

УДК 615.851.4(470+571)(082.1)

ББК 74.3(2Рос)я43

П24

П24 **Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми** [Электронный ресурс] / Сост. М. С. Дименштейн. – 3-е изд. (эл.). – Электрон. текстовые дан. (1 файл pdf : 241 с.). – М. : Теревинф, 2015. – Систем. требования: Adobe Reader XI ; экран 12".

ISBN 978-5-4212-0279-0

В книге представлена комплексная система помощи детям с различными проблемами развития, в том числе с аутизмом, речевыми, двигательными и другими нарушениями. Сотрудники московского Центра лечебной педагогики делятся своим многолетним опытом индивидуальной и групповой работы с особыми детьми и их семьями. В основу издания легли статьи разных лет, опубликованные ранее в пяти сборниках «Особый ребенок. Исследования и опыт помощи».

Книга будет полезна специалистам, работающим в сфере помощи детям с нарушениями развития, родителям таких детей, а также студентам – психологам, специальным педагогам и др.

УДК 376.1-058.264(082.1)

ББК 74.3я43

Деривативное электронное издание на основе печатного издания: Педагогика, которая лечит. Опыт работы с особыми детьми. / Сост. М. С. Дименштейн. – 3-е изд. – М. : Теревинф, 2013. – 240 с. – ISBN 978-5-4212-0137-3

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации

ISBN 978-5-4212-0279-0

© РБОО «Центр лечебной педагогики», 2008
© «Теревинф», оформление, 2015

Содержание

Авторы сборника	5
Возвращение лечебной педагогики (<i>вместо предисловия</i>)	6
9 сопровождение семьи	
<i>А.Л. Битова, А.А. Цыганок, А.М. Тимофеева, А.Л. Габдракипова, Ю.Г. Зарубина, Л.М. Зельдин, М.А. Морозова, В.Д. Пак, О.А. Тихонова</i> Опыт Центра лечебной педагогики в диагностике и коррекции нарушений развития детей раннего возраста	11
<i>О.Б. Борисовская</i> Из опыта работы семейного психолога	31
<i>А.В. Рязанова</i> О родительских группах	36
55 индивидуальная работа. игра и искусство в лечебной педагогике	
<i>Ю.В. Липес</i> Как мы рисовали с Артемом	57
<i>И.Ю. Захарова</i> Нарушение общения и проблемы поведения: опыт коррекции	60
<i>Е.В. Моржина</i> «Мостик доверия» между ребенком и педагогом – первый шаг к развивающим занятиям	83
<i>И.С. Константинова</i> Музыкальная терапия как средство невербальной коммуникации	90
<i>Е.А. Кейер</i> Работа с глиной как метод лечебно-педагогической коррекции	94

101 понимание причин нарушения – путь к коррекции

А.А. Цыганок, Е.Б. Гордон

Коррекция пространственных представлений у детей 103

А.Л. Битова

Применение нейропсихологического подхода
в дефектологической практике 111

Л.М. Зельдин

Опыт формирования у ребенка с ДЦП навыков,
необходимых для овладения скорописью 118

149 речь. комплексный подход

А.Л. Битова

Формирование речи у детей
с тяжелыми речевыми нарушениями:
начальные этапы работы 151

А.Л. Битова, Ю.В. Липес

Специальные занятия музыкой,
ориентированные на стимуляцию экспрессивной речи
у детей с тяжелыми нарушениями речевого развития 159

167 от индивидуальных занятий – к групповым

О.Ю. Попова, С.А. Хатуцкая

Музыкальные занятия при нарушении общения у детей 169

Н.Л. Моргун

Подготовка к обучению в школе
детей с особенностями эмоционально-волевой сферы 178

Ю.Г. Зарубина, М.Г. Попова

Игровое занятие «Круг» 201

217 интегративный подход

Н.Л. Моргун

Почему и как мы создали скаут-клуб 219

Р.П. Дименштейн, О.А. Герасименко

Несколько слов к вопросу об интеграции 224