

УДК 338.48 (076)
ББК 65.433я7
Г 71

Рецензент – профессор, доктор экономических наук Ж.А.Ермакова

Г 71 **Горьканова Л.В.**
Экологический туризм : методические указания по подготовке курсовой работы / Л.В.Горьканова; оренбургский гос.ун-т. - Оренбург: ОГУ, 2012. - 28 с.

Методические указания по подготовке курсовой работы по дисциплине «Экологический туризм» предназначены для студентов направления подготовки 100400.62 Туризм, профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» всех форм обучения

УДК 338.48 (076)
ББК 65.433я7

© Горьканова Л. В., 2012
© ОГУ, 2012

Содержание

| | |
|---|----|
| Введение..... | 4 |
| 1 Требования к выполнению курсовой работы | 6 |
| 2 Содержание основных элементов курсовой работы..... | 9 |
| 2.1 Введение..... | 9 |
| 2.2 Содержание теоретической главы курсовой работы..... | 10 |
| 2.3 Содержание аналитической главы курсовой работы..... | 12 |
| 2.4 Содержание рекомендательной главы курсовой работы..... | 18 |
| 2.5 Заключение | 18 |
| 2.6 Оформление и содержание списка использованных источников..... | 19 |
| 2.7 Приложения..... | 20 |
| 3 Индивидуальное выполнение курсовой работы..... | 21 |
| Список использованных источников..... | 22 |
| Приложение А Основные принципы экологического туризма..... | 23 |
| Приложение Б Содержание экологического маршрута..... | 24 |

Введение

Дисциплина «Экологический туризм» относится к дисциплинам естественнонаучного цикла вариативной части дисциплины по выбору, изучается студентами, обучающимися по направлению подготовки бакалавриата 100400.62 «Туризм», профиль «Технология и организация туроператорских и турагентских услуг» в четвертом семестре.

Основной целью дисциплины является: повышение уровня экологического мировоззрения студентов, а также формирование системных знаний о содержании, принципах развития и организации экологического туризма.

Изучение дисциплины базируется на компетенциях, приобретенных при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла (Б.1), естественнонаучного цикла (Б.2) – «История туризма», «География», «Страноведение и международный туризм», «Экология» в соответствии ФГОС ВПО по направлению 100400.62 «Туризм» и ООП ВПО по данному направлению.

Содержание данной дисциплины является опорой для освоения таких дисциплин как: «Туристско-рекреационное проектирование», «Экскурсоведение», «Организация туроператорских и турагентских услуг».

При этом большое значение имеют не только лекционные, семинарские занятия, производственная практика, но и углубленная самостоятельная работа студента с научной литературой, приобретение знаний и опыта, которые помогают приобрести будущему бакалавру необходимые компетенции.

Одним из этапов изучения дисциплины «Экологический туризм» является выполнение студентом курсовой работы.

Выполнение курсовой работы позволяет расширить знания студента, усилить понимание им существа изучаемых проблем, формировать убеждение

в необходимости постоянного творческого, исследовательского развития бакалавра туризма.

Самостоятельные научные исследования требуют к себе серьезного и вдумчивого отношения, систематической и углубленной работы. Выполняя работу по определенной теме, студент должен умело использовать полученные специальные теоретические знания, закрепить и расширить их. В этом отношении большое значение имеют подбор и детальное изучение литературных и справочных источников. В процессе выполнения работ бакалавр приобретает необходимые навыки: умение отбирать и критически оценивать нужный материал, пользоваться специальной литературой, анализировать имеющиеся данные, сопоставлять факты, делать теоретические и практические выводы.

Подготовка и защита работ приучает студента логически мыслить, четко, последовательно и грамотно излагать материал, а также творчески совершенствоваться.

Основными задачами выполнения курсовой работы студентами профиля «Технология и организации туроператорских и турагентских услуг» являются: систематизация, закрепление и углубление теоретических и практических знаний; развитие умений и навыков работы с различными видами специальной литературы; применение усвоенных знаний при решении конкретных научных и практических задач; развитие навыков самостоятельной работы; применение усвоенных знаний для разработки рекомендаций по совершенствованию использования эколого-туристских ресурсов региона; выявление уровня подготовленности студента к самостоятельной работе в современных условиях.