

УДК 91(077)
ББК 74.262.68я73-5
Д864

Рецензенты:

М. С. Смирнова, зав. кафедрой естественнонаучных дисциплин и методики их преподавания в начальной школе ИППО ГБОУ ВПО г. Москвы «Московский городской педагогический университет», кандидат педагогических наук, доцент

А. В. Чернов, профессор кафедры физической географии и геоэкологии МПГУ, доктор географических наук

Д864 Душина И. В., Таможняя Е. А., Беловолова Е. А. Практикум по методике обучения географии: Учебное пособие для студентов педагогических вузов / Под ред. Е. А. Таможней. – М.: Прометей, 2013. – 164 с.

«Практикум по методике обучения географии» – новое учебно-методическое пособие, разработанное с учетом современных тенденций развития методической науки и школьного географического образования. Учебное пособие является частью УМК дисциплины «Методика обучения географии» и предназначено для организации и проведения аудиторной и самостоятельной работы студентов.

Практикум соответствует ФГОС ВПО по направлению подготовки 050100 «Педагогическое образование» по профилям подготовки «География», «География и биология», «География и иностранный язык» (бакалавриат) и предназначен для студентов-бакалавров разных форм обучения и преподавателей вузов.

ISBN 978-5-7042-2402-0

© И. В. Душина, Е. А. Таможняя, Е. А. Беловолова, 2013
© Издательство «Прометей», 2013

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	7
----------------	---

Раздел 1. ВВОДНЫЙ

1. Методика преподавания географии как наука. Требования к методическому мастерству учителя географии	11
2. Нормативные документы, определяющие цели и результаты географического образования школьников. Структура и содержание школьной географии	14

Раздел 2. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ МЕТОДИКИ ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ

3. Система средств обучения географии. Приемы работы с наглядными средствами обучения географии	18
4. Средства ИКТ на уроках географии	21
5. Учебник географии – комплексное средство обучения ...	23
6. Методические приемы работы с компонентами учебника географии	26
7. Карта на уроках географии	28
8. Методы и технологии обучения географии	32
9. Урок географии. Традиционный и современный урок географии	35
10. Проверка результатов обучения географии	38
11. Формирование учебных действий в обучении географии. Методика реализации деятельностного подхода в школьном географическом образовании	41
12. Внеурочная работа по географии. Внеурочная деятельность по географии	44

**Раздел 3. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ
ОТДЕЛЬНЫМ КУРСАМ ГЕОГРАФИИ
В ОСНОВНОЙ ШКОЛЕ**

13. Начальный курс географии (5–6 классы): цели, содержание, особенности структуры. Учебно-методический комплект по курсу.....	47
14. Формирование эмпирических знаний в начальном курсе географии.....	50
15. Формирование понятий в начальном курсе географии ...	52
16. Формирование учебных действий и умений в начальном курсе географии.....	55
17. Проектирование процесса обучения в начальном курсе географии.....	57
18. Представление фрагментов уроков по начальному курсу географии	59
19. Курс «Материки, океаны, народы и страны» (7 класс): цели, содержание, варианты структуры. Формирование знаний и умений	61
20. Методика изучения общих разделов курса. Раскрытие причинно-следственных связей. Проблемное обучение на примере курса 7 класса.....	64
21. Методика изучения регионального раздела курса 7 класса. Общая характеристика материков и океанов.....	67
22. Методика изучения стран в курсе 7 класса.....	70
23. Методики проведения обобщающих уроков в 7 классе. Результативность обучения курсу	74
24. Курс «География России» (8-9 класс): цели, содержание, особенности структуры. Учебно-методический комплект по курсу.....	76
25. Проектирование процесса обучения по разделу «Природа» курса «География России»	80
26. Методика изучения зональных природно-территориальных комплексов	82
27. Методика изучения раздела «Население».....	85
28. Учебно-методический комплект по курсу «География России» (9 класс)	88
29. Методика изучения раздела «Хозяйство»	91
30. Формирование учебных действий и умений при изучении раздела «Хозяйство»	93

31. Методика организации уроков нестандартной формы в 9 классе	96
32. Методика изучения темы «Проблемы районирования России»	99
33. Методика изучения регионов России	101
34. Методика обучения школьников составлению проектов в процессе изучения курса «География России»	104
35. Диагностика результатов обучения курсу «География России»	106
36. Представление фрагментов уроков по курсу «География России»	108

Раздел 4. МЕТОДИКА ОБУЧЕНИЯ ГЕОГРАФИИ В ПОЛНОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЕ

37. Цели, содержание и учебно-методический комплект по курсу географии в старшей школе	111
38. Применение лекционно-семинарской системы в обучении географии на старшей ступени	113
39. Методика применения опоры (ЛОК или ЛОС) при чтении школьной лекции. Методика работы со статистическими материалами на уроках в старшей школе	115
40. Методика изучения раздела «Общая характеристика мира» в курсе «Экономическая и социальная география мира»	120
41. Методика изучения раздела «Общая характеристика регионов и стран» в курсе «Экономическая и социальная география мира»	123
42. Методика изучения географии на углубленном уровне в старшей школе	126
43. Приемы изучения географии своего региона	128
44. Примерная программа регионального курса географии: особенности и принципы построения.	130
45. Методика организации наблюдений и практических работ на территории родного края.	131
46. Разработка содержания и маршрута географической экскурсии по территории родного края	135

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1	
Требования к методической подготовке учителя географии	135
Приложение № 2	
Примерные темы курсовых и выпускных квалификационных работ	138
Приложение № 3	
Рекомендации к выполнению курсовых и выпускных квалификационных работ.	144
Приложение № 4	
Контрольные задания по теории и методике преподавания географии	147
Приложение № 5	
Примерные вопросы внутрисеместровой контрольной работы и государственного экзамена	162