

УДК 615.851
ББК 74.3
О-75

А

О-75 **Особый** ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб. Вып. 1 / под ред. А. А. Цыганок. — 3-е изд., эл. — 1 файл pdf : 128 с. — Москва : Теревинф, 2024. — Систем. требования: Adobe Reader XI либо Adobe Digital Editions 4.5 ; экран 10". — Текст : электронный.

ISBN 978-5-4212-0721-4

Первый выпуск научно-практического издания «Особый ребенок: исследования и опыт помощи», учредителем которого является РБОО «Центр лечебной педагогики» (ЦЛП) — одна из первых в России негосударственных организаций, занимающихся с детьми с тяжелыми нарушениями развития. Выпуск составили материалы семинара, проходившего в ЦЛП в мае 1998 года, посвященного проблемам школьной дезадаптации. Семинар проходил под руководством ст. науч. сотрудника лаборатории нейропсихологии факультета психологии МГУ, председателя Экспертного совета ЦЛП, канд. психол. наук А. А. Цыганок.

УДК 615.851
ББК 74.3

Электронное издание на основе печатного издания: Особый ребенок. Исследования и опыт помощи : науч.-практ. сб. Вып. 1 / Под ред. А. А. Цыганок. — Москва : Теревинф, 1998. — 123 с. — ISBN 5-88707-009-9. — Текст : непосредственный.

В соответствии со ст. 1299 и 1301 ГК РФ при устранении ограничений, установленных техническими средствами защиты авторских прав, правообладатель вправе требовать от нарушителя возмещения убытков или выплаты компенсации.

ISBN 978-5-4212-0721-4

© Центр лечебной педагогики, 1999
© Теревинф, оформление, 1999

А

Содержание

<i>Дименштейн Р. П., Ковязина М. С.</i> Обращение к читателю	3
<i>Цыганок А. А.</i> Предисловие редактора выпуска	5

Исследования и методология

<i>Иовчук Н. М.</i> Роль психических нарушений в возникновении школьной дизадаптации детей и подростков	10
<i>Ениколопов С. Н.</i> Агрессивное поведение у детей	18
<i>Величко М. А., Ковязина М. С.</i> Особенности психических процессов у детей с врожденной патологией мозолистого тела (обзор литературы)	27

Практический опыт

<i>Битова А. Л.</i> Применение нейропсихологического подхода в дефектологической практике	35
<i>Моргун Н. Л.</i> Почему и как мы создали скаут-клуб	42
<i>Кейер Е. А.</i> Работа с глиной как метод лечебно-педагогической коррекции	47
<i>Виноградова А. Л.</i> Анализ конкретных случаев нейропсихологической коррекции нарушений высших психических функций у детей дошкольного возраста	55
<i>Борисовская О. Б.</i> Из опыта работы семейного психолога	63
<i>Пронина Н. Н.</i> Психологическая поддержка семьи, воспитывающей ребенка с проблемами развития	68
<i>Матвеева О. А., Львова Е. А.</i> Связь психолого-педагогического сопровождения с успешностью обучения в школе	72

<i>Меланченко Е. А.</i> Опыт работы невропатолога в группе специалистов смежных специальностей	83
--	----

Предложения, рекомендации, методики

<i>Северный А. А.</i> Проблема междисциплинарного взаимодействия в коррекции школьной дизадаптации.	87
<i>Леонгард Э. И.</i> Неслышащие дети в мире слышащих	104
<i>Никольская О. С.</i> Трудности школьной адаптации детей с аутизмом	109
<i>Цыганок А. А., Ковязина М. С.</i> О специфике нейропсихологической диагностики детей	112

Короткие сообщения

<i>Гордон Е. Б.</i> К вопросу о коррекции письма у детей	117
<i>Жарков Г. В.</i> Коррекция осознания пространства и времени у подростков со школьной дизадаптацией средствами интеллектуальных и творческих игр	120
<i>Колкова С. М.</i> Опыт совместной работы разнопрофильных специалистов в целях психолого-медико-педагогической диагностики и коррекции.	122