

УДК 372.016:811=112.2(075.8)  
ББК 74.268.1я7  
С 60

**Солонцова Л.П.**

С 60 Методика обучения иностранным языкам [Текст]: в 3 частях : учеб. для вузов (бакалавриат) /Л.П. Солонцова. — М. : Издательство ВЛАДОС, 2018. — Часть 1 : Общие вопросы. Базовый курс. — 272 с.

ISBN 978-5-907101-17-3

ISBN 978-5-907101-18-0(Ч.1)

Учебник «Методика обучения иностранным языкам» состоит из 3-х частей. В первой части учебника излагается система базовых знаний о методике обучения иностранным языкам, обязательных для усвоения обучающимися. Даны представления о целях, содержании, методах, средствах и принципах обучения, и их практическом применении в учебном процессе. Рассматриваются также программные вопросы формирования фонетических, лексических, грамматических языковых навыков и речевых умений в говорении, аудировании, чтении и письме.

Каждая глава начинается с предваряющих вопросов. Заканчиваются главы заданиями для самоконтроля и практическими заданиями. Книга призвана сформировать у преподавателей любых неродных языков разных типов образовательных учреждений общее представление о теории обучения иностранным языкам как научной области.

Учебник адресован студентам факультетов иностранных языков педагогических специальностей средних и высших образовательных организаций различного типа, а также изучающим иностранный язык самостоятельно.

**УДК 372.016:811=112.2(075.8)**

**ББК 74.268.1я7**

© Солонцова Л.П., 2018

© ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

ISBN 978-5-907101-17-3

© Художественное оформление. Издательство ВЛАДОС», 2018

ISBN 978-5-907101-18-0(Ч.1)

© Оригинал-макет. ООО «Издательство ВЛАДОС», 2018

*Учебное издание*

**Солонцова Людмила Павловна**

**МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ.**

**В 3 частях**

Учебник для вузов (Бакалавриат)

**ЧАСТЬ 1**

**ОБЩИЕ ВОПРОСЫ. БАЗОВЫЙ КУРС**

Зав. художественной редакцией *И.В. Яковлева*

Нач. технического отдела *Е.В. Чичилов*. Компьютерная верстка *О.Н. Емельяновой*

Подписано в печать 10.10.2017. Формат 70×100/16.

Печать офсетная. Бумага офсетная. Усл. печ. л. 22,1.

Тираж 10 000 экз. (1-й завод 1–500 экз.). Заказ №

ООО «Издательство ВЛАДОС».

119571, Москва, а/я 19.

Тел./факс: (495) 984-40-21, 984-40-22, 940-82-54

E-mail: [vlados@dol.ru](mailto:vlados@dol.ru) <http://www.vlados.ru>

Отпечатано в АО «Первая Образцовая типография»

Филиал «Чеховский Печатный Двор»

142300, Московская область, г. Чехов, ул. Полиграфистов, д. 1

Сайт: [www.chpd.ru](http://www.chpd.ru), E-mail: [sales@chpd.ru](mailto:sales@chpd.ru)

8(495) 988-63-76, т/ф. 8(496) 726-54-10

# СОДЕРЖАНИЕ

<b>Предисловие .....</b>	<b>7</b>
<b>Глава I. Методика как теория обучения иностранным языкам.....</b>	<b>9</b>
§ 1. Иностранный язык как учебный предмет в школе.....	9
§ 2. Методика обучения иностранным языкам как наука. Объект и предмет методики.....	11
§ 3. Связь методики с другими науками (научные основы методики) .....	15
§ 4. Основные методические категории: методический прием, метод обучения, система обучения, подход, ситуация общения .....	19
§ 5. Современные технологии обучения иностранным языкам .....	30
Задания.....	33
<b>Глава II. Цели, содержание и средства обучения .....</b>	<b>34</b>
§ 1. Комплексный подход к реализации целей обучения .....	34
§ 2. Уровневая система целей и задач обучения.....	43
§ 3. Уровни владения языком.....	44
§ 4. Компоненты содержания обучения .....	50
§ 5. Основные и вспомогательные средства обучения и их назначение.....	66
§ 6. Оснащение кабинетов иностранного языка и языковых лабораторий, их использование для самостоятельной работы .....	73
Задания .....	74
<b>Глава III. Принципы обучения иностранному языку .....</b>	<b>75</b>
§ 1. Общедидактические принципы обучения иностранному языку .....	75
§ 2. Специфические методические принципы обучения .....	80
Задания .....	86
<b>Глава IV. Упражнение как элементарная единица обучения .....</b>	<b>87</b>
§ 1. Упражнения как единица обучения, их роль в формировании навыков и умений .....	87
§ 2. Классификация упражнений .....	88
§ 3. Система упражнений как основа системы обучения, ее характеристика .....	94
Задания .....	95
<b>Глава V. Урок иностранного языка и его планирование .....</b>	<b>97</b>
§ 1. Сущность урока и его основные характеристики (требования к уроку). Система уроков .....	97
§ 2. Подготовка учителя к уроку, структура урока и его планирование.....	102
§ 3. Схема и критерии анализа урока иностранного языка.....	105
Задания .....	108
<b>Глава VI. Теория контроля на уроке иностранного языка .....</b>	<b>109</b>
§ 1. Роль, цели и функции контроля .....	109

