

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ № 42

НАУЧНЫЙ ЖУРНАЛ

– М.: АНО ВО «Институт деловой карьеры»,
2021. – 35 с.

Главный редактор:

Ковров В.В., кандидат педагогических наук, доцент

Заместитель главного редактора:

Милов П.О., кандидат юридических наук, доцент кафедры Гражданского права и процесса
и руководитель научно-исследовательского сектора, Институт деловой карьеры

Компьютерная верстка:

Савеличев М.Ю.

Редакционный совет:

Сорокопуд Ю.В., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры Психологии и педагогики Гжельского государственного университета (председатель);

Артамонова Е.И., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры Педагогики высшей школы Московского государственного педагогического университета;

Богинская Ю.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Социальной педагогики Гуманитарно-педагогической академии Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского, руководитель Регионального центра высшего образования инвалидов;

Барсуков А.И., кандидат исторических наук, заместитель директора Российского государственного архива экономики;

Вачков И.В., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры Психологии Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

Зинурова Р.И., доктор социологических наук, кандидат педагогических наук, профессор, директор Института управления инновациями и заведующий кафедрой Менеджмента и предпринимательской деятельности Казанского национального исследовательского технологического университета;

Иванов С.П., доктор психологических наук, профессор, почетный работник высшего образования РФ, профессор кафедры Психологии и сопровождения развития ребенка Псковского государственного университета;

Лактионова Е.Б., доктор психологических наук, доцент, профессор кафедры Психологии развития и образования Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена;

Лищина Г.Н., доктор педагогических наук, доцент, профессор кафедры Семейной, гендерной политики и ювенологии Российского государственного социального университета;

Орлова Е.А., доктор психологических наук, профессор, профессор кафедры Общей психологии факультета психологии ИОН Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ;

Соловьева Л.В., кандидат педагогических наук, доцент, Тульский педагогический университет;

Федорова Е.П., кандидат психологических наук, доцент, доцент кафедры Психологической антропологии Института детства Московского педагогического государственного университета;

Чемоданова Д.И., доктор педагогических наук, профессор, профессор кафедры Социальной и семейной педагогики Российского государственного социального университета;

Чмелёва Е.В., доктор педагогических наук, профессор, заслуженный работник высшей школы РФ, профессор кафедры Педагогики Смоленского государственного университета;

Шакурова М.В., доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой Общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета;

Шкурко Н.М., кандидат психологических наук, заслуженный работник высшей школы РФ;

Щелина Т.Т., доктор педагогических наук, профессор, декан Психолого-педагогического факультета и заведующий кафедрой Общей педагогики и педагогики профессионального образования Арзамасского филиала Национального исследовательского Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.

«Научные исследования и образование» – это рецензируемый научно-практический журнал, предоставляющий возможность исследователям опубликовать результаты собственной научной деятельности и познакомиться с работами коллег из России, стран ближнего и дальнего зарубежья, а также поделиться своим профессиональным опытом в сфере наук педагогической и психологической направленности.

Материалы для публикации принимаются от студентов, магистрантов, аспирантов, докторантов и других лиц, занимающихся научными исследованиями, всех категорий педагогических работников, задействованных в системе отечественного образования, от заинтересованных в публикации практикующих специалистов.

В журнале публикуются научные обзоры, статьи проблемного и научно-практического характера. Журнал не является мультидисциплинарным. Основные научные направления: Психология и Педагогика.

Редакция журнала проводит политику открытого доступа к размещенным публикациям, способствуя результативности научно-исследовательской, научно-практической и методической деятельности авторов, улучшению информационного обмена, повышению цитирования работ.

Миссия журнала: освещение научных достижений и практического опыта учёных-исследователей и практикующих специалистов в области педагогики и психологии; актуализация современных проблем модернизации и развития образования, научно-технического потенциала России; внедрение научных достижений и инновационных механизмов развития различных отраслей народного хозяйства и социальных институтов России и стран ближнего зарубежья.

