

УДК 378.147:338.012(072)
ББК У42
В751

Рецензенты:

кафедра экономики НОУ ВПО «Мордовский гуманитарный институт»;
ведущий научный сотрудник отдела современного регионального
развития ГКУ РМ «НИИ гуманитарных наук при Правительстве
Республики Мордовия» кандидат исторических наук,
доцент *И.Г. Кильдюшкина*

Воробьева, Е.Г.

Использование инновационных методов в преподавании дис-
циплины «Экономика отрасли»: учеб.-метод. пособие / Е.Г. Во-
робьева; Саран. кооп. ин-т РУК. – Саранск: Принт-Издат, 2013. –
68 с.

ISBN 978-5-905536-35-9

Содержит теоретический материал об инновационных методах обучения, в частности деловой игре, программу деловой игры «Сценарии развития торговли в регионе», задания для подготовки и самопроверки, необходимую статистическую информацию для анализа ситуации, краткие ответы на задания, словарь терминов, а также пример оформления плана-конспекта открытого занятия, проводимого в форме деловой игры.

Предназначено для преподавателей и студентов всех форм обучения специальности 080502.65 «Экономика и управление на предприятии (торговля и общественное питание)».

УДК 378.147:338.012(072)
ББК У42

Учебное издание

ВОРОБЬЕВА Елена Геннадьевна

**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ
В ПРЕПОДАВАНИИ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОНОМИКА ОТРАСЛИ»**

Учебно-методическое пособие

Редактор М.М. Маркова

Подписано в печать 06.12.13. Формат 60×84 1/16.
Усл. печ. л. 3,95. Уч.-изд. л. 4,56. Тираж 100 экз. Заказ 14080.

АНО ВПО ЦС РФ «Российский университет кооперации»
Саранский кооперативный институт (филиал).
430027, г. Саранск, ул. Транспортная, 17.

Отпечатано с оригинал-макета заказчика
в типографии ООО «Принт-Издат».
430003, г. Саранск, ул. Рабочая, 185а.

ISBN 978-5-905536-35-9

© Воробьева Е.Г., 2013
© Оформление. Саранский кооперативный институт РУК, 2013

ПРЕДИСЛОВИЕ

В условиях проводимого в нашей стране курса на повышение качества образования, на фоне смены всей образовательной парадигмы важным требованием оценки профессионализма преподавателя становится не столько его знание прогрессивных технологий, сколько готовность и умение применять на практике инновационные методы обучения, или, как сказал А. Морита, его творческая активность [цит. по: 19]. В современном информационном обществе, когда Интернет доступен каждому, роль преподавателя изменяется «от простого транслятора знаний в... толкователя опыта» [14, с. 10–11]. Он становится для студентов понимающим наставником, развивающим инициативу, способность к поиску, самостоятельность в принятии решений и нацеленность на сотрудничество и диалог.

«Готовое» знание не работает в быстро меняющемся мире, и его место должно занять, по словам Я.А. Коменского, «знание, полученное из опыта». Этой задаче полностью отвечают игровые технологии как наиболее эффективные и интересные инновационные методы обучения [см.: 14, с. 12]. Применение их при преподавании экономических дисциплин является актуальным и необходимым не только для студентов, но и для преподавателей. Деловая игра позволяет приобрести необходимые навыки при освоении конкретной темы, а также закрепить полученные ранее знания, в комплексе с другими дисциплинами.

Цель настоящего учебно-методического пособия – оказать помощь студентам в подготовке к деловой игре по дисциплине «Экономика отрасли». Это один из специальных курсов, необходимых при подготовке экономистов-управленцев высшей квалификации, поэтому здесь важно применение инновационных методов обучения. Автор излагает теоретические сведения о данных методах, в том числе свой опыт организации и проведения практического занятия в форме деловой игры. В пособии представлены программа деловой игры «Сценарии развития торговли в регионе», задания для подготовки к деловой игре и самопроверки, словарь терминов, библиографический список. В приложениях содержатся вспомогательные методические и статистические материалы, необходимые для анализа ситуации. В прил. 1 автор поместил пример оформления плана-конспекта открытого занятия в форме деловой игры.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ПРЕДИСЛОВИЕ	3
1. РОЛЬ ИННОВАЦИОННЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ В ПОВЫШЕНИИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ	4
2. ДЕЛОВАЯ ИГРА – НАИБОЛЕЕ ЭФФЕКТИВНЫЙ ИННОВАЦИОННЫЙ МЕТОД ОБУЧЕНИЯ	20
3. ДЕЛОВАЯ ИГРА «СЦЕНАРИИ РАЗВИТИЯ ТОРГОВЛИ В РЕГИОНЕ»	26
3.1. ПРОГРАММА ДЕЛОВОЙ ИГРЫ	26
3.2. ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ДЕЛОВОЙ ИГРЕ И САМОПРОВЕРКИ	27
СЛОВАРЬ ТЕРМИНОВ	40
СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ И ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ	46
ПРИЛОЖЕНИЯ	48