



СОДЕРЖАНИЕ

Журнал издается при поддержке
Федерального агентства по печати и массо-
вым коммуникациям
ФГАУ Федеральный институт развития образо-
вания («ФИРО»)

Главный редактор – М.Н. Поволяева

Зам.главного редактора – Л.Н. Буйлова

Редакционный совет:

В.П. Голованов, Б.А. Дейч, М.Т. Загладина,
Б.В. Куприянов, Е.Н. Ненахова, А.А. Попов,
Л.А. Турик, К.В. Хомутова

Редакция:

Выпускающий редактор – Т.М. Кузнецова

Контент-редактор – А.В. Павлов

Компьютерная верстка и дизайн – О.Кротов

Бренд-менеджер – И.Н. Попова

Менеджер по реализации – И.Пахомова

Использование любых информационных и иллюстративных материалов журнала возможно только с письменного разрешения редакции. Рукописи не рецензируются и не возвращаются.

Мнение редакции может не совпадать с мнением автора.

Журнал распространяется в Российской Федерации, странах СНГ и за рубежом.

© Все права на публикуемые текстовые и графические материалы защищены.

Подписной индекс в каталоге ОАО Агентства «Роспечать» - 47323.

Журнал зарегистрирован в Комитете РФ по печати. Свидетельство о регистрации ПИ № ФС 77-32335 от 09.06.08 г.

Адрес для писем:

111116, Москва, а/я 43

Тел./факс: (495)673-52-41

Вниманию авторов и читателей журнала

«Внешкольник»! Наш Интернет-сайт: www.vneshkolnik.ru

Электронная почта: vndod@mail.ru;

lnb0710@mail.ru

Подписано в печать

Формат 60х88/8. Печать офсетная.

Тир.1530 экз. Изд. № 18/13. Зак.№ 3259

Отпечатано в ООО «Красногорская типография», 143400, Московская обл., г. Красногорск, Коммунальный квартал, д. 2

ОПЕРАТИВНО И ДОСТОВЕРНО

Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».....2

РЕЗОЛЮЦИЯ Конгресса работников образования, науки и культуры, представителей инженерных сообществ «России - приоритетное развитие образования, науки и культуры!» (Москва 30 ноября 2013 г.).....7

АКТУАЛЬНОЕ ИНТЕРВЬЮ

В интересах детей (Колонка Валентины Матвиенко в «Российской газете» № 6223 (247)).....9

В ЦЕНТРЕ ВНИМАНИЯ

Неформальное образование приходит в школы.....12

НАУКА - ПЕДАГОГУ-ПРАКТИКУ

Буйлова Л.Н., Павлов А.В. Сетевой ресурсный центр как инновационная форма взаимодействия образовательных учреждений.....14

Попова И.Н. Актуальные социальные практики в системе образования современной России.....21

Никитин А.А. Об исходных позициях в изучении художественной одаренности детей.....25

Зотина М.В., Кельберг Е.С., Новоселова М.С. Мониторинг образовательных результатов в объединениях технической направленности.....32

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Базарова О.В. Дополнительное образование детей как сфера решения актуальных проблем воспитания в современных условиях.....36

Хламова А.М. Модель взаимодействия учреждения дополнительного образования и общеобразовательных школ в рамках реализации федеральных государственных образовательных стандартов (на примере Центра внешкольной работы «Пушкинский» г. Новосибирска).....38

Буркова Л.А., Чулкин И.Г. Формирование универсальных учебных действий младших школьников через реализацию программ внеурочной деятельности на базе МБОУ ДОД «Дворец творчества детей и молодежи имени А.П. Добробабиного города Белово».....43

Кибешева Д.Я. Конкурсно-игровая программа «Дела школьные».....47

ДЕТИ ОСОБОЙ ЗАБОТЫ

Удалова Т.А., Казначеева Е.В. Работа с детьми разных образовательных потребностей в ОУ ДОД.....50

ЭКОДЕЛО: КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР

Лышова Е.В., Зубик О.Н., Борисова И.Я. Наш дом – «Дом природы»!.....53

Тимошина Е.В. Из опыта работы школьных лесничеств Калужской области.....54

КАНИКУЛЫ - ПУТЕШЕСТВИЕ В ДЕТСТВО

Фришман И.И. Образовательное путешествие для участников детских общественных объединений.....58

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

Агалакова Е.В. Сценарий семейного праздника «Жизнь дана на добрые дела и мысли» (из опыта работы МОАУ ДОД ЦДТ с ИПЭ г. Кирова).....62

Байдалка И.О., Оганесян К.Г. Клуб родительского просвещения «Счастливая Семья».....65

СОБЫТИЯ, ЮБИЛЕИ, УРОКИ ИСТОРИИ

Чигрина С.Г. Дополнительному образованию – 95! Каким ему быть? (по итогам Всероссийской конференции работников дополнительного образования детей, посвященной 95-летию создания системы дополнительного образования в России).....69

РЕЗОЛЮЦИЯ Всероссийской конференции работников дополнительного образования детей.....74

К юбилею Щербич Л.А., старшего тренера-преподавателя Детско-юношеской спортивной школы фехтования Министерства образования и науки Республики Северная Осетия – Алания.....79

ПРИЛОЖЕНИЕ

Пресс-релиз «Поездка в Радугу».....I

Положение о XIV Всероссийском конкурсе детского художественного творчества «Адрес детства – Россия».....II

Требования к публикациям в информационно-методическом журнале «Внешкольник».....VII

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО о проведении III Международной научно-практической конференции «Современные проблемы безопасности жизнедеятельности: настоящее и будущее».....IX

**Приказ Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499
«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной
деятельности по дополнительным профессиональным программам»**

Настоящий приказ вступил в силу с 1 сентября 2013 г.

Текст приказа опубликован в «Российской газете» от 28 августа 2013 г. N 190

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2013, № 19, ст. 2326) приказываю:

1. Утвердить прилагаемый Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам.

2. Настоящий приказ вступает в силу с 1 сентября 2013 года.

Министр

Д. В. Ливанов

Зарегистрировано в Минюсте РФ 20 августа 2013 г.

Регистрационный № 29444

**Порядок организации и осуществления образовательной деятельности
по дополнительным профессиональным программам (утв. приказом
Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 г. № 499)**

1. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (далее — Порядок) устанавливает правила организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

2. Настоящий порядок является обязательным для организаций дополнительного профессионального образования; образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, организаций, осуществляющих обучение (научные организации или иные юридические лица) (далее совместно — организации).

3. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.* (1)

4. Организация осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, заключаемого на обучение.

5. Содержание дополнительного профессионального образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»* (2) и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное профессиональное образование.* (3)

6. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки)* (4).

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации* (5).

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации* (6).

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

7. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы и (или) отдельных ее компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

8. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствии с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе* (7).

9. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы и трудоемкости ее освоения может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией* (8).

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты* (9). Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

10. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается организацией на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.* (10)

11. Результаты обучения по программе профессиональной переподготовки, должны соответствовать результатам освоения основных профессиональных образовательных программ, а также направлены на приобретение новой квалификации, требующей изменение направленности (профиля) или специализации в рамках направления подготовки (специальности) полученного ранее профессионального образования, должны определяться на основе профессиональных компетенций соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных стандартов.

12. Формы обучения и сроки освоения дополнительной профессиональной программы определяются образовательной программой и (или) договором об образовании.* (11)