

СОДЕРЖАНИЕ

Семенов А.Л., Абылкасымова А.Е.

Подготовка будущего учителя математики — ключ к изменениям 9

Сахарова Т.Н., Серякова С.Б., Подымова Л.С., Швецова М.Н.

Новые подходы к подготовке педагогов-психологов 29

Борисова Н.В.

Эффективность эксплицитного и имплицитного подходов
в обучении студентов неязыковых факультетов грамматике
английского языка 44

Боровских А.В.

О содержании школьного математического образования.
От содержимого к содержанию: математика как система
мыслительных средств 61

Дейкина А.Д.

Михаил Трофимович Баранов: личность в науке
(к 100-летию со дня рождения) 83

Шикина А.А.

Значимость педагогических идей К.Д. Ушинского для решения
проблем адаптации молодых педагогов к профессиональной
деятельности 97

CONT E N T

Semenov A.L., Abylkassymova A.E.
Training the Future Mathematics Teacher: the Key to Change 9

Sakharova T.N., Seryakova S.B., Podymova L.S., Shvetsova M.N.
New approaches to the training of educational psychologists 29

Borisova N.V.
Effectiveness of the Implicit and Explicit Approaches in Teaching English
Grammar to Students of Non-Linguistic Departments 44

Borovskikh A.V.
On the Content of School Mathematics Education. From Contents
to Content: Mathematics as a System of Mental Means 61

Deikina A.D.
Mikhail Trofimovich Baranov: Personality in Science
(to the 100th Anniversary of Birth) 83

Shikina A.A.
K.D. Ushinsky’s Pedagogical Ideas in Solving the Problem of Adaptation
to Professional Activity by Young Teachers 97