



№ 4
2008

СОИСКАТЕЛЬ- ПЕДАГОГ

Научно-методический журнал

Главный редактор

Виталий СЛАСТЁНИН,

действительный член (академик) РАО,
доктор педагогических наук, профессор,
заслуженный работник науки РФ, лауреат
премии Правительства РФ в области
образования

Редакция:

Екатерина Артамонова,
заместитель главного редактора
Любовь Кучмиёва,
ответственный секретарь
Нелли Ермолаева,
заместитель ответственного секретаря
Ирина Зотова, Виктор Гузь,
Нина Целищева,
редакторы
Мария Седенкова,
художественное оформление и макет
Алексей Шурушкин,
вёрстка
Татьяна Никулина,
финансово-экономический
директор проекта
Елена Дуденко,
корректор

Адрес:

111674, Москва,
ул. Святоозёрская, 16–169.
Издательство
«Современное образование»
Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63
E-mail: sobr-2007@mail.ru

Редакционная коллегия:

Валентин Андреев,
заведующий кафедрой Казанского государственного универси-
тета, председатель диссертационного совета, академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор.
Екатерина Артамонова,
профессор кафедры Московского педагогического государст-
венного университета, доктор педагогических наук, вице-президент
Международной академии наук педагогического образования.
Нина Бордовская,
заведующая кафедрой Санкт-Петербургского государственного
университета, академик РАО, доктор педагогических наук,
профессор, главный ученый секретарь Международной
академии наук педагогического образования.
Михаил Виленский,
профессор Московского педагогического государственного
университета, доктор педагогических наук, главный учёный
секретарь Международной академии наук педагогического
образования.
Валерий Данильчук,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,
профессор.
Анатолий Деркач,
заведующий кафедрой Российской академии государственной
службы при Президенте РФ, председатель диссертационного
совета, заместитель председателя экспертного совета по психолого-
педагогическим наукам ВАК РФ, академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор.
Валерий Жог,
профессор Московского педагогического государственного
университета, председатель диссертационного совета, доктор
философских наук, академик Международной академии наук
педагогического образования.
Владимир Загвязинский,
заведующий кафедрой Тюменского государственного университета,
председатель диссертационного совета, академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор.
Илья Исаев,
заведующий кафедрой Белгородского государственного
университета, председатель диссертационного совета, доктор
педагогических наук, профессор, академик Международной
академии наук педагогического образования.
Владимир Лаптев,
проректор по научной работе Российского государственного
университета им. А.И. Герцена, член экспертного совета по
психолого-педагогическим наукам ВАК РФ, академик РАО,
доктор педагогических наук, профессор.
Александр Новиков,
заведующий кафедрой Московского гуманитарного университета,
академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.
Александр Орлов,
заведующий кафедрой Тульского государственного педагогичес-
кого университета, председатель диссертационного совета,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.
Александр Пашков,
заведующий кафедрой Курского государственного университета,
председатель диссертационного совета, доктор педагогических
наук, профессор.
Валентин Полонский,
заведующий Центром института теории и методики педагогики РАО,
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.
Алла Тряпицына,
заведующая кафедрой Российского государственного
педагогического университета им. А.И. Герцена, председатель
диссертационного совета, член-корреспондент РАО,
доктор педагогических наук, профессор.



СОВРЕМЕННОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ



Содержание

ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ

- | | | |
|------------------------------|-----------|---|
| В. Загвязинский | 3 | <i>Социально-педагогическое проектирование как комплексная форма исследования</i> |
| В. Леднёв | 8 | <i>Базовые отрасли образования как сфера научного исследования</i> |
| К. Грачёв, А. Саранов | 16 | <i>Роль педагогической науки в разрешении противоречий инновационной школы</i> |
| Е. Белозерцев | 19 | <i>Культурно-образовательная среда малого города: методологическая неизбежность и опыт исследования</i> |
| Л. Степашко | 22 | <i>Историко-педагогический аспект диссертационного исследования теоретической проблемы</i> |

СОИСКАТЕЛЬСТВО: МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА-СОИСКАТЕЛЯ

- | | | |
|---|-----------|--|
| В. Слостёнин | 26 | <i>Педагог как субъект инновационной деятельности</i> |
| А. Гаязов, Э. Хамитов | 33 | <i>Развитие современного образования и его отражение в диссертационных исследованиях</i> |
| Е. Софронова | 37 | <i>Влияние диссертационных исследований на воспитательную практику</i> |
| А. Орлов | 41 | <i>Обучение в гуманитарном вузе как поликультурный диалог</i> |
| И. Исаев | 46 | <i>Культурологический подход к исследованию проблем подготовки учителя</i> |
| Л. Мардахаев | 51 | <i>Влияние информационных технологий на развитие образовательного процесса</i> |
| С. Забелин | 57 | <i>Оценка как фактор эффективности управления учебно-познавательной деятельностью</i> |
| Ю. Шабалин | 61 | <i>Образовательное пространство региона как предмет междисциплинарного исследования</i> |
| СОВЕТЫ НАЧИНАЮЩЕМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ | | |
| А. Новиков | 65 | <i>Как надо писать диссертацию</i> |