

В НОМЕРЕ:

С.В. КАРАКАЕВ

В ОСНОВЕ – ФУНДАМЕНТАЛЬНОСТЬ 4

Н.А. ЕВМЕНОВ

СОХРАНЯЯ ИСТОРИЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ 8

НАУКА И МЕТОДИКА

О.С. БОЦМАН, В.В. МИРОНОВ, В.Л. ПАШУТА

ЧТО ВЫЯВИЛ ЭКСПЕРИМЕНТ?

O.S. BOTSMAN, V.V. MIRONOV, V.L. PASHUTA

WHAT DID THE EXPERIMENT REVEAL? 18

Ю.Н. РЯБЕНЬКИЙ, Д.Н. БЕЛОВ, Е.И. ВАСИЛЬЕВА

«ПОПУТНЫЙ ВЕТЕР» В ПАРУСАХ

YU. RYABENKY, D. BELOV, E. VASILEVA

«TAILWIND» IN SAILS 24

А.Н. БЕЛЬСКИХ, М.В. ЗАХАРОВ,

М.О. ПЯТЧЕНКОВ, О.А. НАГИБОВИЧ

ОБЕСПЕЧИВАЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ

A.N. BELSKIKH, M.V. ZAKHAROV,

M.O. PYATCHENKOV, O.A. NAGIBOVICH

ENSURING CONTINUITY 30

А.В. РОДИОНОВ, И.С. СМЕРНОВ

ОТ «ГЛОБУСА» ДО «ОБЗОРА»

