

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность изучения учебной дисциплины «Социология труда» обусловлена самим развитием современного российского общества. Социальные явления и процессы, возникающие в сфере труда под воздействием изменения природы экономических отношений и научно-технического прогресса, приобретают совершенно иной облик и характеризуются качественно новыми направлениями развития. Среди новых проблем – пересмотр принципов, методов и форм организации социально-трудовых отношений в условиях переходной экономики; изменение уровня и форм занятости и появление безработицы; забастовки и трудовые конфликты на предприятиях по поводу низкой оплаты труда и снижения социальных гарантий в трудовой сфере; рост экономической преступности и др.

Все это требует переосмысления роли и места социологии труда, как специальной социологической теории, в системе мер по повышению эффективности общественного производства, концентрации ее внимания на возможностях и способностях работника, условиях их реализации, путях согласования личных интересов с общественными в процессе производственной деятельности.

Основная цель и главный смысл изучения учебного курса «Социология труда» – усвоение будущими специалистами знаний, умений и навыков, которые, с одной стороны, максимально возможно облегчали бы их труд, делали его более интересным, а трудовую среду комфортной и, с другой стороны, позволяли бы полнее использовать человеческий фактор производства (в широком смысле). Особое внимание в рамках курса уделяется осмыслению реальных процессов, характеризующих состояние и уровень развития социально-трудовых отношений как в масштабе общества в целом, так и в трудовых организациях в условиях становления рыночной экономики в России.

Для реализации данной цели предусматривается решение следующих задач:

- ознакомиться с основными этапами формирования социологии труда как за рубежом, так и в России;
- усвоить основные категории и теоретические положения социологии труда как науки, ее роль в развитии трудовых отношений общества;
- изучить систему социально-трудовых отношений как результат взаимодействия субъектов трудовой деятельности, обладающих своими специфическими статусно-ролевыми характеристиками, ценностными ориентациями и установками в конкретно-исторических условиях;
- выявить взаимосвязь социально-трудовых отношений с экономическими отношениями и процессами, а также с социальными факторами, лежащими за пределами сферы труда;
- проанализировать причины и факторы снижения трудового потенциала общества и различных социальных групп; появления хронической безработицы, снижения уровня жизни, в том числе и занятого, экономически активного населения; возникновения проблем занятости и рынка труда;
- изучить сущность и особенности трудового коллектива как социальной организации и социальной общности, его структуру, механизм функционирования и развития;
- изучить сущность и факторы мотивации труда и стимулирования трудовой деятельности;
- изучить природу трудовых конфликтов, способы и методы их предупреждения и разрешения;
- развивать у студентов навыки самостоятельной работы с различными видами источников, содержащими информацию о процессах в сфере труда;
- освоить социологические методы изучения актуальных проблем трансформирующегося российского общества и, в частности, социальных проблем в трудовых коллективах;
- познакомиться с опытом решения проблем и регулирования отношений в сфере труда, как на отечественных предприятиях, так и за рубежом.

Специфика изучения дисциплины «Социология труда» обусловлена применением межпредметного подхода, предусматривающего применение знаний, полученных студентами в ходе освоения таких дисциплин как философия, экономика, социология, история,

культурология, этика, правоведение, концепции современного естествознания. Студенты знакомятся с современными результатами исследований разных направлений. Кроме того, студенты вовлекаются в самостоятельный поиск новых источников информации по рассматриваемым в процессе изучения дисциплины проблемам.

Организация учебного процесса предусматривает проведение лекций, семинаров, консультаций и использование различных форм самостоятельной работы. В лекционном курсе студенты получают основные сведения о предмете социологии труда и наиболее известных на сегодняшний день подходах к его определению, а также представление об основных этапах становления данной научной дисциплины и ключевых проблемах, изучаемых в ее рамках. Семинарские занятия, призванные дополнить лекционный курс и помочь более детально проанализировать отдельные темы курса, проводятся путем опроса студентов либо в форме дискуссии. При этом поощряется использование дополнительной практической, теоретической и нормативно-методической информации. Самостоятельная работа студентов включает в себя подготовку к лекциям и семинарам, написание рефератов (эссе) и контрольных работ (для студентов заочного отделения), выполнение практических заданий. На консультациях студенты имеют возможность получить от преподавателей разъяснения по наиболее сложным теоретическим вопросам, а также помощь в написании рефератов (эссе) и контрольных работ (для заочного отделения), выполнении практических заданий.

Особое внимание при изучении данного курса уделяется интерактивным формам проведения занятий, таким как: творческие задания, лекция-беседа, работа в малых группах; дискуссия и др. Их использование позволяет вовлекать в процесс познания практически всех студентов, обеспечивая тем самым высокую мотивацию к учебе и прочность усвоения знаний, творчество и свободу выражения, коммуникабельность и активную жизненную позицию.

Текущий контроль знаний осуществляется путем опросов на семинарах, оценки рефератов (эссе) и выполнения практических заданий, качества написания контрольных работ (для заочного отделения), степени участия в интерактивных формах обучения. Для проверки усвоения пройденных тем проводится промежуточное тестирование.

Заключительным звеном в учебном процессе является зачет, который может проводиться устно или в форме электронного тестирования.

Итоговое оценивание знаний может быть получено по накопительной (балльно-рейтинговой) системе за работу в течение всего периода прохождения курса.

Виды учебной деятельности	Максимальное количество баллов	Примечание
1. Лекции	15	Баллы начисляются только при выполнении всех видов учебной деятельности в установленный срок
2. Семинары, задания	35	
3. Реферат (эссе)	20	
4. Промежуточное тестирование		
4.1. Первое	10	
4.2. Второе	10	
4.3. Третье	10	
<i>Итого</i>	100	
5. Зачет	61...100	

В результате изучения курса студент должен:

- знать объект и предмет социологии труда как науки, ее генезис и роль в развитии социальных отношений и процессов в сфере труда;
- иметь целостное представление о труде как общественном явлении и взаимосвязи социально-трудовых отношений и процессов с социальными факторами, лежащими за пределами труда;
- владеть навыками работы с научной литературой и электронными ресурсами по проблематике социологии труда;
- уметь анализировать современные тенденции развития, противоречия и проблемы в сфере труда;
- уметь раскрывать, аргументировать и иллюстрировать основные теоретические положения социологии труда;
- знать основные методы прикладных социологических исследований в сфере труда;
- уметь применять на практике полученные знания для улучшения условий труда и повышения трудовой мотивации, совершенствования методов руководства трудовыми коллективами, предупреждения и урегулирования трудовых конфликтов, поиска социальных резервов производства.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	3
Темы и содержание лекций.....	7
Семинарские занятия	20
Контрольные работы для студентов заочной формы обучения	78
Итоговый тест	87
Примерные вопросы к зачету	100
Список рекомендуемой литературы (по всему курсу)	103
Глоссарий	112