

Общая характеристика исследования

Актуальность исследования. Развитие Вооруженных Сил Российской Федерации (ВС РФ) осуществляется в сложной социально-экономической, общественно-политической и духовно-нравственной обстановке. Существенно изменились социальный портрет армии, направленность жизненных приоритетов. В современных условиях военное образование призвано реализовывать важнейшую задачу формирования у будущих офицеров тех нравственных качеств, которые обеспечат надёжную защиту российской государственности. Реального успеха в укреплении обороноспособности Отечества можно достичь только при условии воспитания граждан и патриотов, высоконравственных и творческих личностей.

Нарастание негативных тенденций (рост преступности в ВС; проявление неуставных взаимоотношений; падение престижа службы в армии; отсутствие военно-патриотического воспитания в семье, учебных заведениях; снижение общеобразовательной и общекультурной подготовки будущих воинов и др.), как показало проведенное исследование, связано с постепенным снижением эффективности воспитания как целиком в обществе, так, в частности, и в образовательном процессе военных вузов. Это ставит перед воспитательными органами и научно-педагогическим составом высшего военного учебного заведения задачу поиска таких технологий нравственного воспитания курсантов, которые должны соответствовать требованиям XXI века. Одним из путей решения данной проблемы, как показывает всесторонний анализ ситуации, является совершенствование теории и практики изучения отечественной литературы, способной стать ориентиром в нравственном воспитании личности, в подготовке будущего офицера, обладающего востребованными обществом нравственными качествами.

В практической деятельности высших военных учебных заведений потенциал отечественной литературы в воспитании нравственных качеств у курсантов недостаточно востребован. Анализ практики свидетельствует, что в вузах накоплен определенный опыт данной работы. Однако изучение педагогической деятельности преподавателей показало, что значительная их часть не использует всех возможностей учебных дисциплин в целях нравственного воспитания курсантов, не в полной мере владеет методикой воспитательной работы. Недостаточно используются интеграционные возможности отечественной литературы, мало применяются проблемно-деятельностная и личностно-ориентированная педагогические технологии, в наибольшей мере способствующие формированию личности. Основными причинами данных тенденций являются недостаточная научная разработанность проблемы воспитания нравственных качеств у курсантов на примерах положительных персонажей отечественной литературы; неподготовленность преподавателей к воспитательной работе в вузе; низкая мотивация данной деятельности, относимой, прежде всего, к компетенции средней общеобразовательной школы. Такая ситуация создает объективные препятствия для практической реализации целей воспитания нравственных качеств у курсантов средствами отечественной литературы.

Анализ научных исследований свидетельствует о том, что отдельные аспекты исследуемой проблемы нашли отражение в трудах отечественных педагогов, психологов и социологов. Так, нравственная составляющая в воспитании студентов и курсантов рассматривается в работах А.В.Барабанщикова, Л.И.Божович, В.И.Вдовюка, Н.Е.Грибановой, С.В.Кульневича, Н.В.Падеро, В.М.Пустовалова, И.С.Чальцевой, М.Б.Янукия и др. В ряде указанных работ прямо или косвенно обосновывается роль отечественной литературы в нравственном воспитании студентов и курсантов высших учебных заведений.

Проведенный нами теоретический анализ имеющихся исследований показал, что в условиях изменений, происходящих в системе высшего военного образования, ряд научных положений воспитания нравственных качеств у курсантов средствами отечественной