

ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО ПО РЫБОЛОВСТВУ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«Калининградский государственный технический университет»

Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

# ИЗВЕСТИЯ

## БАЛТИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОЙ АКАДЕМИИ РЫБОПРОМЫСЛОВОГО ФЛОТА:

*психолого-педагогические науки  
(теория и методика профессионального образования)*

The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy:  
Psychological and pedagogical sciences  
(Theory and methods of professional education)

**№ 2 (40)**

**Научный журнал**

Калининград  
Издательство БГАРФ  
2017

ББК 74.58

Учредитель: Балтийская государственная академия рыбопромыслового флота

**ИЗВЕСТИЯ Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота:** психолого-педагогические науки (теория и методика профессионального образования). The Tidings of the Baltic State Fishing Fleet Academy: Psychological and pedagogical sciences (Theory and methods of professional education): научный рецензируемый журнал / подред. д-ра пед. наук, проф. Г.А. Бокаревой. – Калининград: Изд-во БГАРФ, 2017. – № 1 (39). – с.

**ISSN 2071-5331**

Key title: Izvestija Baltijskoy gosudarstvennoy akademii

Abbreviated key title: Izvestija BGARF

Key title in original characters: Известия Балтийской государственной академии рыбопромыслового флота

Научный журнал сформирован и активно развивается в концепте научной школы по внедрению профориентированного процесса обучения на основе дифференциально-интегрального подхода, основателем которой является Заслуженный деятель науки РФ, доктор педагогических наук, профессор Галина Александровна Бокарева.

**Рецензируемый научный журнал входит в Перечень ведущих рецензируемых научных журналов и изданий**, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученых степеней доктора и кандидата наук (решение ВАК РФ от 19 февраля 2010 г. № 6/6; от 1 декабря 2015); зарегистрирован Федеральной службой по надзору в сфере массовых коммуникаций, связи и охраны культурного наследия (свидетельство о регистрации ПИ № ФС77-31377 от 11 марта 2008 г.); представлен в НАУЧНОЙ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКЕ (НЭБ) – головном исполнителе проекта по созданию Российского индекса научного цитирования (РИНЦ) и имеет импакт-фактор Российского индекса научного цитирования (ИФ РИНЦ) (сублицензионный договор №17-11/08); зарегистрирован в международной базе данных периодических и продолжающихся изданий Ulrich's Periodicals Directory, электронные версии журнала размещены также на сайте Национального цифрового ресурса Руконт – [www.ruscont.ru](http://www.ruscont.ru) и в Центре электронных ресурсов «Агентство «Книга – Сервис» – [www.akc.ru](http://www.akc.ru)

Сайт журнала <http://www.bgarf.ru>

Подписной индекс: по каталогу Роспечати – 70679.

Выходит 4 раза в год. Распространяется в Российской Федерации по подписке и в розницу.

Перепечатка материалов из журнала допускается по согласованию с редакцией журнала. Ссылка на журнал обязательна.

#### РЕДАКЦИОННЫЙ СОВЕТ

Главный редактор:

**Бокарев Михаил Юрьевич**, доктор педагогических наук, профессор

Ответственный редактор:

**Бычкова Ольга Серафимовна**, кандидат педагогических наук, профессор

Члены редакционной коллегии:

**Гребенюк Татьяна Борисовна**, доктор педагогических наук, профессор

**Гончаров Сергей Владимирович**, доктор психологических наук, профессор

**Власова Елена Зотиковна**, доктор педагогических наук, профессор (Санкт-Петербург)

**Зайцев Анатолий Александрович**, доктор педагогических наук, профессор

**Лушников Евгений Михайлович**, доктор технических наук, профессор (Польша)

**Серых Анна Боирисовна**, доктор педагогических наук, доктор психологических наук, профессор

**Тамарская Нина Васильевна**, доктор педагогических наук, профессор

**Чуксина Ирина Георгиевна**, доктор педагогических наук, профессор

Включены научные статьи, посвященные актуальным проблемам профессионального педагогического образования. Журнал рассчитан на широкий круг ученых, специалистов в области педагогики, профессиональной педагогики, инженерной педагогики, теории и методики профессионального образования, психологии, аспирантов, докторантов и соискателей.

Статьи печатаются в авторской редакции.

