

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«СМОЛЕНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ  
КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ТУРИЗМА»

Факультет заочного обучения

Кафедра туризма и спортивного ориентирования

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_ Ю.С. Воронов

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2017 г.

ОБОСНОВАНИЕ МЕТОДИКИ АКТИВНОГО ФОРМИРОВАНИЯ ОБЩЕЙ  
ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ТУРИСТОВ ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ  
ЭКСТРЕМАЛЬНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ ВОЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

Выпускная квалификационная работа по направлению 49.03.03

«Рекреация и спортивно–оздоровительный туризм»

Студент – исполнитель \_\_\_\_\_

Малюгина А.С.

Научный руководитель \_\_\_\_\_

к.п.н., доцент \_\_\_\_\_

Васильева З.В.

Оценка за работу \_\_\_\_\_

(прописью)

Председатель ГЭК \_\_\_\_\_

Мажар Л.Ю.

Проректор по учебной и воспитательной работе  
ОУ ВО «Смоленский гуманитарный университет»,  
д.геог.н., профессор

Смоленск 2017

## ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. СОСТОЯНИЕ ВОПРОСА .....	6
1.1 Характеристика и разновидности экстремального туризма.....	6
1.2 Особенности ориентирования на местности в условиях ограниченной видимости.....	9
1.3 Характеристика спортивного ориентирования и топографии.....	13
ГЛАВА 2. ЗАДАЧИ, МЕТОДЫ И ОРГАНИЗАЦИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	19
2.1 Задачи исследования.....	19
2.2 Методы исследования.....	19
2.3 Организация исследования.....	22
ГЛАВА 3. РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ.....	24
3.1 Характеристика методики активного обучения элементам ориентирования на местности для формирования топографических знаний туристов.....	24
3.2 Изменение показателей измерения расстояний на спортивных картах у туристов за период педагогического эксперимента.....	27
ВЫВОДЫ .....	32
ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ .....	34
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ .....	35
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	40

## ВВЕДЕНИЕ

Актуальность исследования. Туризм - это путешествие за пределы постоянного места жительства с любой целью кроме заработка и смены постоянного места жительства, а также удовлетворение общественных потребностей (рекреационных, деловых, политических, образовательных и др.), связанных с необходимостью перемещения в пространстве людей (40).

Множество организаций занимаются туризмом и вопросами безопасности путешествий, но они не готовят туристов к экстремальным ситуациям, которые могут непредсказуемо сложиться. Экстремальный туризм это как учение о выживании, главное не просто знать, как вести себя в той или иной ситуации, но и уметь это делать, т.к., когда появляется риск, поздно начинать чему-то учиться (1, 2, 40).

В современном мире экстремальный туризм становится все более популярным видом проведения свободного времени. Сплавы по бурным рекам, лыжные путешествия, погружения в глубины океанов и «парение» в облаках - так теперь выгладит отдых, заменивший собой предшествующий ему «пляжно – отельный» туризм. Туризм выступает как сложное социальное явление, которое имеет много граней, поскольку ни одна из существующих наук не может полностью и исчерпывающим образом охарактеризовать его как объект собственных исследований и ни один из существующих социально - экономических институтов не в состоянии самостоятельно решить комплекс его проблем (6).

Иногда под экстремальным туризмом понимают отказ от новейших электронных и механических приспособлений, помогающих выжить (GPS и другие навигаторы, огнестрельное и иное оружие, кроме ножа).

В нашем случае экстремальные путешествия военной направленности предполагают для туристов определённый объём подготовки до начала путешествия. Это - знание условных знаков спортивных и топографических

карт. Умение пользоваться компасом, измерять расстояние и оценивать пройденный путь. В процессе развития данной подготовки определился ряд способов измерения расстояния на местности и карте: счетом пар шагов, по времени, интуитивно, глазомерный. Однако, ни один из них нельзя назвать идеальным, так как в любом случае может возникнуть ошибки в измерении и потере времени (7, 25, 42).

Для каждого туриста существует свой ведущий способ определения расстояний. Необходимо отличить, что глазомерный способ является наиболее простым и быстрым, его можно применить при измерении отрезков на карте и пройденного пути на местности (39, 40).

Существует мнение специалистов в области туризма и спортивного ориентирования, что точность глазомера можно повысить за счет применения специальных упражнений(13, 15, 35, 38, 43, 45). Однако, в научно-методической литературе, нет конкретных рекомендаций по тренировке этого навыка.

Цель исследования – выявить наиболее рациональные методы и приемы, способствующие развитию навыков определения расстояния на местности у туристов с использованием типографических знаний.

Объект исследования – процесс организации экстремальных путешествий

Предмет исследования – методы и приемы развития навыков определения расстояния на местности и на карте для подготовки туристов к экстремальным путешествиям

Гипотеза исследования. Предполагалось, что применение разработанных методов в развитии навыков определения расстояния на местности, даст возможность значительно повысить успех реализации путешествия по незнакомой местности с помощью компаса и карты данной местности.

Практическая значимость. Результаты, полученные в процессе исследования, могут применяться для развития навыков определения расстояния на местности и на карте, у туристов различной подготовленности.

Изучение топографических и спортивных условных знаков, методов и приемов развития навыков определения расстояния на местности и на карте, могут быть использованы в учебном материале курсов «По интенсивной общевойсковой подготовки» филиала ВКА им. А.Ф. Можайского в разделе дисциплин – «Военная топография и основы выживания». А так же, при изучении дисциплины - «Условные знаки спортивных и топографических карт» в разделе рабочей программы базового курса «Основы военной службы» для курсантов кадетских школ интернатов.

Методика тестирования может использоваться при проведении практических занятий со студентами направления «Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм» ФГБОУ ВО «СГАФКСТ» по учебным дисциплинам: «Основы спортивно-оздоровительного туризма», «Топография и ориентирование на местности».