

УДК 376.1-056.263 (075.8)

ББК 74.3я73

П24

**Авторы:**

Е.Г. Речицкая, Т.Г. Богданова, Е.А. Горбунова, К.И. Туджанова, Е.З. Яхнина, Е.В. Кулакова, В.В. Линьков, Л.А. Плуталова, И.В. Речицкий, И.Л. Соловьева, А.Л. Филоненко-Алексеева, В.В. Альминдеров, А.В. Альминдерова, А.А. Андрейкин, А.Д. Байдильдина, Д.В. Визер, И.А. Волохова, Ю.В. Гайдова, Д.А. Краснобаев, Т.Ю. Кулигина, Е.Ю. Малеванов, И.Н. Филоненко-Алексеева

**П24 Педагогические технологии воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. Учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности «Сурдопедагогика». В двух частях. Часть 1 / под ред. Е.Г. Речицкой. — М. : Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2013. — 285 с. — (Коррекционная педагогика).**

ISBN 978-5-691-01734-6

ISBN 978-5-691-01735-3(Ч.1)

Агентство СІР РГБ

В учебнике рассматриваются вопросы содержания и организации воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида. Представлены инновационные личностно-социально ориентированные педагогические технологии, способствующие активизации речевой, познавательной деятельности и личностной сферы детей с нарушениями слуха в различных видах внеурочной деятельности. Рассматриваются вопросы планирования воспитательной работы, организации самоуправления, профориентационной работы, внеклассного чтения, слухоречевой реабилитации, социальной интеграции и др. аспекты воспитательной работы.

Содержание учебника соответствует вузовскому стандарту по специальности «Сурдопедагогика». Учебник предназначен для студентов дефектологических факультетов педагогических вузов, может быть полезен педагогам, работающим с детьми, имеющими нарушения слуха.

**УДК 376.1-056.263 (075.8)**

**ББК 74.3я73**

ISBN 978-5-691-01734-6

ISBN 978-5-691-01735-3(Ч.1)

© Коллектив авторов, 2009

© ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2009

© Оформление. ООО «Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС», 2009

## СОДЕРЖАНИЕ

Слово к будущему сурдопедагогу (Е.Г. Речицкая).....	5
<b>Часть I. Направления и содержание воспитательной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях I и II вида.....</b>	<b>9</b>
Соотношение понятий «воспитание» и «воспитательная работа» (В.В. Линьков) .....	9
Задачи, принципы и содержание воспитательной работы в специальных (коррекционных) школах I и II вида (Е.Г. Речицкая) .....	20
Планирование воспитательной работы .....	30
Перспективное планирование воспитательной работы (Е.Г. Речицкая).....	30
Календарное планирование воспитательной работы (И.Л. Соловьева) .....	42
Самоуправление в современной школе (Е.Г. Речицкая) .....	49
Нравственное воспитание и его технология (В.В. Линьков) ....	56
Общая характеристика нравственного воспитания и развития.....	56
Нравственное воспитание в современных социальных условиях .....	67
Методы нравственного воспитания в структуре технологии воспитательной работы .....	71
Специфика технологии нравственного воспитания лиц с нарушениями слуха.....	87
Физическое воспитание и технологии физического развития.....	104
Физическое воспитание (К.И. Туджанова).....	104
Технология физического развития глухих и слабослышащих учащихся (И.Л. Соловьева).....	116
Трудовое воспитание школьников с нарушениями слуха 1—4 классов (И.Л. Соловьева) .....	125
Половое воспитание (К.И. Туджанова) .....	133
Организация слухоречевой среды в процессе воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения слуха (Е.З. Яхнина) .....	149
Значение организации слухоречевой среды .....	149
Развитие навыков устной коммуникации как одно из условий личностного развития, социальной адаптации детей с нарушениями слуха .....	153

Развитие восприятия неречевых звучаний, музыкально-ритмической деятельности в процессе воспитательной работы . . . . .	165
Развитие речи детей с нарушенным слухом во внеурочное время ( <i>К.И. Туджанова</i> ) . . . . .	175
Внеклассное чтение школьников с нарушениями слуха в условиях внеурочной работы по литературе ( <i>Е.А. Горбунова</i> ) . . . . .	196
Важный резерв литературного развития и образования школьников с нарушениями слуха . . . . .	196
Внеклассное чтение . . . . .	207
Музейная работа в системе социокультурной реабилитации лиц с нарушениями слуха ( <i>Е.Г. Речицкая</i> ) . . . . .	225
Домашний музей ( <i>Е.Г. Речицкая</i> ) . . . . .	242
Экологическое воспитание детей с нарушениями слуха в условиях дополнительного образования ( <i>Д.А. Краснобаев</i> ) . .	244
Межличностные отношения детей младшего школьного возраста с нарушением слуха ( <i>Ю.В. Гайдова</i> ) . . . . .	255
Организация совместной деятельности подростков с нарушениями слуха со слышащими сверстниками ( <i>А.А. Андрейкин</i> ) . . . . .	269