

Учитель

2/2021

УРОК: ОПЫТ, МЕТОДИКА

- 2 **Я.Бородин.** Что должен сделать «негений», чтобы получить максимум возможного из второй части ЕГЭ по физике
- 3 **Н.Карнизова.** Интерактивное путешествие по творчеству Ф.И.Тютчева
- 10 **Р.Макеева.** Деятельностно-ориентированный подход к разработке содержания учебного предмета – путь к достижению качественно новых образовательных результатов
- 14 **С.Храбрых, Г.Юхимец.** Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе (из опыта работы)
- 15 **О.Иванова.** Обучение младших школьников первоначальным навыкам программирования с использованием интегрированной творческой среды ПервоЛого
- 18 **Д.Юрченко, Е.Кувалдина.** Особенности цифровых образовательных ресурсов, ориентированных на формирование музыкально-творческих компетенций младших школьников

21 **ЖУРНАЛ В ЖУРНАЛЕ: Цифровая школа: традиции и инновации отечественного образования**

Об инновационных разработках и новых открытиях в своей педагогической деятельности в условиях цифровой образовательной среды рассказывают педагоги учебных заведений Московской области и г.Калуги

- Создаем задачи в формате PISA
- Учить или воспитывать? Вот в чем вопрос...
- Одаренные дети в обычной школе
- Проектные задания на уроках литературы
- Цифровые платформы в действии
- «Древняя Русь» оживает: нестандартные приемы
- Понимание аутентичных текстов: рекомендации
- «Зигзаг» и «Двойной дневник»: секреты методики
- Конструктор читательской грамотности
- Социограмма как инструмент оценки компетенций
- Числа Фибоначчи в русских народных сказках
- Готовимся к международному исследованию знаний
- Kahoot и Quizizz меняют учебную реальность
- Учитель – творческая профессия...
- Методы управления мотивацией труда учеников
- Групповая работа – путь к успеху в учебе
- Готовим задания с креативным компонентом
- Теория информации: методы и технологии
- Уроки трагедии. Советы практического психолога

УЧИТЕЛЬ - УЧИТЕЛЮ: РАЗГОВОР С КОЛЛЕГОЙ

- 90 **Н.Кривоногова, Р.Никитина.** Современное звучание «Учись учиться»
- 92 **И.Жданова.** Самообразование учителя как условие профессионального роста, повышения его профессиональной компетентности

Журнал выходил в свет в 1861-1870, 1907, 1917-1918 гг. Возобновлен в 1997 г.
Свидетельство о регистрации ПИ № 77-7199

Учредитель-издатель
журнала
ООО «Приоритет-МВ»

Выпуск издания федерального значения осуществлен при поддержке Российской ассоциации творческих учителей, ученых-педагогов и экспертов Министерства просвещения, Минобрнауки России, РАО

За содержание рекламных материалов редакция ответственности не несет. Мнение авторов публикаций может не совпадать с мнением редакции.

Главный редактор
Ю.М.НОВОКШОНОВ,
к.п.н, профессор

Исполнительный
директор **Д.С.Ковалев**
Зав.отделом распространения: **Е.В.Никонова**

РЕДКОЛЛЕГИЯ:

Ш.А.Амонашвили (д.п.н., проф., академик РАО),
Г.Т.Клинов (д.п.н., Болгария, Пловдивский ун-т), **М.И.Лукьянова** (д.п.н., проф., Ульяновский госпедуниверситет),
М.Ю.Новокшонов
(зам.гл.редактора, к.п.н.),
Е.А.Певцова (д.п.н., проф.),
А.В.Симонова (к.п.н.),
Э.В.Храмцова (вед.спец.МБУ ДПО «УМЦ» г.о.Балашиха Моск.обл.), **М.А.Чошанов** (д.п.н., проф., США, Техасский ун-т)

Дизайн обложки
издательство
ООО «Приоритет-МВ»

Подписано в печать с оригинал-макета 05.04.2021 г. Усл. печ. л.6. Формат 60х90/16. Печать офсетная. Бумага офсетная. Зак.№ 33

Отпечатано в издательстве «ООО «Приоритет-МВ», лиц.серия 221-ИД № 03850 от 25.01.2001 г.

Адрес редакции и издательства: 107076, г.Москва, ул.Короленко, д.9/1, ком.19.
Тел.: (499)268-24-33,
(495)647-68-53

e-mail: redactor@ychitel.com
http://www.ychitel.com

©ООО «Приоритет-МВ»
ISBN 5-8288-21, ISSN 1997-7737