

УДК 37.018.4:377

ББК 74.57

Д18

Рецензенты:

*И. Ю. Хлобыстова*, доцент кафедры математики и информатики, канд. пед. наук;

*А. С. Казаринов*, профессор кафедры математики и информатики, доктор пед. наук, канд. тех. наук.

**Данилов, О. Е.**

Д18 Дистанционное обучение в среднем профессиональном образовании : монография / О. Е. Данилов. – Глазов : ГГПИ, 2023. – 164 с.

ISBN 978-5-93008-398-9

В монографии рассматривается процесс институционализации дистанционного образования в системе среднего профессионального образования (СПО). Автором рассмотрена трансформация системы образования под влиянием использования дистанционных образовательных технологий в процессе обучения. Проанализированы проблемы, вызванные изменениями образовательной среды СПО, и особенности дистанционного обучения в СПО. Представлены сценарии возможного развития дистанционного образования: инерционный и трансформационный. Определена роль педагога в дистанционном обучении. На основе проведенного исследования предложены практические рекомендации по организации смешанного обучения (сочетания традиционного и дистанционного обучения) в учреждениях СПО.

УДК 37.018.4:377

ББК 74.57

ISBN 978-5-93008-398-9

© Данилов О. Е., 2023

© ФГБОУ ВО «Глазовский государственный педагогический институт имени В. Г. Короленко», 2023

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|  |    |
|--|----|
| ВВЕДЕНИЕ .....   | 5  |
| 1. Изменение образовательной среды СПО в результате<br>внедрения дистанционных образовательных технологий .....        | 9  |
| 1.1. Трансформация системы образования под влиянием<br>использования дистанционных образовательных<br>технологий ..... | 9  |
| 1.2. Проблемы, вызванные изменением образовательной<br>среды СПО .....   | 15 |
| 1.3. Особенности дистанционного обучения в системе<br>СПО .....  | 21 |
| 1.4. Информационное взаимодействие в дистанционном<br>обучении.....  | 27 |
| 1.5. Общие закономерности применения дистанционных<br>образовательных технологий в СПО .....                           | 36 |
| 1.6. Развитие системы дистанционного образования.....  | 39 |
| 1.7. Границы применения дистанционных<br>образовательных технологий в СПО .....  | 42 |
| 1.8. Нормативно-правовая база дистанционного<br>обучения .....   | 45 |
| 2. Институционализация дистанционного образования<br>в СПО .....   | 55 |
| 2.1. Препятствия институционализации дистанционного<br>образования в системе СПО .....                                 | 55 |
| 2.2. Особенности эффективного применения<br>дистанционных образовательных технологий в СПО.....                        | 57 |
| 2.3. Условия и факторы эффективного применения<br>дистанционных образовательных технологий в СПО.....                  | 59 |

|  |     |
|--|-----|
| 2.4. Практические рекомендации по организации дистанционного обучения в СПО..... | 70  |
| 2.5. Модели возможного развития дистанционного образования .....                 | 82  |
| 2.6. Проблемы цифровой трансформации СПО.....                                    | 93  |
| 2.7. Задачи, решение которых необходимо для цифровой трансформации СПО .....     | 97  |
| 2.8. Отличительные черты дистанционного обучения .....                           | 104 |
| 2.9. Классификация моделей дистанционного обучения .....                         | 110 |
| 2.10. Ситуации, когда необходимо исключительно дистанционное обучение.....       | 118 |
| 3. Педагог в дистанционном обучении .....  | 121 |
| 3.1. Способы формирования культуры дистанционного обучения у педагогов.....      | 121 |
| 3.2. Роль педагога в дистанционном обучении .....                                | 126 |
| 3.3. Рекомендации по организации смешанного обучения в учреждениях СПО.....      | 128 |
| ЗАКЛЮЧЕНИЕ .....   | 140 |
| СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ .....   | 142 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ.....  | 159 |