A.V. RODIONOV, I.S. SMIRNOV

FROM «GLOBE» TO «OBZOR» 36

Е.Ф. ЛОСЕВ, Д.В. ВОВК, И.Р. БАТОРШИН

С УЧЁТОМ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

E.F. LOSEV, D.V. VOVK, I.R. BATORSHIN

TAKING INTO ACCOUNT MODERN TECHNOLOGIES 42

С.П. ДЕМИДЕНКО, В.В. СОКОЛОВ

УЧИТЬСЯ МЫСЛИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО

S.P. DEMIDENKO, V.V. SOKOLOV

LEARNING TO THINK FOR YOURSELF 47

И.Н. ГОНЧАРОВ

СДЕЛАТЬ ЛИШНЕЕ РИСКА НЕТ

I.N. GONCHAROV

DO TOO MUCH THERE IS NO RISK 52

П.А. ФЕДЮНИН, С.П. ЮРЧЕНКО, В.А. БЕЗРЯДИН

ПРЕЖДЕ ВСЕГО – БЕЗОПАСНОСТЬ ПОЛЁТОВ

P.A. FEDYUNIN, S.P. YURCHENKO, V.A. BEZRYADIN

FIRST OF ALL – FLIGHT SAFETY 56



О.Е. СТАРЧИКОВ, А.П. ГОРБАЧЁВ

«УЧЕНИК» ДЛЯ УЧЕНИКА

O.E. STARCHIKOV, A.P. GORBACHEV

«STUDENT» FOR STUDENT 61

Ю.Б. ШПАГИН, М.А. МИХЕЕНКО,

Г.И. СВЕЧНИКОВА

КРЕПЧЕ ЗА БАРАНКУ ДЕРЖИСЬ, КУРСАНТ

YU.B. SHPAGIN, M.A. MIKHENKO, G.I. SVECHNIKOVA

HOLD ON TIGHT TO THE STEEL, CADET 66

А.И. АВСЕЕНКО, Д.В. ФЕДИН

МОТИВАЦИЯ К ОБУЧЕНИЮ –

ОСНОВА УСПЕШНОЙ ПОДГОТОВКИ ОФИЦЕРА

A.I. AVSEENKO, D.V. FEDIN

MOTIVATION TO STUDY IS THE BASIS

FOR SUCCESSFUL OFFICER TRAINING 71

А.Н. РУСТАМЗАДЕ, Б.А. ШЕВЧЕНКО, А.Г. ЛЕШИН

ПОМНЯ О СУДЬБЕ ГОСУДАРСТВА

A.N. RUSTAMZADE, B.A. SHEVCHENKO, A.G. LESHIN

REMEMBERING THE FATE OF THE STATE 75

Р.О. СУРИН

РАЗНООБРАЗИТЬ ОБУЧЕНИЕ КУРСАНТОВ

R.O. SURIN

DIVERSIFY CADET TRAINING 80



стр. 80

Н.Е. МУСИНОВА, Т.В. МОЙСЮК

ИННОВАЦИИ В ПЕДАГОГИКЕ

N.E. MUSINOVA, T.V. MOISYUK

INNOVATIONS IN PEDAGOGY 83

И.О. КИРЕЕВ, И.Г. БОБКОВ,

А.М. МИТРОФАНОВСКИЙ

ВЛИЯНИЕ ЭКЗОГЕННЫХ ФАКТОРОВ

I.O. KIREEV, I.G. BOBKOV, A.M. MITROFANOVSKY

INFLUENCE OF EXOGENIC FACTORS 88

С.Н. ПОЛУХОВ

БЫТЬ ПЕДАГОГОМ, А НЕ ИНФОРМАТОРОМ

S.N. POLUKHOV

BE A TEACHER, NOT AN INFORMANT 92

В ПОМОЩЬ ПЕДАГОГУ

П.А. СЕМЕНОВ

РАБОТА НАД ТЕКСТОМ УЧЕБНОЙ ЛЕКЦИИ

P.A. SEMENOV

WORK ON THE TEXT OF THE EDUCATIONAL LECTURE 96

С.Н. БЛАШКОВ, Д.А. ПОЛКОВНИКОВ,

Е.Б. АПАРИНА

ВЫСТРАИВАЯСЬ В СИСТЕМУ ОБУЧЕНИЯ

S.N. BLASHKOV, D.A. POLKOVNIKOV, E.B. APARINA

LINING UP WITH THE EDUCATION SYSTEM 102

А.И. НЕЧИТАЙЛО

О ДИФФЕРЕНЦИАЦИИ УЧЕБНЫХ ЗАДАНИЙ

A.I. NECHITAILO

ABOUT DIFFERENTIATION OF EDUCATIONAL TASKS 106

Т.А. ХИТОВА, С.Ч. ТЮГАЙ

ДВУЯЗЫЧНЫЙ ОБРАЗ ПРЕДМЕТА

T.A. KNITOVA, S.CH. TYUGAY

BILINGUAL IMAGE OF THE OBJECT 111

ДОВУЗОВСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Т.А. ГРАБОЙ

РАЗВИВАЕМ КОМПЕТЕНЦИИ «4К»



стр. 134



стр. 140

T.A. GRABOY

DEVELOPING «4K» COMPETENCIES 118

С.А. ПАВЛЕНКО

ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ПОДХОД

S.A. PAVLENKO

DIFFERENTIATED APPROACH 121

Н.С. ПЕРЕСЫПКО, О.С. ВИТУШКИНА

ЧТОБЫ НАУЧИТЬ ДРУГОГО

N.S. PERESYRKO, O.S. VITUSHKINA

TO TEACH ANOTHER 124

Л.П. НОВИКОВА

ЛИНГВОКОНЦЕПТОЦЕНТРИЧЕСКИЙ УРОК

L.P. NOVIKOVA

LINGUOCONCEPTCENTRIC LESSON 127

И.М. АЛИМОВА

УЧИТЬСЯ МЫСЛИТЬ КРЕАТИВНО

I. M. ALIMOVA

LEARN TO THINK CREATIVELY 131

М.В. САВЧЕНКО

ДОМ ОКНАМИ В МОРЕ

M.V. SAVCHENKO

THE HOUSE HAS WINDOWS TO THE SEA 134

КРУПНЫМ ПЛАНOM

Н.Н. ДРОБЫШЕВСКАЯ

В НАЧАЛЕ ПУТИ 140