ для произнесенія съ церковной кафедры, въ томъ видѣ, какъ они напечатаны, на каждый день года примѣнительно къ жизни прославляемыхъ въ церковныхъ пѣснопѣніяхъ и чтеніяхъ святыхъ и праздникамъ, особенно на всенощныхъ бдѣніяхъ и заутреняхъ,—во вторыхъ —пособіемъ для живой церковной пропо-

Наставленія І. Христа о важности церковнаго учительства, примѣры св. апостоловъ и отцевъ церкви и правила вселенской церкви—все говоритъ за то, что проповѣдь и при томъ **постоянная, если можно, ежедневная**, при совершеніи каждаго богослуженія, есть неотложная обязанность истиннаго душепастыря церкви—обязанность, которая отнюдь не можетъ устраниваться другою обязанностию—совершеніемъ богослуженія.

На практикѣ же, къ глубокому сожалѣнію, мы не всегда видимъ это.

Всѣ возраженія относительно неумѣстности частой проповѣди не выдерживаютъ ни малѣйшей критики.

а) Говорятъ, что богослуженіе замѣняетъ и даже дѣлаетъ излишней проповѣдь. Но если бы это было такъ, то не было-бы правила вселенской церкви объ обязанности проповѣдывать по вся дни, наипаче же въ воскресные и праздничные дни. Вѣдь это правило было поставлено тогда, когда богослуженіе и совершалось и посѣщалось не съ меньшимъ, а даже несомнѣнно съ большимъ усердіемъ, чѣмъ теперь.

Да и тѣмъ, кто высказываетъ подобное возраженіе, хорошо извѣстно, что наше богослуженіе, при всѣхъ его несравненныхъ достоинствахъ, не можетъ ясно и раздѣльно научить всѣмъ главнѣйшимъ истинамъ вѣры и нравственности. Требуется живое слово пастыря, чтобы объяснить самое богослуженіе для того, чтобы оно служило учителемъ вѣры и благочестія. А читаемая на литургіи важнѣйшія **нарочно избранныя мѣста** св. писанія развѣ не требуютъ объясненія для слушателей, когда таковыя объясненія необходимы и въ школѣ, и въ семьѣ, и въ жизни и притомъ на каждомъ шагѣ? А возбужденіе къ подражанію жизни святыхъ, восхваляемыхъ въ краткихъ церковныхъ пѣснопѣніяхъ и чтеніяхъ, развѣ не требуетъ особыхъ пояснительныхъ поученій.

б) То возраженіе, что въ будничные дни не для кого говорить поученій, тогда только имѣетъ силу, когда дѣйствительно нѣтъ въ храмѣ ни одного прихожанина, но если есть одинъ или нѣсколько, то уже пастырь, зная съ одной стороны, что радость бываетъ великая на небесахъ по поводу обращенія и одного грѣшника, а съ другой—что слово жизни, слышанное однимъ, чрезъ этого одного можетъ быть передано многимъ, имѣетъ всѣ побужденія сказать хоть нѣсколько словъ назиданія и одному или нѣсколькимъ прихожанамъ.

в) То возраженіе, что частая проповѣдь многимъ не нравится, уже потому не имѣетъ значенія, что еслибы слѣдовать этому сужденію „нѣкоторыхъ“, то нужно было-бы уничтожить и все христіанское ученіе, которое никогда не нравилось большинству людей, преданныхъ служенію плоти, міру и діаволу. Правда, сухія, безжизненные, отвлеченныя и непомѣрно длинныя проповѣди едва ли могутъ кому нравиться. Но мы здѣсь говоримъ не о такихъ проповѣдяхъ, а о краткихъ, на произнесеніе коихъ вполне довольно пяти—много десяти минутъ времени, о поученіяхъ живыхъ, наглядныхъ, общедоступныхъ и произносимыхъ, по возможности устно, чему и долженъ содѣйствовать по мѣрѣ нашего слабаго разумѣнія и слабыхъ силъ издающійся нынѣ **Полный годичный кругъ краткихъ поученій** примѣнительно къ житіямъ святыхъ и праздникамъ, составленный къ тому же преимущественно по лучшимъ проповѣдническимъ образцамъ.

г) Высказываемыя нѣкоторыми возраженія относительно трудности часто проповѣдывать опровергаются тѣмъ, что при наличности готовыхъ пособій къ проповѣдничеству и готовыхъ поученій не представляется большого труда посвятить нѣсколько минутъ на внимательное изученіе одного краткаго готоваго поученія, которое за тѣмъ и можно произнести съ церковнаго амвона. Кромѣ того если у иного проповѣдника нѣтъ времени на изученіе краткаго поученія съ цѣлію устно его произнести, то живое, убѣжденное, отъ души и сердца, **простое чтеніе** его предъ слушателями не останется безъ великой нравственной пользы для нихъ.

Такимъ образомъ при сознаніи всей важности долга церковнаго учительства не будетъ существовать никакихъ препятствій къ постоянной проповѣди.