**ISSN 2071-5331**

**ISBN 978-5-7481-0370-1**

© Авторы статей, 2017

© «БГАРФ» ФГБОУ ВО «КГТУ», 2017

## СОДЕРЖАНИЕ

От главного научного редактора .....6

### УПРАВЛЕНИЕ И МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАНИИ

<b>Бугакова Н.Ю., Цыганова Н.Н.</b> Определение уровня удовлетворенности преподавателей условиями экологической информационно-образовательно-воспитательной среды технического вуза.....	7
<b>Артищева Е.К., Врачинская Т.В., Спиридонов В.А.</b> Методика оценки работы преподавателя военного вуза.....	13
<b>Кикоть Е.Н., Розен Н.Б.</b> Модель оценки эффективности информационной системы кафедры.....	18
<b>Сафонцев С.А., Сафонцева Н.Ю., Кабанова Н.Л.</b> Стандартизация фондов оценочных средств в системе открытого образования.....	24
<b>Сафонцев С.А., Сафонцева Н.Ю., Сафронникова Е.В.</b> Когнитивный контроль овладения компетенциями.....	35
<b>Коноплева И.А., Коноплева В.С. Скопич Д.Л.</b> Методика проверки выработанных компетенций у студентов высших учебных заведений.....	42
<b>Аринцев М.Д., Панюта Г.В.</b> Кадровая инноватика как результат мыслительно-интеллектуальных эвристических процессов для получения прагматических знаний.....	49

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

<b>Рудинский И.Д., Абдулхамид Т.</b> Сравнительный анализ возможностей применения компьютерных систем автоматического распознавания речи при изучении иностранного языка.....	55
<b>Серых А.Б., Соколова И.А.</b> Проектирование бизнес-плана как средство подготовки специалистов для экономически и экологических устойчивых предприятий машиностроения.....	63
<b>Серых А.Б., Зайцева А.А., Насонова Н.А.</b> Структурно-функциональная модель профессиональной идентичности будущих специалистов биомедицинских профессий.....	69
<b>Гончарова С.В.</b> Возможности использования технологий электронного обучения в преподавании дисциплины «Информационные технологии в менеджменте».....	74
<b>Государев И. Б.</b> Компетентностное моделирование электронного обучения.....	78
<b>Юдина О.Ю., Юдин Н.В., Румянцева А.В.</b> Профессиональные установки учителей на развитие подростков в учебной деятельности.....	84
<b>Яшина С.Л.</b> О значении курса «Философии права» в воспитании правосознания студентов .....	93
<b>Минеева О.А., Пирогова А.А., Мададова К.Х.</b> Роль электронного сетевого обучения в организации самостоятельной работы студентов по иностранному языку.....	100
<b>Побегайло М.Г., Герасимова А.В.</b> Реализация идей педагогики индивидуальности в процессе подготовки специалиста экономической безопасности.....	105
<b>Петров Д.А., Бережная Г.С.</b> Профессиональная подготовка учителей к работе в системе инклюзивного образования.....	111
	1

### ПОДГОТОВКА НАУЧНЫХ КАДРОВ В РОССИИ И ЗА РУБЕЖОМ

<b>Власова Е.З.</b> Инновационные способы подготовки учителей для северных регионов к использованию электронного обучения.....	114
<b>Вавилова Л.Н.</b> Особенности преподавания дисциплины «Охрана труда» в техническом ВУЗе.....	119

<b>Самсонова Н.В., Кухоренко Н.В.</b> Договороспособность школьника как образовательный результат.....	122
<b>Богданов С.А., Вяткина Л.Б.</b> К проблеме изучения полоролевых особенностей педагога.....	126
<b>Барахсанов В.П., Бугаева Л.П., Барахсанова П.О.</b> Использование интернет технологии на занятиях по интеллектуальным видам спорта.....	133
<b>Барахсанова Е.А., Никифоров И.И.</b> Становление и развитие научно-педагогических идей использования инфокоммуникационных технологий в профессиональном образовании Якутии.....	137
<b>Ермакова Н.И., Панюшкина М.А., Рогатюк Г.Ф.</b> Средства формирования квалитметрической компетентности будущего педагога: из опыта работы.....	142
<b>Ермакович С.П.</b> Маркеры гендера при формировании общекультурных компетенций обучающихся.....	147
<b>Ковалишин П.Ю.</b> Формирование междисциплинарных исследовательских компетенций у специалистов – филологов при изучении религиозных представлений на основе языковых данных	151
<b>Шкапенко Т.М.</b> Коммуникативы в современном русском языке: теоретический и лингводидактический аспект	152

#### НЕПРЕРЫВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Тамарская Н.В., Хитрюк В.В., Бычкова О.С.</b> Возможности системы повышения квалификации в формировании инклюзивной компетенции преподавателя вуза	158
<b>Тамарская Н.В., Бычкова О.С., Черняева М.Г.</b> Системный подход к организации повышения квалификации в условиях действия профессионального стандарта педагога	162
<b>Труфанова Т.А., Радюкова Я.Ю., Колесниченко Е.А.</b> Внедрение элементов дуальной системы подготовки квалифицированных специалистов в агропромышленном комплексе	165
<b>Торопов П.Б.</b> Компетентность в социальном содействии: особенности социальной компетентности высокого уровня	172
<b>Сопова Э.С.</b> Функциональный стиль и подязык в обучающем процессе вуза	179
<b>Дерендяева Т.М.</b> Профессиональная ориентация молодежи в постиндустриальном обществе: психолого-педагогический и социальный аспекты	183
<b>Вяткина Л.Б., Богданов С.А.</b> Исследование проблемы общения и взаимодействия «педагога-тренера» в психологии спорта	188
<b>Лебедева Н.В.</b> Развитие профессиональной мобильности специалистов социальной сферы в процессе переподготовки и повышения квалификации	194
<b>Михайлов А.Ю.</b> Модульное обучение в системе высшего профессионального образования: за и против	202
<b>Чмырёва М.Я.</b> Опережающее образование: перспективы формирования компетентной и ответственной личности	205

#### ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ЕСТЕСТВЕННО - НАУЧНАЯ ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ

<b>Мухина С.Н.</b> Использование методов математической обработки данных в научно-исследовательских работах студентов	221
<b>Мухина С.Н.</b> Методические основы подготовки студентов к внутривузовской олимпиаде по математике	219

### ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ

<b>Зайцева В.Ф., Мануйленко Э.В.</b> Исследование структурных моделей здорового стиля жизни студентов	<b>224</b>
<b>Даниленкова В.А.</b> Совокупность учебно-воспитательных мер и мероприятий в экологической образовательной среде технического вуза	<b>230</b>
<b>Михайлов А.Ю.</b> Профессиональное выгорание преподавателей вуза и роль организационных факторов в его проявлении	<b>235</b>
<b>Чернышев Д.Н.</b> Развитие психологической совместимости экипажей морских судов	<b>242</b>

### ИНЖЕНЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Мойсеенко С.С.</b> Метод сценариев в подготовке морских специалистов	<b>247</b>
<b>Мойсеенко С.С.</b> Проектирование логистических цепей развития профессиональных компетенции	<b>254</b>
<b>Чуксина И.Г.</b> Иноязычное деловое общение как непереносимое условие профессиональной компетенции современного специалиста	<b>260</b>
<b>Гатен Ю.В.</b> Инженерная психология как учебная дисциплина в структуре профессиональной подготовки инженеров	<b>265</b>
<b>Коркин А.М.</b> Инновационные информационные технологии при формировании современных инженерных компетенций морских специалистов	<b>271</b>
<b>Кузьмич Н.К.</b> Теоретико – методологические подходы к формированию мотивации профессиональной деятельности курсантов морских вузов	<b>277</b>
<b>Соловьева Р.А.</b> Информационно- технологическая подготовка будущих инженеров в сельскохозяйственном вузе	<b>284</b>

### ВОЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

<b>Врачинская Т.В., Калюжный Е.В.</b> Генезис исследования проблемы конфликта в отечественной военной педагогике	<b>288</b>
<b>Калюжный Е.В.</b> Ретроспектива становления теории и практики конфликтологической подготовки преподавателей военных вузов	<b>291</b>

### АСПИРАНТУРА И ДОКТОРАНТУРА

<b>Вейдт В.П.</b> Модель повышения квалификации педагогов Калининградской области	<b>294</b>
<b>Резникова Т.Н.</b> Технология формирования компетенции документационного обеспечения в условиях имитационной фирмы	<b>301</b>
<b>Сашнева О.А.</b> Некоторые подходы к изучению факторов доверительных отношений в образовательной среде	<b>304</b>
<b>Чжао Цзиннань</b> Анализ современного состояния китайского профессионального образования	<b>307</b>

<b>ABSTRACTS.....</b>	<b>309</b>
<b>ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ АВТОРОВ.....</b>	<b>320</b>
<b>РЕДАКЦИОННАЯ ЭТИКА ЖУРНАЛА.....</b>	<b>324</b>