

**С.А.ЛЕБЕДЕВА**

**ЛИЧНОСТНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ  
ПОДХОД В РАЗВИТИИ И ОБУЧЕНИИ  
ОДАРЕННЫХ ДОШКОЛЬНИКОВ И  
ШКОЛЬНИКОВ**

ББК 741 Р32  
УДК 3732  
Л33

Печатается по решению редакционно – издательского совета  
«Шуйского государственного педагогического университета»

Рецензенты:

**Турчин А.С.** – кандидат психологических наук

**Щеглова Т.М.** – кандидат психологических наук

**Лебедева С.А.**, кандидат психологических наук. Личностно – ориентированный подход в развитии и обучении одаренных дошкольников и школьников.

Учебные материалы курса по выбору. – Шуя, ШГПУ, 2005 - 85с.

Учебные материалы предназначены студентам, обучающимся по специальностям: 031200 «Педагогика и методика начального образования» и 030900 «Дошкольная педагогика и психология»; воспитателям дошкольных учреждений, учителям, психологам.

«Шуйский государственный педагогический университет», 2005  
Разработка и составление Лебедева С.А.

## Содержание

<b>Введение .....</b>	<b>3</b>
<b>I. Характеристика проблемы одаренности .....</b>	<b>5</b>
1.1. Определение понятий способность, одаренность. Возрастные характеристики .....	5
1.2. Кризисы детской одаренности. Характеристика видов одаренности детей .....	13
1.3. Познавательная потребность, ее уровни и формы .....	25
<b>II. Диагностика, развитие и обучение одаренных детей .....</b>	<b>37</b>
2.1. Диагностика способностей и одаренности детей .....	37
2.2. Основные подходы к обучению одаренных детей .....	55
2.3. Воспитание и обучение одаренных детей в детском саду и школе .....	62
2.4. Развитие творческого мышления и творческого воображения в условиях дошкольного и школьного обучения .....	72
2.5. Программы обучения одаренных детей .....	75
2.6. Работа с родителями одаренных детей .....	76
<b>Заключение .....</b>	<b>81</b>
<b>Литература .....</b>	<b>82</b>
<b>Приложение:</b>	
1 – тест П. Торранса .....	83
2 – анкета Ф. Татл и Л. Бекер .....	84