

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ



социальная работа

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

З.А. БУТУЕВА

СОЦИАЛЬНАЯ ГЕРОНТОЛОГИЯ

*Рекомендовано Учебно-методическим советом БГУ
в качестве учебно-методического пособия для студентов
направления 040100.62 Социальная работа*



ИЗДАТЕЛЬСТВО

Улан-Удэ

2014

УДК 577.7 (075.8)

ББК 60.542.18

Б 935

Утверждено к печати
редакционно-издательским советом
Бурятского государственного университета

Рецензенты
Д.Д. Бадараев
кандидат социологических наук
Н.Г. Лагойда
кандидат философских наук

Бутуева З.А.

Б 935 **Социальная геронтология: учебно-методическое пособие.** – Улан-Удэ: Издательство Бурятского государственного университета, 2014. – 56 с.

Учебно-методическое пособие включает краткое содержание курса, задания к практическим занятиям и самостоятельной работе, контрольно-тестовые задания, примерную тематику курсовых, дипломных работ, вопросы по курсу, глоссарий.

Данное пособие адресовано студентам специальности «Социальная работа».

УДК 577.7 (075.8)

ББК 60.542.18

© Бурятский госуниверситет, 2014

ВВЕДЕНИЕ

Учебно-методическое пособие предназначено для студентов направления 040100.62 Социальная работа. Квалификация: бакалавр. В настоящее время актуальными становятся исследования в области жизнедеятельности старшего населения, изучение места и роли данной возрастной группы в обществе, перспектив развития «стареющего» общества, обязанностей и гарантий общества и государства по отношению к старшим гражданам, социальной политики в отношении старшего поколения.

Социальный работник, призванный на практике осуществлять деятельность, должен владеть знаниями об основных потребностях людей преклонного возраста, их возможностях, личностном потенциале и в соответствии с этим оптимальном и реальном месте и роли старших граждан в общественных отношениях. Такие знания, дающие специалисту объективные комплексные представления о стареющем человеке и социуме, их разнообразных взаимосвязях и специфических особенностях, социальному работнику предлагает социальная геронтология.

В пособии рассматриваются вопросы биосоциальной сущности старения и старости; старение населения как демографический процесс со всеми его социальными последствиями; своеобразие медико-биологических, психологических, социально-гигиенических проблем пожилого возраста; роль и место старшей возрастной группы в современном обществе; сравнительный анализ отношения государства и общества к старшему населению в России и за рубежом; проблемы социальной работы с людьми преклонного возраста; возможности благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни.

Содержание пособия обеспечивает получение системы знаний, которые образуют стержень теоретической подготовки социального работника к работе с людьми старшего возраста, и формирование стратегической профессиональной ориентации специалиста.

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов систематизированное и целостное научное представление о социальных аспектах старости и старения индивида и общества, месте и роли старших граждан в системе общественных связей и отношений.

Задачи дисциплины:

- 1) ознакомить студентов с основным понятийно-категориальным аппаратом учебной дисциплины;
- 2) сформировать системные знания как по дисциплине в целом, так и по каждой изучаемой теме;
- 3) раскрыть специфику социальной работы с людьми преклонного возраста;
- 4) обучить различным методам для разрешения проблем престарелых людей;
- 5) развивать теоретическое мышление и научный стиль речи студентов на основе составления структурно-логических схем, заполнения таблиц, составления методических рекомендаций; конспектирования, рецензирования, аннотирования, реферирования специальной литературы.

По окончании курса студент должен знать:

- 1) основные категории и понятия учебной дисциплины;
- 2) структуру современного геронтологического знания;
- 3) основные геронтологические концепции и теории;
- 4) особенности социальной работы с людьми старшего возраста.

Студент должен уметь:

- 1) выделять основные тенденции и этапы развития геронтологического знания;
- 2) использовать закономерности, принципы и функции социальной геронтологии в сфере социального обслуживания пожилых граждан;
- 3) выбирать методы, соответствующие целям и задачам исследования;
- 4) оценивать социальное обслуживание старших граждан в соответствии со стандартами;
- 5) решать практические ситуации по изучаемому курсу.

Контроль знаний студентов предполагает оценку знаний студентов на основе их участия в практических занятиях, выполнения самостоятельных устных и письменных работ, контрольно-тестовых заданий. В ходе изучения дисциплины применяется рейтинговая система оценки качества знаний студентов. Завершается курс экзаменом.