

Забайкальский государственный гуманитарно-педагогический
университет им. Н.Г. Чернышевского

**ПЕДАГОГИКА В СИСТЕМЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ
БАКАЛАВРА ОБРАЗОВАНИЯ**

*Для студентов естественно-научного, физико-математического
и технологического направления*

Чита
ЗабГГПУ
2009

ББК Ч31я73
УДК 371(075.3)

Печатается по решению Ученого совета Забайкальского государственного
гуманитарно-педагогического университета им. Н.Г. Чернышевского

Ответственный за выпуск: *А.А. Томских*, канд. геогр. наук, доцент, первый
проректор ЗабГГПУ

Рецензенты: *А.В. Рогова*, д-р пед. наук, профессор ЗабГГПУ;
К.Г. Эрдынеева, д-р пед. наук, профессор ЧитГУ

Авторы: *Н.И. Козлова, Д.Ц. Дугарова, Л.В. Наранова, Н.В. Потехина,*
А.С. Целовальникова.

Педагогика в системе профессиональной подготовки бакалавра образования : учеб.-метод. пособие / Н.И. Козлова [и др.]; Забайкал. гос. гум.-пед. наук. – Чита : Изд-во ЗабГГПУ, 2009. – 181 с.

ISBN 978-5-85158-544-9

Пособие подготовлено авторским коллективом преподавателей кафедры профессионального образования и педагогического управления ЗабГГПУ им. Н.Г. Чернышевского и является результатом их поиска новых решений педагогических задач профессиональной подготовки бакалавра в условиях модернизации системы высшей школы.

Адресовано преподавателям педагогики для проектирования учебных курсов, а также аспирантам и студентам для освоения программы профессиональной подготовки учебной дисциплины «Педагогика».

ББК Ч31я73
УДК 371(075.3)

ISBN 978-5-85158-544-9

©ЗабГГПУ, 2009

СОДЕРЖАНИЕ

1. Учебные программы дисциплины «Педагогика». Особенности содержания	5
1.1. Программа курса «Введение в педагогическую деятельность»	5
1.2. Программа курса «Теоретическая педагогика»	16
1.3. Программа курса «Практическая педагогика»	31
1.4. Программа курса «История образования и педагогической мысли»	51
2. Программы элективных курсов по педагогике. Особенности технологии	71
2.1. Программа элективного курса по педагогике «Организация воспитательной работы» в современной школе»	71
2.2. Программа элективного курса по педагогике «Педагогика этнокультурологического образования»	84
2.3. Программа элективного курса по педагогике «Патриотическое воспитание школьников»	94
Словарь терминов по учебной дисциплине «Педагогика»	101
Приложение	129
1. Курсовые и дипломные работы по педагогике: основные требования и технология выполнения	129
2. Педагогическое портфолио студента: «Педагогика в схемах и таблицах»	147

1. УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «ПЕДАГОГИКА». ОСОБЕННОСТИ СОДЕРЖАНИЯ

1.1. Программа курса «Введение в педагогическую деятельность»

1. Цели и задачи учебного курса

Цель: содействие становлению профессиональной компетентности бакалавра образования на основе выявления общекультурной и профессиональной сущности педагогической деятельности

Задачи освоения курса

- осознание сущности педагогической деятельности как социокультурной деятельности, обеспечивающей преемственность поколений, сохранение и развитие культуры;
- теоретическое осмысление педагогической деятельности как условия жизнедеятельности человека и основы множества профессиональных видов деятельности;
- понимание ценностно-смысловой природы педагогической деятельности, ее гуманистической направленности и социальной востребованности;
- осознание особой роли субъекта педагогической деятельности в решении задач обучения, воспитания, образования;
- знание и понимание условий успешного осуществления функций педагогической деятельности: наличие способностей, овладение специальными знаниями и умениями для осуществления деятельности; воспитание педагогической культуры; самообразование и самовоспитание;
- знание спектра педагогических профессий, понимание в этом контексте профессии «учитель», научное представление о противоречиях и сложностях профессии; знание профессионально-значимых качеств учителя, основанное на понимании сущности педагогической деятельности и профессиограммы учителя;
- знание системы образования в России как основной сферы, в которой востребована педагогическая деятельность (общее и профессиональное образование); понимание роли учителя, педагога в ее развитии, совершенствовании и реализации гуманистической сущности образования;
- достижение компетентности в представлениях о возможностях профессионально-личностного роста в сфере педагогической деятельности;