Целевая аудитория журнала – широкий круг научных и педагогических работников, аспирантов, докторантов, студентов ВУЗов и средних профессиональных учреждений всех регионов России и стран ближнего зарубежья.

В журнале могут быть опубликованы статьи любого автора, независимо от места его проживания, национальности и наличия ученой степени, представившего к рецензированию ранее не опубликованный материал, не предназначенный к одновременной публикации в других изданиях. Редакционный совет оставляет за собой право принятия окончательного решения в отношении публикации предоставленных авторами материалов.

Рецензирование всех присланных материалов осуществляется в установленном редакцией порядке.

Редакция оставляет за собой право отбора статей для публикаций.

Перепечатка материалов, опубликованных в журнале, допускается только с письменного разрешения редакции.

Мнения авторов могут не совпадать с мнением редакции.

© Коллектив авторов, 2021

© АНО ВО «ИДК», 2021

СОДЕРЖАНИЕ

Амчиславская Евгения Юрьевна, СПЕЦИФИКА «ГИБКИХ НАВЫКОВ» СОВРЕМЕННОГО ДИЗАЙНЕРА Evgeniya Yu. Amchislavskaya, THE SPECIFICS OF THE «FLEXIBLE SKILLS» OF A MODERN DESIGNER	4
Барсукова Татьяна Ивановна, Петовраджи Марина Владимировна, ОЦЕНКА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧРЕЖДЕНИЙ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ЦЕННОСТНЫХ УСТАНОВОК СОВРЕМЕННЫХ ПОДРОСТКОВ Tatiana I. Barsukova, Marina V. Petovraji, ASSESSMENT OF THE ACTIVITIES OF INSTITUTIONS OF SUPPLEMENTARY EDUCATION ON FORMING VALUE ATTITUDES OF MODERN TEENAGERS	9
Васильева Мария Олеговна, СТРУКТУРНО-ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ МОДЕЛЬ УПРАВЛЕНИЯ ПОВЫШЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ В ГБПОУ ВО «ВЛАДИМИРСКИЙ БАЗОВЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ» Maria O. Vasilyeva, STRUCTURAL AND FUNCTIONAL MODEL OF MANAGING THE PROFESSIONAL TRAINING OF PEDAGOGICAL WORKERS IN THE VLADIMIR BASIC MEDICAL COLLEGE	15
Мишонова Юлия Сергеевна, РОЛЬ «МЯГКИХ НАВЫКОВ» (SOFT SKILLS) В РАБОТЕ ЖУРНАЛИСТА Yulia S. Michonova, THE ROLE OF SOFT SKILLS IN THE WORK OF THE JOURNALIST ABSTRACT	19
Петров Владислав Евгеньевич, Сметанина Наталья Валерьевна, ИЗУЧЕНИЕ ФЕНОМЕНА ЭЙДЖИЗМА У ВОЕННОСЛУЖАЩИХ Vladislav E. Petrov, Natalia V. Smetanina, STUDY OF THE PHENOMENON OF AGEISM IN MILITARY PERSONNEL.....	23
Серова Светлана Николаевна, ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ДОВЕРИТЕЛЬНЫХ ОТНОШЕНИЙ ПЕДАГОГА И МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ Svetlana N. Serova, PEDAGOGICAL CONDITIONS FOR THE FORMATION OF A TRUSTING RELATIONSHIP BETWEEN A TEACHER AND YOUNGER SCHOOLCHILDREN	28
Сушкова Светлана Анатольевна, ФОРМИРОВАНИЕ ЯЗЫКОВОЙ КОМПЕТЕНЦИИ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ РУССКОМУ ЯЗЫКУ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА ХУДОЖЕСТВЕННЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ Svetlana A. Sushkova, PROFESSIONAL ORIENTATION OF RUSSIAN LANGUAGE TEACHING TO STUDENTS OF THE COLLEGE OF ART SPECIALTIES.....	31