

УДК 159.9

ББК 88

Г93

А

**Гутгенбюль, Аллан.**

Г93 Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости / А. Гутгенбюль ; пер. с нем. под общ. ред. В. Зеленского. — 2-е изд., эл. — 1 файл pdf : 233 с. — Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2022. — (Юнгианская психология). — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-7312-0995-3

Выдающийся швейцарский психолог и психиатр Аллан Гутгенбюль анализирует формы проявления детской агрессивности и практические способы управления ею. Считая агрессивность одной из «антропологических констант», ученый указывает наиболее эффективные методы разрешения и даже недопущения конфликтных сценариев. Основанная на глубинной психологии, использующая весь арсенал современных социологических и психологических методов, книга Аллана Гутгенбюля помогает в разрешении актуальнейшей проблемы современного мира — проблемы детского насилия.

УДК 159.9

ББК 88

**Электронное издание на основе печатного издания:** Зловещее очарование насилия. Профилактика детской агрессивности и жестокости / А. Гутгенбюль ; пер. с нем. под общ. ред. В. Зеленского. — Москва : Институт общегуманитарных исследований, 2021. — 232 с. — (Юнгианская психология). — ISBN 978-5-88230-375-3. — Текст : непосредственный.

*Права на издание книги на русском языке принадлежат  
Валерию Зеленскому.*

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-7312-0995-3

© В. Зеленский, перевод, 2021

© ИОИ, оформление, 2021

А

# СОДЕРЖАНИЕ

Предисловие к русскому изданию.....	5
Вступление. Насилие — факт нашего бытия.....	10
<b>Глава 1. Формы проявления насилия в школе.....</b>	<b>20</b>
Явные и латентные формы насилия.....	20
Власть банды.....	24
Уличные парни: Историческая ретроспектива.....	30
Школа в качестве арены деятельности банды.....	34
Перенасыщенность плана занятий.....	38
<b>Глава 2. Поколение джунглей.....</b>	<b>40</b>
«Хоумбой», или потребность в создании собственного мифа.....	40
Насилие как крик о помощи.....	45
Ритуалы как средство против насилия.....	48
Насилие в средствах массовой информации.....	54
<b>Глава 3. Насилие и агрессия в детских садах.....</b>	<b>61</b>
Опасность «пуританской» позиции.....	66
Монополия воспитательницы на применение насилия.....	70
Концепция ограниченной ответственности.....	73
<b>Глава 4. Страхи детей и подростков.....</b>	<b>77</b>
Личный сценарий ужаса.....	78
<b>Глава 5. Что нас пугает в наших детях?.....</b>	<b>95</b>
Проблемы отношений родителей и детей.....	97

Недовольства и споры: Суровая реальность семейных отношений.....	103
Отец и мать как архетипы.....	106
<b>Глава 6. Новые требования к родителям и школе.....</b>	<b>112</b>
Притягательность оружия.....	112
Столкновения на межнациональной почве.....	114
Мальчики и девочки — волки и овцы?.....	155
Боль и ярость: Реакция родителей и учителей.....	119
Подавленная агрессивность.....	125
Двойная роль учителя.....	126
Необходимость устных наставлений.....	128
<b>Глава 7. Необходимость школьной интеграции.....</b>	<b>132</b>
Школа как носитель проекции.....	133
Животворная интеграция.....	138
«Насилие боится лишь насилия...».....	142
<b>Глава 8. Оказание помощи в «трудных» классах.....</b>	<b>146</b>
Исходная ситуация.....	146
Отказ от поиска виновного.....	150
Принцип «все или ничего».....	151
Собеседование с учителем.....	152
Родительское собрание.....	161
Посещение школы.....	169
Работа с классом: Мифодрама.....	174
Путешествие Александра.....	167
Работа со старшеклассниками.....	192
Повторная инспекция.....	195
Итоговое родительское собрание.....	196
<b>Валерий Зеленский. Невыносимая легкость насилия. (глубинно-психологический очерк).....</b>	<b>199</b>
Агрессия .....	203
Агрессия и глубинная психология.....	207
Агрессия и тень.....	212