

УДК 378.126

Составители: доц. Л.М.Дмитриева,
доц. А.Е.Сережкина
асс. М.Е.Дмитриев

Автоматизация проектирования педагогических программных средств.
Часть 4: Метод. указания / Казан. гос. технол. ун-т; Сост.: Л.М.Дмитриева,
А.Е.Сережкина, М.Е.Дмитриев. Казань, 2007. 40 с.

Изложены методические указания по автоматизации процесса проектирования педагогических программных средств с помощью инструментальной системы «Доцент». Описана технология создания кадров с заданиями на установление соответствия между элементами множеств, на упорядочение элементов и на комбинирование ответа из ряда предложенных элементов.

Предназначены для слушателей Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов (специальность «Педагогика высшей школы»).

Подготовлены на кафедре методологии инженерной деятельности.

Печатаются по решению методической комиссии по психолого-педагогическим проблемам высшего образования.

Рецензенты: доцент Овчинников А.А.
доцент

ВВЕДЕНИЕ

Применяемые в рамках компьютерных технологий обучения педагогические программные средства (ППС) могут включать в себя задания различных форм: открытой, закрытой, комбинированной. Успех обучения зависит как от содержания информационных кадров, алгоритма их предъявления, так и от разнообразия форм заданий, исключающих шаблонизацию деятельности студента в процессе обучения. Разработанное на кафедре информационных технологий обучения Центра подготовки и повышения квалификации преподавателей вузов инструментальное средство «Доцент» позволяет автоматизировать процесс проектирования кадров с такими заданиями, а именно: кадров с заданиями на комбинирование ответа из ряда предложенных элементов, на установление соответствия между элементами множеств и на упорядочение элементов некоторого множества.

Общие сведения о предназначенном для создания ППС инструментальном средстве «Доцент» даны в первой части работы [1]. Там же описана технология создания информационных кадров, кадров с заданиями открытой формы с ответом в виде числовой константы, кадров оценки работы обучаемого, а также технология создания файла-графа, объединяющего кадры в педагогическое программное средство. Технология проектирования заданий закрытой формы описана в [2]. Возможности проектирования с помощью ИС «Доцент» кадров с заданиями открытой формы с ответом в виде символьной строки даны в [3].

Далее читателю предстоит ознакомиться с технологией проектирования кадров с заданиями на составление ответа из предложенных элементов, на упорядочение списка и на установление соответствия между элементами двух множеств.

ЗАДАНИЕ НА КОНСТРУИРОВАНИЕ ОТВЕТА ПУТЕМ ОТБОРА ЭЛЕМЕНТОВ

Одной из форм заданий, способствующих активизации мыслительной деятельности, является предложение выбрать из прилагаемого списка несколько элементов (более одного), удовлетворяющих некоторым критериям. Отбор элементов может осуществляться по наличию у них какого-либо абсолютного свойства или признака (то есть не зависящего от перечня элементов, представленных для выбора) или относительного признака или свойства, проявляющегося только внутри предложенного к анализу ряда элементов. ИС «Доцент» предоставляет возможность проектировать подобные задания на конструирование ответа из пронумерованных элементов, представленных на экране. Число элементов не более семи.

Пример 1

Выберите все возможные переводы слова **bug** (англ.), включая его разговорный смысл.

1. клоп
2. вирус
3. портфель
4. безумная идея
5. диктофон
6. комар
7. жук