

А

ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ЦЕРКОВЬ

ПО СТАТИСТИЧЕСКИМЪ ДАННЫМЪ

съ 1840—41 по 1890—91 гг.

ЗНОКИ

СОСТАВИЛЪ

Магистръ Ив. Преображенскій.

2 ИЗДАНІЕ.



С.-ПЕТЕРБУРГЪ.

Тип. Спб. акц. общ. печ. дѣла въ Россіи. Е. Евдокимовъ. Троицкая ул., 18.

1901.

А

А

СИБИРСКИЙ ЧУДОВИЩЕ

СИБИРСКОЕ ЧУДОВИЩЕ
СИБИРСКОЕ ЧУДОВИЩЕ

СИБИРСКОЕ ЧУДОВИЩЕ

1681-е А-1681-е

Отъ С.-Петербургскаго Духовнаго Цензурнаго Комитета печатать дозволяется.
С.-Петербургъ, 1 февраля 1900 года.

Старшій цензоръ Комитета, Архимандритъ Владимиръ.

Синодъ

СИБИРСКОЕ ЧУДОВИЩЕ

Сибирь

Сибирь



2007113353

2007113353

А

ОГЛАВЛЕНИЕ.

ПРЕДИСЛОВИЕ	I—III
ВВЕДЕНИЕ	1—9
ГЛАВА ПЕРВАЯ:	
I. Епархии и Особы архиерейского сана.	11
II. Монастыри и монашествующие.	13
III. Церкви и часовни	17
IV. Былое духовенство	28
ГЛАВА ВТОРАЯ:	
I. Православная паства въ Имперіи	38
II. Число присоединений къ православію	45
III. О числѣ браковъ, заключенныхъ и расторгнутыхъ	65
ГЛАВА ТРЕТЬЯ:	
I. Школы церковно-приходскія и грамоты.	79
II. Библиотеки.	134
III. Церковно-приходскія попечительства	138
IV. Богадельни и больницы.	145
ГЛАВА ЧЕТВЕРТАЯ:	
I. Краткій историческій обзоръ мужскихъ дух.-учебн. заведеній (съ 1836 года)	147
II. Статистическій обзоръ	161
III. Статистика иносословныхъ воспитанниковъ съ 1867 по 1886 г.	187
IV. Женскія учебныя заведенія духовнаго вѣдомства:	
А) Женскія училища дѣвицъ духовнаго вѣдомства.	212
Б) Епархиальные женскія училища.	211
ГЛАВА ПЯТАЯ:	
Материальныя средства духовнаго вѣдомства: капиталы, находившіеся въ завѣдываніи центрального управления духовнаго вѣдомства. Смѣтныя назначенія: а) изъ специальнѣхъ средствъ Св. Синода и б) изъ Государственнаго Казначейства. Епархиальные доходы	219
ПРИЛОЖЕНИЯ.	

THE PRACTICAL

ART OF TEACHING

BY JAMES M. COOPER

OF THE UNIVERSITY OF TORONTO

AND THE CANADIAN INSTITUTE FOR

TEACHING AND LEARNING

WITH A FOREWORD BY

WILLIAM H. DODD

OF THE UNIVERSITY OF TORONTO

AND THE CANADIAN INSTITUTE FOR

TEACHING AND LEARNING

WITH A FOREWORD BY

WILLIAM H. DODD

OF THE UNIVERSITY OF TORONTO

AND THE CANADIAN INSTITUTE FOR

TEACHING AND LEARNING

WITH A FOREWORD BY

WILLIAM H. DODD

OF THE UNIVERSITY OF TORONTO

AND THE CANADIAN INSTITUTE FOR

TEACHING AND LEARNING

WITH A FOREWORD BY

WILLIAM H. DODD

OF THE UNIVERSITY OF TORONTO

AND THE CANADIAN INSTITUTE FOR

TEACHING AND LEARNING

WITH A FOREWORD BY

WILLIAM H. DODD

OF THE UNIVERSITY OF TORONTO

AND THE CANADIAN INSTITUTE FOR

TEACHING AND LEARNING

WITH A FOREWORD BY

WILLIAM H. DODD

OF THE UNIVERSITY OF TORONTO

AND THE CANADIAN INSTITUTE FOR

TEACHING AND LEARNING

ПРЕДИСЛОВІЕ.

Значеніе и польза статистическихъ изслѣдованій въ настоящее время настолько уяснены и признаны, что становится излишнимъ при каждомъ новомъ трудѣ статистического характера снова и подробно доказывать и передоказывать это значение и пользу. Тѣмъ не менѣе, мы признаемъ нужнымъ остановиться на одномъ возраженіи противъ статистики, какъ наиболѣе распространенному и имѣющемъ въ виду въ самомъ основаніи поколебать къ ней довѣріе. Статистика, говорять, такая область, въ которой одинаково вѣрными путями можно приходить къ многимъ и совершенно различнымъ заключеніямъ, и потомъ остаться въ недоумѣніи, какое изъ добытыхъ заключеній и выводовъ содержитъ въ себѣ истину. Выходить, такимъ образомъ, что при помощи статистическихъ цифръ можно доказывать, что угодно, даже,— говорятъ,— явную нелѣпость. И мы должны сознаться, что такое возраженіе противъ статистики, т. е. что при ея помощи можно доказывать, что кому заблагоразсудится и чрезъ это только затемнять истину, не голословно и совершенно умѣстно. Прекрасно и убѣдительно объ указанномъ свойствѣ статистики говорится въ ст. «Гербертъ Спенсеръ о народномъ образованіи», помѣщенной въ «Московскомъ Сборникѣ» К. П. Побѣдоносцева. Въ статьѣ этой опровергается глубоко укоренившееся и въ значительной мѣрѣ подъ вліяніемъ статистики,— вѣрвшееся, можно сказать, въ умы современного общества, предвзятое и до нелѣпости натянутое мнѣніе о томъ, что для улучшенія нравовъ