

Редакционный совет:

Голенков В.А., д-р техн. наук, проф.,  
председатель  
Пилипенко О.В., д-р техн. наук,  
проф., зам. председателя  
Радченко С.Ю., д-р техн. наук, проф.,  
зам. председателя  
Борзенков М.И., канд. техн. наук, доц.,  
секретарь  
Астафичев П.А., д-р юрид. наук, проф.  
Иванова Т.Н., д-р техн. наук, проф.  
Киричек А.В., д-р техн. наук, проф.  
Колчунов В.И., д-р техн. наук, проф.  
Константинов И.С., д-р техн. наук, проф.  
Новиков А.Н., д-р техн. наук, проф.  
Попова Л.В., д-р экон. наук, проф.  
Степанов Ю.С., д-р техн. наук, проф.

Главный редактор:

Попова Л.В., д-р экон. наук, проф.

Заместители

главного редактора:

Варакса Н.Г., д-р экон. наук, проф.  
Коростелкина И.А., д-р экон. наук, проф.  
Маслов Б.Г., д-р экон. наук, проф.

Члены редколлегии:

Богатырев М.А., д-р экон. наук, проф. (Ростов-на-Дону, Россия)  
Бондарчук Н.В., д-р экон. наук, проф. (Москва, Россия)  
Булюнь П., д-р наук, проф. (Париж, Франция)  
Васильева М.В., д-р экон. наук, проф. (Орел, Россия)  
Маслова И.А., д-р экон. наук, проф. (Орел, Россия)  
Мельник М.В., д-р экон. наук, проф. (Москва, Россия)  
Полиди А.А., д-р экон. наук, проф. (Краснодар, Россия)  
Прайссер М.Г., д-р наук, проф. (Нижняя Саксония, Федеративная Республика Германия)  
Сухарев О.С., д-р экон. наук, проф. (Москва, Россия)

Ответственный за выпуск:

Варакса Н.Г., д-р экон. наук, проф.

Адрес редакции:

302020, г. Орел,  
Наугорское шоссе, 40  
(4862) 41-98-60  
[www.gu-unpk.ru](http://www.gu-unpk.ru)  
E-mail: LVP\_134@mail.ru

Зарег. в Федеральной службе по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций.  
Свидетельство: ПИ № ФС77-47355 от 03 ноября 2011 года

Подписной индекс 29503  
по объединенному каталогу  
«Пресса России»

© Госуниверситет - УНПК, 2014

## СОДЕРЖАНИЕ

### Наука социального управления и общественного развития

- Шульдешова Н.В. Проблема обучения иностранному языку для специальных целей у студентов неязыковых вузов..... 3  
Лукьянчикова Т.Л. Персональный анализ социального расслоения населения России по доходам..... 8

### Научные тенденции развития инвестиций и инноваций

- Вандина О.Г. Организация инвестиционной деятельности и оценка её эффективности..... 14

### Научная область использования учетно-аналитических систем

- Попова Л.В., Конкина Т.А. Учет затрат на служебный транспорт на сельскохозяйственных предприятиях..... 23  
Денисов А.А. Система формирования экономических показателей как база управленческого анализа..... 28  
Кушнаренко Т.В. Формирование системы управленческого анализа и планирования себестоимости как элемента текущего управления организацией..... 34  
Гойгереев К.К. Оценка качества информационного обеспечения управленческих решений..... 42  
Григорян Г.А. Методика анализа затрат на производство и выпуск сельскохозяйственной продукции..... 48

