

Министерство образования и науки Российской Федерации
Правительство Ярославской области
Совет ректоров вузов Ярославской области
Научно-образовательная ассоциация
«Верхне-Волжский исследовательский центр»
Ярославский государственный университет им. П. Г. Демидова
(вуз-организатор)

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

*Материалы XI Областной
научно-методической конференции,
посвященной 300-летию
со дня рождения М. В. Ломоносова*

Секции 3, 5

Ярославль 2011

УДК 378
ББК Ч 481я43
А 43

Рекомендовано

*Редакционно-издательским советом университета
в качестве научного издания. План 2010/2011 учебного года*

Редакционная коллегия:

Е. В. Сапир (отв. ред.)
Н. В. Шеховцова (зам. отв. ред.)
Г. Н. Кашапова (отв. секретарь)
Е. Н. Лешихина (секретарь)

Актуальные проблемы совершенствования высшего профессионального образования: материалы XI Обл. науч.-метод. конф. 27–28 октября 2011 г.: секции 3, 5 / отв. ред. Е. В. Сапир; Яросл. гос. ун-т им. П. Г. Демидова. – Ярославль : ЯрГУ, 2011. – 80 с.

ISBN 978-5-8397-0837-2

Сборник содержит материалы XI Областной научно-методической конференции, посвященной 300-летию со дня рождения М. В. Ломоносова. Основное внимание уделено наиболее актуальным методическим проблемам реализации программ высшего профессионального образования в условиях перехода к федеральным государственным образовательным стандартам третьего поколения: формированию компетенций как результата освоения основных образовательных программ; инновационным технологиям в образовании; организации и управлению самостоятельной работой студентов; психолого-педагогическим аспектам развития их творческих способностей; взаимодействию вузов с работодателями и социальными партнерами; методическому обеспечению преподавания отдельных дисциплин; инновационным технологиям в образовании; психолого-педагогическим аспектам развития творческих способностей студентов.

УДК 378
ББК Ч 481я43

© Ярославский государственный
университет им. П. Г. Демидова, 2011

ISBN 978-5-8397-0837-2

Содержание

Приветствие участникам конференции	3
---	----------

Секция 3. Инновационный подход к формированию компетенций на основе ФГОС

Букарева Н. Ю., Лукьянчикова Н. В. Интегративный подход при формировании филологических компетенций будущих словесников.....	5
Вовненко Г. И. Соотношение инновационного и традиционного в формировании компетенций студентов в учебном процессе вузов.....	8
Волкова И. В., Орлова Т. Н. Инновации в лабораторном практикуме как способ повышения эффективности формирования профессиональных компетенций у студентов естественно-научных направлений	10
Дубов М. А., Топников А. И., Приоров А. Л. О новом подходе к проведению лабораторного практикума по курсу «Радиоприемные устройства»	12
Зеткина О. В. Некоторые инновационные подходы в рамках формирования компетенций	14
Кабачев Д. С., Ботов В. А., Кренин А. Н. Организация работы студентов при обучении проектированию и конструированию радиоустройств при выполнении курсовых и дипломных работ.....	15
Клюева Н. В. Ролевая игра как метод повышения коммуникативной компетентности будущих психологов-консультантов.....	17
Кораблева Т. В. Внедрение инновационных методов обучения на практических занятиях со студентами медицинского вуза	19
Кузнецов В. С. К вопросу о преподавании курса «Концепции современного естествознания» студентам гуманитарных направлений.....	21
Кузнецова В. А. Проблемы реализации образования, ориентированного на результаты обучения.....	23
Мазилев В. А. Компетентностный подход в высшем профессиональном образовании: резервы фундаментализации образования.....	25

Панкратова Т. М. Формирование образа успешного профессионала как основа развития социально-психологической профессиональной компетентности студентов.....	27
Платов О. К. Формирование компетенции будущих специалистов-менеджеров на основе выполнения квалификационных работ	30
Селянская Е. А. Применение геоинформационной системы частотно-территориального планирования для формирования профессиональных компетенций специалистов в области телекоммуникаций.....	31
Середняков В. Е., Шитова Е. В. К вопросу о формировании ноксологической компетентности у студентов классического университета.....	33
Титова Л. Г. Проблемы перестройки педагогической системы Российской Федерации.....	34
Филиппова Ю. В. Формирование надпредметных компетенций через использование современных образовательных технологий....	36
Секция 5. Особенности проектирования и реализации магистерских программ	
Бондаренко В. А., Шабаршина Г. В. О проблемах планирования подготовки магистров по направлению «Прикладная математика и информатика».....	40
Васильев В. Ф. Философия для магистра (Какие перемены несет с собой двухуровневая Болонская система?).....	42
Воробьев Е. Б. Формирование инновационной системы России на основе реализации магистерских программ	43
Глазков Д. В. Компетенции в магистерской программе 010400 «Прикладная математика и информатика».....	45
Глызин С. Д., Кащенко С. А. Системообразующая роль курса математического моделирования в программе магистратуры «Прикладная математика и информатика»	48
Дашковская О. Д. Особенности проектирования и реализации основной образовательной программы по направлению подготовки «Туризм» (бакалавриат)	50
Дементьева В. В. Магистерские программы по истории: традиции, инновации, европейский опыт.....	52
Карташов В. Н. Некоторые особенности содержания магистерской программы по «Истории и методологии юридической науки».....	54

Лагутина Н. С. Разработка магистерской программы нового поколения по направлению «Фундаментальная информатика и информационные технологии».....	56
Мелиховский В. М. Проектирование экономической составляющей магистерских программ.....	58
Мячин М. Л., Дунаева О. А. Особенности проектирования магистерской программы по предмету «Современные редакторские технологии».....	59
Орлов В. Ю. Формирование программы подготовки магистров по направлению 020100 «Химия»	60
Прохоров А. П. Мультидисциплинарный подход в процессе магистерской подготовки студентов-менеджеров	62
Сапир Е. В. Требования к условиям реализации ООП в системе федеральных государственных образовательных стандартов.....	63
Страдина Е. А. Магистратура в современной системе высшего профессионального образования: проблемы и перспективы	67
Тарусина Н. Н. Об основных проблемах проектирования магистерских программ по юриспруденции	70
Трофимец Е. Н., Трофимец В. Я. К вопросу построения концептуальной модели научно-методического аппарата решения профессионально-ориентированных экономических задач	71
Чаплыгина Н. Б. Составление графика учебного процесса	73