

3014

А

На правах рукописи

Дондокова Галина Галсановна

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС
КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ НЕПРЕРЫВНОГО
ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

13.00.01 – общая педагогика, история педагогики
и образования

АВТОРЕФЕРАТ
диссертации на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук



Улан-Удэ
2004

А

Работа выполнена в Бурятском государственном университете

Научный руководитель: кандидат педагогических наук, доцент Г.С. Ошорова

Официальные оппоненты: доктор педагогических наук, профессор В.С. Самсонов

кандидат педагогических наук В.И. Тютрин

Ведущая организация: Иркутский государственный педагогический университет



T000005014

ЦОБ по ФКиС

РГАФК

Защита диссертации состоится 14 мая 2004 г. в 9 часов на заседании диссертационного совета Д. 212.022.02 при Бурятском государственном университете по адресу: 670000, г.Улан-Удэ, ул.Смолина,24а.

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке БГУ.

Автореферат разослан 12 апреля 2004 г.

Ученый секретарь
диссертационного совета,
кандидат педагогических
наук, доцент

И.Г. Моргунова

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

57/14
Актуальность исследования. Образование является одним из наиболее значимых социальных институтов, с которым человечество во все времена связывало надежды на будущее. В современном обществе образование становится не только важнейшей экономической отраслью, но и участвует в накоплении и развитии человеческого капитала, составляющего, по некоторым оценкам, от 50 до 75% национального богатства страны. Отличительной чертой современного общества является то, что знания и информация становятся материальной основой его существования. Прогнозируется значительный прорыв в области развития телекоммуникаций: кроме общей тенденции перехода на цифровые стандарты, разрабатываются сети нового поколения, наблюдается персонализация и глобализация связи, растет объем и качество новых услуг (Internet, электронная почта, телеконференция, IP-телефония, мобильная связь и т.д.). В России насчитывается более 2,5 миллионов Internet-пользователей, при этом ежегодный рост числа абонентов Internet-сети составляет около 50%. Теперь не только знания, интеллект, но и информация характеризуют качество жизни граждан.

Постоянное совершенствование телекоммуникационных технологий и появление новых услуг связи требуют интенсификации подготовки специалистов среднего звена, планирования развития людских ресурсов, перехода к гибким, опережающим образовательным программам.

Современный образовательный процесс все более приобретает *персонализированный характер*. Если целью предметно-ориентированной модели образования является усвоение предметно-дисциплинарных знаний, то цель личностно-ориентированной модели – профессиональное и личностное развитие, сопровождающееся появлением мотивов творческой деятельности и самореализации, становлением *личностно-профессиональной позиции*. В центре внимания инновационного педагогического процесса стоит уникальная личность, стремящаяся к реализации своих возможностей, открытая для восприятия нового опыта, способная на осознанный и ответственный выбор. Личность в условиях персонализации образования обретает социально значимые и индивидуально-неповторимые каче-