### Научные направления в области финансов, налогов и кредита

- Полиди А.А., Каракай В.М. Формы и методы институционального совершенствования государственного регулирования развития наднационального пространства..... 56  
Ефимов С.С. Налоговое партнерство в процессе налогового прогнозирования и планирования..... 63  
Алферов В.Н. Характеристика экономического состояния и специфики деятельности жилищно-коммунального хозяйства..... 70  
Орлова А.Л. Статистическое исследование влияния безработицы на уровень поступления налоговых платежей..... 81  
Мартазанов А.К. Методика проведения налогового анализа на региональном уровне в рамках налогового планирования и прогнозирования..... 84  
Маслов Б.Г. Анализ способов оптимизации налоговых поступлений в региональный бюджет..... 91  
Богданов А.С. Методические основы анализа и оценки налогового потенциала региона..... 97  
Коростелкина И.А. Анализ способов оптимизации налоговых платежей промышленных предприятий в рамках системы налогового консультирования..... 100  
Овчинникова Н.Э. Региональная адаптация банковской системы Орловской области: аналитический аспект..... 108

### Научное развитие экономики и управления предприятием

- Саксыков В.А. Результаты научных исследований по моделированию инженерных проектов био-нано-энергии с использованием информационных технологий..... 117

*Editorial council:*

**Golenkov V.A.**, *Doc. Sc. Tech., Prof., president.*  
**Pilipenko O.V.**, *Doc. Sc. Tech., Prof., vice-president.*  
**Radchenko S.Y.**, *Doc. Sc. Tech., Prof., vice-president.*  
**Borzenkov M.I.**, *Candidate Sc. Tech., Assistant Prof., secretary.*  
**Astafichev P.A.**, *Doc. Sc. Law., Prof.*  
**Ivanova T.N.**, *Doc. Sc. Tech., Prof.*  
**Kirichek A.V.**, *Doc. Sc. Tech., Prof.*  
**Kolchunov V.I.**, *Doc. Sc. Tech., Prof.*  
**Konstantinov I.S.**, *Doc. Sc. Tech., Prof.*  
**Novikov A.N.**, *Doc. Sc. Tech., Prof.*  
**Popova L.V.**, *Doc. Sc. Ec., Prof.*  
**Stepanov Y.S.**, *Doc. Sc. Tech., Prof.*

*Editor-in-chief:*

**Popova L.V.**, *Doc. Sc. Ec., Prof.*

*Editor-in-chief Assistants:*

**Varaksa N.G.**, *Doc. Sc. Ec., Prof.*  
**Korostelkina I.A.**, *Doc. Sc. Ec., Prof.*  
**Maslov B.G.**, *Doc. Sc. Ec., Prof.*

*Associate Editors:*

**Bogatyrev M.A.**, *Doc. Sc. Ec., Prof. (Rostov-on-don, Russia)*  
**Bondarchuk N.V.**, *Doc. Sc. Ec., Prof. (Moscow, Russia)*  
**Boulogne P.**, *Doc. Sc., Prof. (Paris, France)*  
**Vasil'eva M.V.**, *Doc. Sc. Ec., Prof. (Orel, Russia)*  
**Maslova I.A.**, *Doc. Sc. Ec., Prof. (Orel, Russia)*  
**Melnik M.V.**, *Doc. Sc. Ec., Prof. (Moscow, Russia)*  
**Polidi A.A.**, *Doc. Sc. Ec., Prof. (Krasnodar, Russia)*  
**Prazzer M.G.**, *Doc. Sc., Prof. (Lower Saxony, The Federal Republic Of Germany)*  
**Sukharev O.S.**, *Doc. Sc. Ec., Prof. (Moscow, Russia)*

*Responsible for edition:*

**Varaksa N.G.**, *Doc. Sc. Ec., Prof.*

*Address:*

302020 Orel,  
Naugorskoye highway, 40  
(4862) 41-98-60  
www.gu-unpk.ru  
E-mail: LVP\_134@mail.ru

Journal is registered in Federal Agency of supervision in telecommunications, information technology and mass communications. The certificate of registration ПИ № ФС77-47355 from 03.11.2011

