

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

М25

РЕЦЕНЗЕНТЫ:

М. А. Галагузова, доктор педагогических наук, профессор,

А. М. Егорычев, доктор философских наук, доцент

Мардахаев, Л. В.

М25 Социальная педагогика: теоретико-методологические основы : учебник для магистрантов и аспирантов / Л. В. Мардахаев. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 221 с. DOI: 10.23681/493547

ISBN 978-5-4475-9739-9

Учебник «Социальная педагогика: теоретико-методологические основы» ориентирован на профессиональную подготовку кадров высшей квалификации, а также магистров и специалитета по направлениям «педагогическое образование», «психолого-педагогическое образование» и «организация работы с молодёжью». Он включает материал, отвечающий требованиям современного уровня социального и социально-педагогического образования, а также вопросы для самоконтроля и литературу, позволяющую студентам углубить знания по темам.

Пособие адресовано студентам педагогических вузов и вузов, занимающихся подготовкой специалистов педагогического и психолого-педагогического направления, организации работы молодёжью; преподавателям, аспирантам и докторантам, изучающим вопросы, связанные с методологией социально-педагогических знаний, их направленностью, а также слушателям системы дополнительного педагогического и психолого-педагогического образования.

УДК 37.013.42 (07)

ББК 74.60я73

ISBN 978-5-4475-9739-9

© Мардахаев Л. В., текст, 2018

© Издательство «Директ-Медиа», оформление, 2019

Оглавление

| | |
|---|-----------|
| Предисловие..... | 7 |
| Раздел I. Истоки, назначение теории и практики социальной педагогики..... | 11 |
| Глава 1. Истоки становления и развития социальной педагогики..... | 11 |
| 1.1. Истоки возникновения термина и направления «социальная педагогика» | 11 |
| 1.2. Развитие идей в педагогике, исходя из потребностей социального фактора развития личности (личностно-социальный подход) | 14 |
| 1.3. Востребованность общества в воспитании подрастающего поколения (социоличностный подход)..... | 19 |
| 1.4. Формирование и развитие социологии как научного знания и практики (средовый подход) | 27 |
| 1.5. Становление социальной педагогики в России в конце XX – начале XXI века..... | 34 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 36 |
| Литература..... | 36 |
| Глава 2. Социальная педагогика, ее предмет и задачи..... | 38 |
| 2.1. Сущность и содержание социальной педагогики как специфического знания, теории и практики | 38 |
| 2.2. Назначение, основные функции и задачи социальной педагогики | 47 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 54 |
| Литература..... | 54 |
| Раздел II. Методологические основы социальной педагогики и характеристика их компонентов | 56 |
| Глава 3. Методологические основы социальной педагогики..... | 56 |
| 3.1. Истоки становления методологии социальной педагогики | 56 |
| 3.2. Понятия методологии и методологии социальной педагогики, их характеристика | 62 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 65 |
| Литература..... | 66 |

| | |
|--|------------|
| Глава 4. Гносеологические основы социальной педагогики | 67 |
| 4.1. Сущность и содержание гносеологических основ социальной педагогики | 67 |
| 4.2. Базовые факторы, определяющие перспективы развития социальной педагогики | 70 |
| 4.3. Движущие силы развития социальной педагогики | 72 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 74 |
| Литература | 75 |
| Глава 5. Логико-гносеологические основы социальной педагогики | 76 |
| 5.1. Сущность и содержание логико-гносеологических основ социальной педагогики | 76 |
| 5.2. Социальная педагогика как практика..... | 77 |
| 5.3. Социальная педагогика как научная дисциплина..... | 79 |
| 5.4. Социальная педагогика как образовательный комплекс | 80 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 84 |
| Литература | 84 |
| Глава 6. Предметно-гносеологические основы социальной педагогики | 86 |
| 6.1. Понятие и сущность предметно-гносеологического уровня методологии социальной педагогики | 86 |
| 6.2. Содержание основ предметно-гносеологического уровня методологии социальной педагогики | 93 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 97 |
| Литература | 98 |
| Глава 7. Практиологические основы национального воспитания | 100 |
| 7.1. Истоки формирования практиологии как методологического знания..... | 100 |
| 7.2. Содержание основ практиологии социальной педагогики | 104 |
| 7.3. Практиология о рисках в социально-педагогической деятельности | 108 |
| 7.4. Практика и опыт как основы практиологии социальной педагогики | 113 |

| | |
|---|------------|
| Вопросы и задания для самоконтроля | 115 |
| Литература..... | 116 |
| Глава 8. Деонтологические основы социальной педагогики..... | 118 |
| 8.1. Истоки деонтологии социальной педагогики | 118 |
| 8.2. Деонтология социальной педагогики: понятие, сущность и содержание | 123 |
| 8.3. Деонтологические качества социального педагога | 129 |
| 8.4. Этическое поведение социального педагога..... | 133 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 135 |
| Литература..... | 136 |
| Глава 9. Аксиологические основы социальной педагогики..... | 138 |
| 9.1. Понимание существа аксиологических основ социальной педагогики | 138 |
| 9.2. Практика как основа этического поведения социального педагога | 141 |
| 9.3. Содержание аксиологических основ практики социально-педагогической деятельности | 143 |
| 9.4. Ценности социально-педагогической деятельности.... | 146 |
| 9.5. Этические принципы социально-педагогической деятельности | 152 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 153 |
| Литература..... | 154 |
| Раздел III Базовые основы социальной педагогики | 156 |
| Глава 10. Понятие принципов социальной педагогики и характеристика основ их определения..... | 156 |
| 10.1. Понятие и сущность принципов в социальной педагогике..... | 156 |
| 10.2. Факторы, определяющие подход формирования принципов социальной педагогики как практики и их характеристика..... | 162 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 168 |
| Литература..... | 169 |
| Глава 11. Принципы социальной педагогики, обусловленные личностным подходом (субъектным и объектным факторами) | 171 |

| | |
|---|------------|
| 11.1. Принципы, обусловленные субъектным фактором социально-педагогической деятельности | 171 |
| 11.2. Принципы, обусловленные объектным фактором социально-педагогической деятельности | 178 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 185 |
| Литература | 186 |
| Глава 12. Принципы социальной педагогики, обусловленные средовым походом..... | 188 |
| 12.1. Принципы социальной педагогики, обусловленные факторами среды, определяющими ориентировочно воспитательное воздействие на несовершеннолетних..... | 188 |
| 12.2. Принципы социальной педагогики, обусловленные факторами среды ситуационного влияния на воспитание ребенка..... | 192 |
| 12.3. Принципы социальной педагогики, обусловленные потребностями развития среды воспитания несовершеннолетних..... | 197 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 201 |
| Литература | 202 |
| Глава 13. Социально-педагогический процесс и пути его совершенствования..... | 203 |
| 13.1. Понятие, сущность и содержание социально-педагогического процесса..... | 203 |
| 13.2. Общая характеристика основных компонентов социально-педагогического процесса | 206 |
| 13.3. Пути совершенствования социально-педагогического процесса..... | 214 |
| Вопросы и задания для самоконтроля | 215 |
| Литература | 216 |
| Литература | 217 |