

УДК 001: 371 (021)
ББК 72: 74 я 73
С 56

Современные проблемы науки и образования :
учебное пособие [Текст] / Авторы-составители: Г.Я. Гревцева,
М.В. Циулина. – Челябинск : Изд-во «Цицеро», 2015. – 200 с.

ISBN 978-5-91283-586-5

Учебное пособие направлено на содействие становлению готовности магистрантов использовать знание современных проблем науки и образования для решения профессиональных задач. В пособии рассматриваются понятия «наука», «научная школы», «парадигма», основные концепции науки, роль науки в современном обществе, тенденции развития науки и образования в нашей стране, современные образовательные парадигмы, а также представлен комплекс заданий, способствующих успешному усвоению материала.

Учебно-методическое пособие предназначено для магистрантов педагогических специальностей.

Авторы-составители:

Г.Я. Гревцева, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Челябинской государственной академии культуры и искусств

М.В. Циулина, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии Челябинского государственного педагогического университета

Рецензенты:

М.Е. Дуранов, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии Челябинской государственной академии культуры и искусств;

С.А. Днепров, доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой профессиональной педагогики Российского государственного профессионально-педагогического университета.

ISBN 978-5-91283-586-5

© Г. Я. Гревцева, , 2015

© М. В. Циулина, 2015

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	5
ГЛАВА 1	7
НАУКА И ЕЕ РОЛЬ В СОВРЕМЕННОМ ОБЩЕСТВЕ	7
1.1. Понятие науки	7
1.2. Наука и философия	9
1.3. Современная наука. Основные концепции	11
1.4. Роль науки в современном обществе	13
1.5. Науки и их классификация	15
ГЛАВА 2. ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОЙ НАУКИ	19
2.1. Тенденция аксиологизации науки.....	19
2.2. Тенденция экологизации научного знания	24
2.3. Тенденция интеграции	33
2.4. Тенденция информатизации	35
2.5. Тенденция синергетизма	39
ГЛАВА 3. НАУЧНАЯ ШКОЛА КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ УЧЕНЫХ	41
3.1. Понятие «научная школа». Классификации научных школ.....	41
3.2. Признаки научной школы.....	56
ГЛАВА 4. СМЕНА НАУЧНЫХ ПАРАДИГМ – ЗАКОН РАЗВИТИЯ НАУКИ	79
4.1. Понятие «парадигма». Стадии развития науки	79
4.2. Философские парадигмы образовательной деятельности.....	82
4.3. Парадигмы педагогической науки	90
4.4. Современные образовательные парадигмы.....	102

ГЛАВА 5.	107
СОВРЕМЕННОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	107
5.1. Функции образования	107
5.2. Идея гуманизации и гуманитаризации высшего образования.....	115
5.3. Тенденции развития современного российского образования	124
5.4. Особенности социально-культурного развития личности как феномен ее социализации	141
ГЛАВА 6.	154
ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ	154
6.2. Инновационный образовательный процесс.....	161
6.3. Инновационная деятельность в образовательном процессе	173
ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	180
БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК	196