

УДК 159.9
ББК 88.3

Авторы-составители:

Н.В.Дроздова
О.В.Кузьменкова

Рекомендовано к изданию кафедрой возрастной и педагогической психологии и Учебно-методическим советом ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»

Рецензенты: **О.П.Цариценева**, кандидат психологических наук, доцент

И.М.Рюмина, кандидат психологических наук, доцент

Психологическое исследование: методология, методы, содержание, организация: учебно-методическое пособие / О.В.Кузьменкова, Н.В.Дроздова; ФГБОУ ВО «ОГПУ», Типография «Экспресс-печать». – Оренбург, 2019. – 80 с.

ISBN 978-5-907075-21-4

Учебно-методическое пособие разработано в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования РФ.

Включает учебно-методические материалы по дисциплинам «Теория и методология психологической диагностики», «Методология и методы психолого-педагогического исследования», «Организация психологического исследования», «Психодиагностика возрастного развития», «Количественные и качественные методы в психологическом исследовании», «Наблюдение как психологический метод», «Тестирование как психологический метод», «Вербально-коммуникативные методы в психологии». В пособие предлагается методическое обеспечение практических занятий.

Адресовано студентам, которые готовятся к работе в качестве психолога образования, а также в качестве методической основы проведения самостоятельного научного психологического исследования; представляет интерес для преподавателей высшей школы, которые организуют работу студентов по подобным курсам

ISBN 978-5-907075-21-4

УДК 159.9
ББК 88.3

ФГБОУ ВО «ОГПУ», 2019.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ	4
1. НАУКА И НАУЧНОЕ ЗНАНИЕ	6
1.1.Наука как особая форма познания действительности.	6
1.2.Научное знание. Критерии научного знания	8
1.3.Развитие научного знания	11
2. МЕТОДОЛОГИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	15
2.1.Методология науки. Структура методологического знания. Взаимосвязь методологии, методов и методик в психологическом исследовании.	15
2.2. Парадигма как методологическое основание психологического исследования	17
2.3.Методологические принципы как регуляторы психологического исследования	23
3. МЕТОДЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	27
3.1. Научный метод как способ познания действительности	27
3.2. Проблема объективности метода в психологии	30
3.3. Классификация методов психологического исследования	31
3.4. Количественные и качественные методы исследования	35
3.5. Эмпирические методы в психологическом исследовании: возможности и ограничения	40
4.КОМПОНЕНТЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	49
4.1. Психологическое исследование	49
4.2. Актуальность темы и выделение противоречий	50
4.3. Проблема исследования	51
4.4. Цель и задачи исследования	52
4.5. Объект и предмет исследования	54
4.6. Гипотеза исследования	54
4.7. Построение методологических и теоретических оснований исследования	55
4.8. Планирование опытно-экспериментальной части исследования и организация сбора эмпирических данных	57
4.9 Количественная и качественная обработка исследовательских данных	59
4.10.Обобщение и выводы.	65
5.ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ПРОЕКТИРОВАНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОГО ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ	66
5.1. Практические упражнения	66
5.2. Алгоритм анализа психологического исследования	77
Список использованной литературы	78