§ 2. Объекты контроля в обучении иностранным языкам .....	110
§ 3. Виды и формы контроля. Оценка знаний, навыков и умений.....	112
§ 4. Самоконтроль и эталоны контроля.....	115
Задания .....	116

## **Глава VII. Формирование фонетических (слухопроизносительных и ритмико-интонационных) навыков .....117**

§ 1. Роль и место слухопроизносительных навыков в обучении иностранному языку. Основные требования к обучению произношению .....	117
§ 2. Три подхода к формированию слухопроизносительных навыков .....	118
§ 3. Краткая методическая характеристика особенностей произношения немецкого языка .....	120
§ 4. Цель, содержание и методика обучения фонетике в средней школе .....	123
Задания .....	125

## **Глава VIII. Формирование лексических навыков .....127**

§ 1. Общая характеристика лексических навыков .....	127
§ 2. Цели, задачи и содержание обучения лексической стороне речи .....	128
§ 3. Методика работы над лексической стороной устной речи и письма: обучение продуктивным лексическим навыкам.....	130
§ 4. Обучение рецептивным лексическим навыкам чтения и аудирования .....	134
Задания .....	135

## **Глава IX. Обучение грамматической стороне речи ..... 137**

§ 1. Определение грамматического навыка, краткая методическая характеристика иноязычной грамматики.....	137
§ 2. Эксплицитный, имплицитный и дифференцированный подходы к формированию грамматических навыков.....	141
§ 3. Требования к объему и отбору грамматического материала для средних школ .....	145
§ 4. Методика работы над активным грамматическим минимумом.....	147
§ 5. Методика работы над пассивной грамматикой .....	150
Задания .....	151

## **Глава X. Обучение аудированию ..... 153**

§ 1. Устная речь, общие сведения .....	153
§ 2. Система обучения аудированию.....	154
§ 3. Психологические механизмы аудирования .....	156
§ 4. Трудности аудирования .....	158
§ 5. Уровни понимания текста: значение слова и смысл высказывания .....	159
§ 6. Содержание и цели обучения аудированию .....	161
§ 7. Технология обучения аудированию: аудирование как важное целевое умение и как средство обучения .....	162
Тексты для аудирования .....	169
Задания .....	171

<b>Глава XI. Обучение говорению.....</b>	<b>173</b>
§ 1. Психологические предпосылки обучения говорению. Психологическая и лингвистическая характеристики диалогической и монологической речи .....	173
§ 2. Содержание обучения говорению.....	178
§ 3. Обучение говорению: говорение как средство обучения .....	180
Говорение как цель обучения: обучение диалогической и монологической речи .....	180
Задания .....	189
<b>Глава XII. Обучение чтению .....</b>	<b>192</b>
§ 1. Характеристика чтения как вида РД. Цели и задачи обучения чтению на иностранном языке в школе .....	192
§ 2. Виды чтения .....	195
§ 3. Содержание обучения чтению .....	198
§ 4. Обучение чтению: обучение технике чтения .....	200
Обучение разным видам чтения .....	203
Чтение как средство обучения .....	209
§ 5. Структурно-смысловая организация текста.....	209
Задания .....	211
<b>Глава XIII. Обучение письму и письменной речи в школе .....</b>	<b>213</b>
§ 1. Место и роль письма в обучении иностранному языку. Задачи обучения письму .....	213
§ 2. Краткая психологическая характеристика письма как формы письменного общения .....	215
§ 3. Обучение технике письма .....	216
§ 4. Письмо как цель обучения. Обучение иноязычной продуктивной коммуникативной письменной речи в школе .....	219
§ 5. Проблемы обучения современной письменной коммуникации .....	223
Задания .....	224
<b>Глава XIV. Методическое мастерство учителя иностранного языка .....</b>	<b>225</b>
§ 1. Элементы методической культуры учителя иностранного языка .....	225
§ 2. Уровни профессионализма учителя иностранного языка .....	227
§ 3. Методические умения, составляющие методическое мастерство .....	229
§ 4. Профессионально значимые качества учителя иностранного языка .....	230
Задания .....	233
<b>Глава XV. Проблема периодизации школьного курса обучения иностранному языку .....</b>	<b>234</b>
§ 1. Возрастные особенности учащихся .....	234
§ 2. Различные подходы к проблеме периодизации школьного курса обучения иностранному языку .....	235
§ 3. Специфика начальной ступени обучения .....	236

§ 4. Отличительные особенности средней ступени обучения .....	239
§ 5. Дидактико-методические особенности завершающей ступени обучения .....	240
Задания .....	244

## **Глава XVI. Современное языковое образование как сложное и многоплановое явление.....245**

§ 1. Языковое образование как ценность и как образовательный процесс .....	245
§ 2. Языковое образование как результат образовательного процесса и как система образовательных учреждений .....	249

## **Глава XVII. Обучение анализу учебно-методических комплектов .....256**

§ 1. Назначение анализа УМК в научно-методической подготовке будущих учителей иностранного языка .....	256
§ 2. Этапы в обучении анализу .....	256
§ 3. Методика проведения анализа .....	259

## **Литература .....265**