

ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ СФЕРЫ ОРЕНБУРГСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

Влад Юсупович Зиамбетов

г. Оренбург, Институт физической культуры и спорта Оренбургского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент кафедры Теории и практики физического воспитания

Ключевые слова: физическая культура личности; образовательный процесс; культура; ценности физической культуры; формирование; когнитивный компонент; ценностные ориентации; физкультурно-спортивная деятельность.

В статье представлены основные результаты педагогического исследования формирования основных показателей когнитивного компонента физической культуры младших школьников, а также особенности содержательного обеспечения школьного образовательного процесса в становлении данного интегрального личностного состояния.

The research results of physical culture cognitive sphere of school people at initial stage are set forth in this article. Educational process content in physical culture at this age is presented here too.

В условиях информационного общества в постиндустриальной демократии основной социальной ценностью становится не государство, не общество, не социальная группа, а отдельный индивидуум, который является гражданином государства и членом общества (В.Г. Афанасьев).

Результаты анализа процессов информатизации в социокультурном аспекте позволяют утверждать, что одним из ведущих факторов дальнейшего развития информационного общества является система «образование и наука», которая, собственно, и производит новую информацию, новые знания, новые технологии.

Современная система образования характеризуется обновлением и углублением его содержания (в том числе и в области физической культуры), которое связано, прежде всего, с наиболее полной реализацией его культуuroобразующей и гуманизирующей функций (В.К. Бальсевич, М.Я. Виленский, Н.Н. Визитей, Л.И. Лубышева).

Передавая социокультурный опыт, современные педагоги обязаны активизировать процессы развития личности своих воспитанников, не исключая при этом эмоциональность. Первостепенное социальное значение в развитии эмоциональной сферы имеют общеобразовательные учреждения (начальная школа), так как здесь впервые ребенок испытывает на себе влияние профессиональных педагогов, которые способны контролировать и корректировать развитие личностных качеств сообразно общественным потребностям, принципам современной жизнедеятельности.