Index on the catalogue of the «Pressa Rossi» 29503

© State University-ESPC, 2014

## CONTENTS

### *Science of social management and social development*

- Shuldeshova N.V. Problem of foreign language teaching for a particular purpose of the students language high schools.....** 3  
**Lukyanchikova T.L. Personal analysis of social stratification Russian population income.....** 8

### *Scientific tendencies of development of investments and innovations*

- Vandina O.G. The investment activities and evaluating its effectiveness.....** 14

### *Scientific area of use of registration-analytical systems*

- Popova L.V., Konkina T.A. The cost of official transport for agricultural enterprises.....** 23  
**Denisov A.A. System formation of economic indicators as base management analysis.....** 28  
**Kushnarenko T.V. Formation of the management cost analysis and planning as an element of current management organization.....** 34  
**Goygereev Q.K. Quality assessment information security management decisions.....** 42  
**Grigoryan G.A. The technique of the analysis of the cost of production and the agricultural production.....** 48

### *Scientific directions in the field of the finance, taxes and the credit*

- Polidi A.A., Karakai V.M. Forms and methods of improving the institutional development of supra-state regulation of space.....** 56  
**Efimov S.S. Tax partnership in the process of tax forecasting and planning...** 63  
**Alferov V.N. Characteristics of economic condition and specific activities of housing and communal services.....** 70  
**Orlova A.L. Statistical study effects unemployment on tax payments .....** 81  
**Martazanov A.K. Methodology of tax analysis at the regional level in the framework of tax planning and forecasting.....** 84  
**Maslov B.G. Analysis of ways of optimization of tax revenues to the regional budget.....** 91  
**Bogdanov A.S. Methodological foundations of analysis and assessment of the tax potential of the region.....** 97  
**Korostelkina I.A. Analysis of ways of optimization of tax payments of industrial enterprises in the framework of tax consulting.....** 100  
**Ovchinnikova N.JE. Regional adaptation of the banking system of the Orel region: analytical aspect.....** 108

### *Scientific development of economy and operation of business*

- Sasykov V.A. The results of scientific research on the modeling of engineering projects bio-nano-energy with use of information technologie... 117**

# **НАУКА СОЦИАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ** **И ОБЩЕСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ**

УДК 802.0:378

Н.В. ШУЛЬДЕШОВА

## **ПРОБЛЕМА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ДЛЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ЦЕЛЕЙ У СТУДЕНТОВ НЕЯЗЫКОВЫХ ВУЗОВ**

*Процесс глобализации современного мира напрямую затрагивает сферу образования в общем, и обучение иностранным языкам в частности. На фоне этого предъявляются высокие требования к обучающимся неязыковых вузов и специальностей по знанию и владению специальной иностранной терминологией. Компетентный специалист должен и владеть специальной терминологией иностранных языков, и использовать ее на практике. Проблема расширения активного и пассивного словарного запаса специальной иностранной терминологии студентов неязыковых вузов и специальностей остается достаточно актуальной для современного образования.*

**Ключевые слова:** специальная терминология, компетентность, терминологический барьер, лексика специальной направленности, проблема обучения иностранным языкам.

Современное образование диктует сегодня свои правила, и знание иностранных языков занимает одну из первых позиций в списке необходимых характеристик современной компетентной личности.

Перед обществом расширяется языковое пространство, наша страна имеет тесные интернациональные связи, углубляется экономическая политика, индустрия, развиваются программы сотрудничества по импорту и экспорту техники и орудий производства.

На мировом рынке создается ситуация дефицита компетентных специалистов со знанием иностранных языков и иностранной специальной терминологии.

Естественным образом возникает социальный заказ на такого рода специалистов, но при этом повышается уровень требований к будущим специалистам неязыковых вузов в области профессионально-ориентированной подготовки по иностранным языкам.

Исследуя сегодняшнюю ситуацию, можно констатировать ряд возникших противоречий.

Во-первых, есть большой социальный заказ на специалистов со знаниями профессионально-ориентированной терминологии и недостаток разработок концептуальных положений по изучению специального языка в неязыковых вузах.

