

С.А.ЛЕБЕДЕВА

**ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ
ПОДХОД В РАЗВИТИИ И ОБУЧЕНИИ
ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ И
ШКОЛЬНИКОВ**

ББК 741 Р32
УДК 3732
Л33

Печатается по решению редакционно – издательского совета
«Шуйского государственного педагогического университета»

Рецензенты:

Турчин А.С. – кандидат психологических наук

Щеглова Т.М. – кандидат психологических наук

Лебедева С.А., кандидат психологических наук. Личностно – ориентированный подход в развитии и обучении одаренных дошкольников и школьников.

Учебные материалы курса по выбору. – Шуя, ШГПУ, 2005 - 85с.

Учебные материалы предназначены студентам, обучающимся по специальностям: 031200 «Педагогика и методика начального образования» и 030900 «Дошкольная педагогика и психология»; воспитателям дошкольных учреждений, учителям, психологам.

«Шуйский государственный педагогический университет», 2005
Разработка и составление Лебедева С.А.

Содержание

Введение	3
I. Характеристика проблемы одаренности	5
1.1. Определение понятий способность, одаренность. Возрастные характеристики	5
1.2. Кризисы детской одаренности. Характеристика видов одаренности детей	13
1.3. Познавательная потребность, ее уровни и формы	25
II. Диагностика, развитие и обучение одаренных детей	37
2.1. Диагностика способностей и одаренности детей	37
2.2. Основные подходы к обучению одаренных детей	55
2.3. Воспитание и обучение одаренных детей в детском саду и школе	62
2.4. Развитие творческого мышления и творческого воображения в условиях дошкольного и школьного обучения	72
2.5. Программы обучения одаренных детей	75
2.6. Работа с родителями одаренных детей	76
Заключение	81
Литература	82
Приложение:	
1 – тест П. Торранса	83
2 – анкета Ф. Татл и Л. Бекер	84