

С.Б. Баязитов
Д.С. Василина
Е.Д. Жукова

**ФОРМИРОВАНИЕ
СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЙ КОМПЕТЕНЦИИ
В СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЕ ПОДГОТОВКИ
ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**

Учебное пособие

3-е издание, стереотипное

Москва
Издательство «ФЛИНТА»
2021

УДК 378.637
ББК 74.584(2)738.3
Б34

Р е ц е н з е н т ы :

д-р пед. наук, профессор Российского государственного профессионально-педагогического университета *Ф.Т. Хаматнуров*;
кафедра культурологии и социально-экономических дисциплин Башкирского государственного педагогического университета им. М. Акмуллы

Баязитов С.Б.

Б34 Формирование социально-гуманитарной компетенции в современной системе подготовки педагогических кадров [Электронный ресурс] : учеб. пособие / С.Б. Баязитов, Д.С. Василина, Е.Д. Жукова; научная ред. д.п.н., проф. В.Л. Бенина. — 3-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2021. — 247 с.

ISBN 978-5-9765-2862-8

Пособие раскрывает специфику компетентного подхода в образовательном процессе педагогического вуза, в частности, его особенности в формировании и развитии социально-гуманитарной составляющей. Особое внимание авторы уделили диагностическому материалу по изучению условий формирования социально-гуманитарной компетенции.

Учебное пособие адресовано преподавательскому составу вузов, работающих по образовательным стандартам третьего поколения, всем, кто связан с проблемами формирования социально-гуманитарной компетенции.

УДК 378.637
ББК 74.584(2)738.3

Книга выходит в авторской редакции.

ISBN 978-5-9765-2862-8

© Баязитов С.Б., Василина Д.С.,
Жукова Е.Д., 2016
© Издательство «ФЛИНТА», 2016

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	4
Глава I. Гуманитарная составляющая подготовки специалиста в вузе	12
1.1. Социокультурная сущность гуманизации и гуманитаризации педагогического образования	12
1.2. Сущность гуманитарной культуры личности	27
1.3. Гуманитаризация как фактор формирования педагогической культуры будущего учителя	34
Глава II. Компетентностный подход в подготовке специалиста в вузе	45
2.1. Новые подходы к модели педагога-специалиста: компетентностный подход	45
2.2. Социокультурная идентичность личности педагога и профессиональная компетентность	67
2.3. Система педагогических компетенций в структуре педагогических квалификаций	83
2.4. Полифункциональная модель педагога профессионального образования	94
Глава III. Теоретические основы формирования социально-гуманитарной компетенции	105
3.1. Социально-гуманитарная компетенция личности: сущность, значение	105
3.2. Траектория формирования социально-гуманитарной компетенции в современной системе подготовки педагогических кадров	116
3.3. Технология формирования учебного модуля и управление его содержанием	124
Глава IV. Формирование социально-гуманитарной компетенции в практической деятельности педагога	144
4.1. Система оценки степени внедрения технологий формирования социально-гуманитарной компетенции в учебный процесс	144
4.2. Диагностический материал по изучению педагогических условий формирования социально-гуманитарной компетенции в школе и в системе профессионального образования	150
4.3. Оценка качества сформированности социально-гуманитарной компетенции	180
Список используемой литературы	191
Приложения	222