Во-вторых, существует объективная потребность улучшения качественной и содержательной составляющей обучения и преподавания иностранных языков с учетом обучения специальному языку в неязыковых вузах и недостаточная разработанность практических способов по реализации этих составляющих.

В-третьих, есть потребность в современных формах обучения и преподавания иностранных языков специальной направленности и недостаточное практическое введение новых форм по организации обучения специальным иностранным языкам в отечественном неязыковом вузе.

В-четвертых, есть потребность в специальных знаниях и умениях обучающихся по извлечению информации из специальной иностранной литературы, и нет осознания студентами объективной значимости профессиональных умений, а также выявляется низкая заинтересованность в качественной профессиональной самореализации. Все это, к сожалению, не способствует повышению уровня общих и специальных компетенций будущих специалистов [1].

Очевидны проблемы теоретического и практического плана по обучению и преподаванию иностранных языков, в общем, и иностранных языков для специальных целей, в частности в неязыковых вузах. Как обще-дисциплинарная единица учебной программы неязыкового вуза «Иностранный язык» не реализует свои задачи в полном объеме, который также должен проявляться в развитии потенциала по формированию и совершенствованию профессионально-ориентированных компетенций обучающихся [2].

Современные импульсы развития мирового общества проявляются в стремлении привлечь компетентных и профессиональных специалистов, которые не только обладают навыками и умениями устной и письменной иностранной речи, но и способны самостоятельно изучать и совершенствовать свой уровень владения иностранным языком для специальных целей.

Возникает непростая задача для методистов, теоретиков и практиков по оптимальному решению данных вопросов. Необходима целенаправленная и взаимосвязанная система обучения и преподавания иностранных языков в неязыковых вузах и будущей профессиональной деятельности обучающихся.

Показателем эффективности приобретенных знаний по иностранному языку для специальных целей является компетентность и профессиональный успех специалиста в определенной сфере деятельности.

Основная современная позиция методологических исследований должна быть направлена на поиск эффективных путей и методов, способствующих развитию процесса обучения и преподавания иностранных языков для специальных целей, и совершенствовать их эффективность на разных этапах обучения и преподавания.

Формирование навыков и умений работы с оригиналами и специальной литературой у будущих специалистов является одной из основных задач по подготовке кадров.

Необходимо также учитывать небольшое количество отведенных часов на изучение иностранного языка для специальных целей на занятиях в неязыковом вузе.

Для насыщения профессиональной компетенции теоретическими и практическими знаниями и умениями активно используются учебные материалы, учебники, учебные пособия, научные статьи в специализированных журналах и сборниках, где содержатся и общие и специальные термины.

Обычно данные источники содержат предметные указатели специальной лексики, например, активная лексика, ключевые слова и др., что помогает систематизировать специальную лексику и выделить понятия, которые попадают в список специальной терминологии.

Для обогащения активного и пассивного словарного запаса по специальной лексике также должны использоваться письменные источники, например инструкции по применению, описание эксплуатационных данных, техническому обслуживанию и ремонту приборов, станков и других производственных нужд для применения навыков по переводу в будущей профессиональной деятельности.

Определение содержания обучения иностранным языкам для специальных целей должно учитывать специфику выбранного студентами направления. Для этого требуются четкие теоретические и практические основы по обучению специальной терминологической лексики.

Изучая специальную терминологию, обучающиеся должны уметь не только распознавать словарные единицы, которые составляют активный лексический минимум, но и понимать толкование терминов и терминологических словосочетаний, относящихся к потенциальному словарному запасу.

Кроме этого требуется тщательное изучение лингвометодических проблем терминологии, выявление аспектов терминопроизводства по конкретным областям знаний, что подчеркивает «необходимость углубленного изучения и дальнейшей разработки методологических аспектов построения терминологии» [3].

Информационная компетентность содержит в себе следующие составляющие: