### РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАУК

# ИНСТИТУТ НАУЧНОЙ ИНФОРМАЦИИ ПО ОБЩЕСТВЕННЫМ НАУКАМ

#### СОЦИАЛЬНЫЕ И ГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ И ЗАРУБЕЖНАЯ ЛИТЕРАТУРА

РЕФЕРАТИВНЫЙ ЖУРНАЛ

СЕРИЯ 8

# НАУКОВЕДЕНИЕ

2017 - 2

Издается с 1973 года Выходит 4 раза в год

MOCKBA 2017

Ä

ББК 72 С 69

#### Центр научно-информационных исследований по науке, образованию и технологиям

Редакционная коллегия серии «Науковедение»:

*Е.Г. Гребенщиков*а — д-р филос. наук, главный редактор, *М.П. Булавинова* — ответственный секретарь, *Т.В. Виноградова* — канд. психол. наук, *С.М. Пястолов* — д-р эконом. наук, *А.И. Ракитов* — д-р филос. наук, *А.И. Селиванов* — д-р филос. наук, *В.С. Стёпин* — академик РАН, *Б.Г. Юдин* — член-корреспондент РАН

Социальные и гуманитарные науки. Отечествен-С 69 ная и зарубежная литература. Сер. 8. Науковедение: РЖ / РАН. ИНИОН. Центр науч.-информ. исслед. по науке, образованию и технологиям. – М., 2017. – № 2. – 198 с.

Журнал «Науковедение» включает реферативные материалы, посвященные проблемам науки и общества, методологии и теории развития науки, социальных и психологических факторов развития науки, организационных структур науки и управления научной деятельностью, экономики науки и подготовки научных и инженерных кадров.

ББК 72

© ИНИОН РАН, 2017

# СОДЕРЖАНИЕ

## наука и общество

практика и политика: Краткий отчет о заседании рабочей	
группы	7
2017.02.002. Веллерштейн А. Психологическая власть ядерного	
оружия	. 12
2017.02.003. Краусс Л. Война Дональда Трампа с наукой	. 17
2017.02.004. Шейфеле Л.З., Беркетт Т. Первые три года общественной лаборатории: Выученные уроки и направления	
движения	21
2017.02.005. Организация проектов «Науки толпы» / Шелига К.,	. 4 1
Фрезике С., Пушман Ц., Фехер Б.	24
+ positive c., 113 minuti L., + exep B	
МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ РАЗВИТИЯ НАУКИ	
2017.02.006. Дойл Э., Бакли П. Рассматривая качественное исследование: Визуальная модель детализированного контроля над исследовательской этикой	32
2017.02.007. Обогащая качественное исследование через привлечение в него интервьюеров, равных интервьюируемым: Кейс-стади / Девотта К., Вудхолл-Мельник Дж., Педерсен Ч.,	. 52
Вендаферью А., Доубор Т., Гилчер С., Гамильтон-Райт С., Ферентзи П., Хванг С.	.40
Ферентзи П., Хванг С	.40
Ферентзи П., Хванг С	
Ферентзи П., Хванг С	. 46

2017.02.010. Коген М.А., Деннет Д.К., Кэнвишер Н. Какова пропускная способность перцептивного опыта?	56
2017.02.011. Русанен АМ., Лаппи О. О вычислительных объяснениях	
2017.02.012. Бектел У. Исследуя нейронные репрезентации: Рассказ о нейронах места	
СОЦИАЛЬНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ФАКТОРЫ РАЗВИТИЯ НАУКИ. ЛИЧНОСТЬ УЧЕНОГО	
2017.02.013. Дэн-Коен Т. Игнорируя сложность: Эпистемные риски и практики знания в синтетической биологии	71
2017.02.014. Биоинформатика и инновационная политика в науках о жизни: Наука и государство в Великобритании, Китае и Индии / Солтер Б., Джоу И., Датта С., Солтер Ч	7Q
2017.02.015. Фохлер М., Фелт У., Мюллер Р. Неподдерживаемый рост, сверхконкуренция и оценка исследований в	70
науках о жизни	85
цинских исследованиях: Обзор / Данн А.Г., Койера Э., Мэндл К.Д., Бургеоис Ф.Т	90
рукописях, предоставляемых для печати: Кейс-стади в ведущем специализированном медицинском журнале	94
дящих указаний финского консультативного совета по добросовестности в науке и их использования	98
принципов добросовестности в исследованиях / Боутер Л.М., Тиждинк Дж., Акселсен Н., Мартинсон Б., Риет Г., тер 10 2017.02.020. Предотвращение нарушений норм профессио-	02
нального поведения ученого и поощрение добросовестности в исследованиях и публикациях / Марусик А., Уэджер Е.,	0.6
Утробицик А., Ротштейн Г., Самбуньяк Д	
плохой науки. 10 2017.02.022. Ахмад III. Семья или академическая карьера? 1	

· · · Ä

### ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ СТРУКТУРЫ НАУКИ. УПРАВЛЕНИЕ НАУЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ

2017.02.023. Глобальный индекс инноваций 2016. Побеждая с
глобальными инновациями
измерениях результатов и продукции инноваций? / Янгер Ю.,
Шуберт Т., Андриес П., Раммер К., Хоскенс М
ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ
2017.02.025. Штер Н., Адольф М.Т. Цена знаний
2017.02.026. Сяо Юн-Чан, Чен Чун-Дзен, Чхве Ён Рок. Иннова-
ции и экономические последствия распространения знаний:
Соответствие между исследованием и возможностями экс-
плуатации, атрибуты знаний и механизм трансферта
2017.02.027. Шеффер В., Матт М. Развитие академического предпринимательства в контексте незрелости: Роль универ-
ситетов как организационных центров
2017.02.028. Фигейра К., Теодоракопулос Н., Казелли Дж. Изу-
чение восприятия концепции академического риска среди
сотрудников университетов: Феноменографический подход 158
2017.02.029. Девитт Ж., Арчер Л., Мау А. Измерения научного
капитала: Исследование его потенциала для объяснения
студенческого участия в научных исследованиях165
НАУКОМЕТРИЯ И БИБЛИОМЕТРИЯ
2017.02.030. Винклер П. Размер и импакт элитного массива
публикаций в наукометрических оценках
2017.02.031. Тейшейра да Силва Х.А., Борнеман-Чименти Х.
Почему продолжают цитировать некоторые отозванные
статьи?
НАУЧНЫЕ И ИНЖЕНЕРНЫЕ КАДРЫ.
ПРОБЛЕМЫ ИХ ВОСПРОИЗВОДСТВА

2017.02.032. Публичные университетские программы в области естественных, технологических, инженерных наук и мате-

матики: Концептуальная рамка / Эйлем Э., Бигер С.У.,	
Сэдлер К., Барри Ф., Белик Т.	185
2017.02.033. Пузер С., Фила Н., Натарайя К. Существующие	
методы измерения качества учебных программ в области	
инженерного предпринимательства	191
АЛФАВИТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ АВТОРОВ И ЗАГЛАВИЙ	
РАБОТ, ОПИСАННЫХ НЕ НА АВТОРА	194
ПРЕДМЕТНЫЙ УКАЗАТЕЛЬ	196

· · · Ä