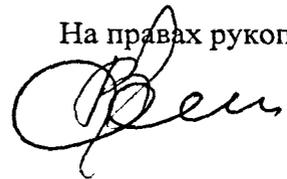


4847

А

На правах рукописи



УСКОВ Владимир Андреевич

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ТЕХНОЛОГИЯ  
ПРОГРАММИРОВАННОЙ ТАКТИКО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ СПОРТ-  
СМЕНОВ В ИГРОВЫХ ВИДАХ СПОРТА

13.00.04 –теория и методика физического воспитания, спортивной тренировки, оздоровительной и адаптивной физической культуры

А В Т О Р Е Ф Е Р А Т  
диссертация на соискание ученой степени доктора  
педагогических наук

Москва - 2004

А

Работа выполнена на кафедре спортивных игр Московского городского педагогического университета

Научный консультант: доктор педагогических наук,  
профессор Топышев Олег Павлович.

Официальные оппоненты:

Доктор педагогических наук, профессор Железняк Юрий Дмитриевич;

Доктор педагогических наук, профессор Малиновский Станислав  
Владимирович;

Член-корреспондент Российской академии образования,  
доктор педагогических наук, профессор Неверкович Сергей Дмитриевич.

Ведущая организация:

Московская государственная академия физической культуры



T000004877

ЦОБ по ФКиС  
РГАФК

Защита состоится «10» декабря 2004 г. в 14 часов на заседании диссертационного совета Д.311.003.01. при Российском государственном университете физической культуры, спорта и туризма по адресу: 105122, г. Москва, Сиреневый бульвар, дом 4.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Российского государственного университета физической культуры, спорта и туризма.

Автореферат разослан «    »                      2004 г.

Ученый секретарь  
диссертационного совета,  
к.п. н., профессор

М.Е. Кутепов

### Общая характеристика работы

Актуальность педагогической технологии программированной тактико-технической подготовки квалифицированных спортсменов в игровых видах спорта объясняется тем, что несмотря на наличие исследований технической, тактической, физической подготовки спортсменов (Ю. Д. Железняк, 1979; Ю. М. Портнов, 1989; С. Ю. Тюленьков, 1996; В. М. Шулятьев, 1997), интерес специалистов к подготовке спортсменов не только не ослабевает, а наоборот возрастает. Это связано с выявлением ранее неизвестных научных данных изучения деятельности спортсменов, которые расширяют границы познания подготовки. К ним относятся: выявление новых методов повышения эффективности решения оперативных задач в спорте (А.В. Родионов, 1990); психических особенностей выбора ответного действия (С.В. Малиновский, 1969); особенности формирования двигательных навыков (Ю.Д.Железняк, 1962); совершенствование двигательных действий(О. П. Топышев, 1989); управление подготовкой спортсменов (С. Ю. Тюленьков, 1996); совершенствование психомоторики (А. Н. Перепелов, 1971); особенности нормирования и контроля соревновательных и тренировочных нагрузок (М. А. Годик, 1982), программированное обучение умственным действиям (П.Я.Гальперин, 1959, 1966).

Учитывая концепцию Л. П. Матвеева (1977, 1991) о содержании технической и тактической подготовки спортсменов, теорию поэтапного формирования умственных действий(П.Я.Гальперин, 1957, 1966), концепцию программированного обучения (Н.Ф.Талызина, 1968, 1969; С.В.Малиновский, 1976, 1986) и собственные исследования установлено, что современная методология обучения имеет ряд пробелов:

- недостаточно разработаны технические средства для измерения показателей технико-тактической подготовленности спортсменов в игровых видах спорта;
- не в полной мере исследованы особенности психических характеристик действия (действия восприятия элементов содержания задач, мышления, антиципации) в процессе выполнения игрового действия;
- в недостаточной мере изучены вопросы моделирования содержания игровых задач и пространственно-временных условий выполнения игровых действий;
- в недостаточной степени используются алгоритмы обучения игровым действиям;

