



№ 4  
2008

# СОИСКАТЕЛЬ- ПЕДАГОГ

Научно-методический журнал

**Главный редактор**

**Виталий СЛАСТЁНИН,**

действительный член (академик) РАО,  
доктор педагогических наук, профессор,  
заслуженный работник науки РФ, лауреат  
премии Правительства РФ в области  
образования

**Редакция:**

**Екатерина Артамонова,**

заместитель главного редактора

**Любовь Кучмиёва,**

ответственный секретарь

**Нелли Ермолаева,**

заместитель ответственного секретаря

**Ирина Зотова, Виктор Гузь,**

**Нина Целищева,**

редакторы

**Мария Седенкова,**

художественное оформление и макет

**Алексей Шурушкин,**

вёрстка

**Татьяна Никулина,**

финансово-экономический

директор проекта

**Елена Дуденко,**

корректор

**Адрес:**

111674, Москва,

ул. Святоозёрская, 16–169.

Издательство

«Современное образование»

Тел.: (495) 931-55 37, 524-72-63

**E-mail:** sobr-2007@mail.ru

**Редакционная коллегия:**

**Валентин Андреев,**

заведующий кафедрой Казанского государственного универси-  
тета, председатель диссертационного совета, академик РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.

**Екатерина Артамонова,**

профессор кафедры Московского педагогического государст-  
венного университета, доктор педагогических наук, вице-президент  
Международной академии наук педагогического образования.

**Нина Бордовская,**

заведующая кафедрой Санкт-Петербургского государственного  
университета, академик РАО, доктор педагогических наук,  
профессор, главный ученый секретарь Международной  
академии наук педагогического образования.

**Михаил Виленский,**

профессор Московского педагогического государственного  
университета, доктор педагогических наук, главный учёный  
секретарь Международной академии наук педагогического  
образования.

**Валерий Данильчук,**

член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук,  
профессор.

**Анатолий Деркач,**

заведующий кафедрой Российской академии государственной  
службы при Президенте РФ, председатель диссертационного  
совета, заместитель председателя экспертного совета по психолого-  
педагогическим наукам ВАК РФ, академик РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.

**Валерий Жог,**

профессор Московского педагогического государственного  
университета, председатель диссертационного совета, доктор  
философских наук, академик Международной академии наук  
педагогического образования.

**Владимир Загвязицкий,**

заведующий кафедрой Тюменского государственного университета,  
председатель диссертационного совета, академик РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.

**Илья Исаев,**

заведующий кафедрой Белгородского государственного  
университета, председатель диссертационного совета, доктор  
педагогических наук, профессор, академик Международной  
академии наук педагогического образования.

**Владимир Лаптев,**

проректор по научной работе Российского государственного  
университета им. А.И. Герцена, член экспертного совета по  
психолого-педагогическим наукам ВАК РФ, академик РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.

**Александр Новиков,**

заведующий кафедрой Московского гуманитарного университета,  
академик РАО, доктор педагогических наук, профессор.

**Александр Орлов,**

заведующий кафедрой Тульского государственного педагогичес-  
кого университета, председатель диссертационного совета,  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

**Александр Пашков,**

заведующий кафедрой Курского государственного университета,  
председатель диссертационного совета, доктор педагогических  
наук, профессор.

**Валентин Полонский,**

заведующий Центром института теории и методики педагогики РАО,  
член-корреспондент РАО, доктор педагогических наук, профессор.

**Алла Тряпицына,**

заведующая кафедрой Российского государственного  
педагогического университета им. А.И. Герцена, председатель  
диссертационного совета, член-корреспондент РАО,  
доктор педагогических наук, профессор.



**СОВРЕМЕННОЕ  
ОБРАЗОВАНИЕ**



# Содержание

		<b>ТЕОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ</b>
<i>В. Загвязинский</i>	3	<i>Социально-педагогическое проектирование как комплексная форма исследования</i>
<i>В. Леднёв</i>	8	<i>Базовые отрасли образования как сфера научного исследования</i>
<i>К. Грачёв, А. Саранов</i>	16	<i>Роль педагогической науки в разрешении противоречий инновационной школы</i>
<i>Е. Белозерцев</i>	19	<i>Культурно-образовательная среда малого города: методологическая неизбежность и опыт исследования</i>
<i>Л. Степашко</i>	22	<i>Историко-педагогический аспект диссертационного исследования теоретической проблемы</i>
		<b>СОИСКАТЕЛЬСТВО: МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА ПЕДАГОГА-СОИСКАТЕЛЯ</b>
<i>В. Слостёнин</i>	26	<i>Педагог как субъект инновационной деятельности</i>
<i>А. Гаязов, Э. Хамитов</i>	33	<i>Развитие современного образования и его отражение в диссертационных исследованиях</i>
<i>Е. Софронова</i>	37	<i>Влияние диссертационных исследований на воспитательную практику</i>
<i>А. Орлов</i>	41	<i>Обучение в гуманитарном вузе как поликультурный диалог</i>
<i>И. Исаев</i>	46	<i>Культурологический подход к исследованию проблем подготовки учителя</i>
<i>Л. Мардахаев</i>	51	<i>Влияние информационных технологий на развитие образовательного процесса</i>
<i>С. Забелин</i>	57	<i>Оценка как фактор эффективности управления учебно-познавательной деятельностью</i>
<i>Ю. Шабалин</i>	61	<i>Образовательное пространство региона как предмет междисциплинарного исследования</i>
		<b>СОВЕТЫ НАЧИНАЮЩЕМУ ИССЛЕДОВАТЕЛЮ</b>
<i>А. Новиков</i>	65	<i>Как надо писать диссертацию</i>